



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

活動：HAPPY HEPS 幸福人生體驗之旅

保良局志豪小學

小學一至四年級 非學科



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

保良局志豪小學才德兼備理財學校計劃非學科活動 HAPPY HEPS 幸福人生體驗之旅 ,對象 P1-P4

目的：

1.透過幾天的體驗旅程，讓學生體會在先付出才会有收穫的原則下，學習有關的理財要素（預算、儲存金錢、保管金錢財物、如何運用金錢和捐贈等）、培養其相關的品德價值觀（感恩、珍惜、積極、樂觀、關愛、堅毅等）及以下相關理財能力

IT3:描述不同人士的個人收入來源。

IT5:探索為甚麼不同人有不同收入，及為甚麼收入可能隨著時間而改變。 M3:渴望透過更好運用手上的資源而達到更開心的生活。

M5:勤奮能幫助個人達成目標，改善未來。 SC5:分辨物品的價錢及價值。 B12:比較產品和價格，挑選最佳的購物選擇 SC6:分辨需要和想要。 S15:描述存放在銀行的金錢如何賺取利息。 SI3:認識儲蓄的需要。 A8:為了未來獲得更多或更好，願意延遲滿足自己的慾望。

SC13:解釋為甚麼要捐獻給慈善團體，包括金錢、時間及參與義務工作。 PR5:辨認可能導致個人財政損失的情況。

2.讓學生發揮性格強項，並運用正向語言完成各項任務及遊戲，體驗如何達至一個幸福人生，成為志豪快樂小跳豆 HAPPY HEPS。

3.在《HAPPY HEPS 幸福人生體驗之旅 PASSPORT》上反思所學。

相關品德：勤奮、精明、責任

日期：(共兩天)

賺取收入:HEPS COINS(設計不易遺失，沒有面值，一個 HEPS COINS 等於 1)

對象：P1-P4

1.賺取方法[先輸入－付出（個人努力/幫助別人）－*貢獻*－回報]：

A.完成各學科設計的課堂內外的活動或任務

B.非學科可設計：清潔／秩序比賽／運動小競技／理財教育(學習儲蓄,計畫及保管財物等)／義工服務／機會輪盤（可沒收 HEPS COINS，需解說）等

2. 各學科及非學科設計活動或任務的學習目標宜包括以下四點：

A. 讓學生發揮性格強項

B. 運用正向語言

C. 獲取 HEPS COINS 的方法及數量(0-3 個)

D. 本科自身的學習目標(知識、態度及技能)

賺取 HEPS COINS 寓意：

1.透過勤奮學習，努力付出，裝備自己是可以有回報的（「學習」可透過上課態度衡量）

2.學生透過為別人提供服務，付出心力，有所貢獻，例如攤位上的模擬服務等。

日期：(一天)

收穫：利用 HEPS COINS 玩攤位遊戲，獲得禮物（物質類及非物質類）或心靈上的快樂及滿足（捐獻或助養攤位）

1.攤位類別：各科各類遊戲／桌遊／遊戲機／工作賺錢／捐獻／助養／購物等

2.價值觀元素：各攤位須帶出相關的性格強項元素（以展示牌展示）及讓學生反思

3.攤位舉行時段及地點：上午，禮堂及其他有關的校園地方

4.禮物：

A.物質類：換爆谷／食物／文具等

B.非物質類：獎賞券，例如邀請李校長共進午餐等

其他德育活動：

1. P3 清淡一餐

2. 下午由班主任老師帶領一起總結這幾天幸福人生的旅程，反思過程中的理財教育及品德培育的經歷，並在 HAPPY HEPS 幸福人生體驗之旅的日誌上寫下感想。

日期：(共兩天)

對象：P1-P4

賺取收入:HEPS COINS(設計不易遺失，沒有面值，一個 HEPS COINS 等於 1)

1. 賺取方法（先輸入－付出（個人努力／幫助別人）－*貢獻*－回報）：

A.完成各學科設計的課堂內外的活動或任務

B.非學科可設計：清潔／秩序比賽／運動小競技／理財教育(學習儲蓄,計畫及保管財物等)／義工服務／機會輪盤（可沒收 HEPS COINS，需解說）等

2. 各學科及非學科設計活動或任務的學習目標宜包括以下四點：

A. 讓學生發揮性格強項

B. 運用正向語言

C. 獲取 HEPS COINS 的方法及數量(0-3 個)

D. 本科自身的學習目標(知識、態度及技能)

僅供參考，各科提供教材及教案：

一天

學科	日期	時間	課堂內容／活動	對象	地點	備註(利用獲得的知識作出貢獻)
圖書		13：30 - 14：30	作家講座（菜姨姨） 主題:【從故事中建立良好品德】	P1-2	禮堂	製作感謝卡送給菜姨姨或其他你想感謝的人
中文		課堂	看完一至兩個中國名人故事影片後，設計並製作名言書籤布置課室。	P1-4	課室	利用製作的書籤布置課室,增加投入感及滿足感
教學時間：(35 分鐘)						

一天

學科	日期	時間	課堂內容／活動	對象	地點	備註(利用獲得的知識作出貢獻)
圖書		11:30-12:30	作家講座 (Kityicat 關潔怡- 繪本家／插畫師／設計師)	P.3 -4	禮堂	製作感謝卡(附上漫畫)送給想感謝的人

日期：(一天)

對象：P1-P4(穿體育服)

收穫：上午利用 HEPS COINS 玩攤位遊戲，獲得禮物（物質類及非物質類）或心靈上的快樂及滿足（捐獻或助養攤位）

時間：0830—11:30

地點：禮堂

時間	級別	名稱	人手/物資	備註
0830-0915	P1	理財攤位	家長義工,服務生	
0915-1000	P3	理財攤位	家長義工,服務生	
1000-1045	P2	理財攤位	家長義工,服務生	
11:00-12:30	P3-4	健康正向生活講座：分享有關情緒管理技巧	拍攝人手	1.透過問答環節積極參與者賺取 HEPS COINS 2.結合早上的攤位活動，加入總結及回顧。

12:30-13:15	P3(部分)	清淡一餐		
-------------	--------	------	--	--

才德兼備 理財體驗活動

日期：(一天)

對象：P.1-4

形式：不同主題攤位

	名稱	理財目標	活動內容	物資
1.	「自我增值站」	透過不同考試，自我增值，獲取更高的薪酬。(IT5)	共有三種考試(中、英、數)，每種需付考試費1COIN，考試合格，增值1星；最高可獲3星。	考試卷(中、英、數) 星星印章
2.	「齊來打工去」 (模擬工作體驗)	透過付出勞力賺取(IT3、M5) → 體會有付出才有收入(HAPPY COINS) → 認識自己能力及嘗試付出	依不同工作要求(體力/設計/解難)，完成指定任務，賺取收入。 a. 家務助理(依指示摺衫)---1COIN 學歷要求[0星] b. 速遞員(依指示送貨)---1COIN 學歷要求[1星] c. 麵包師(依圖製作麵包)---2COINS 學歷要求[2星] d. 會計師(計算)---3COINS 學歷要求[3星] e. 建築師(依圖完成模型)---4COINS 學歷要求[3星]	各攤位介紹牌 枱10張 a.衫+指示 b.貨物+指示 c.泥膠+圖片 d.筆+算式工作紙 e.模型+圖
3.	「愛心動物區」之	透過選擇領養動物學習付出愛心(SC13)	早一天在課室觀看有關愛護動物主題的影片， 1. 選擇領養哪種動物(填統計圖)	攤位介紹牌 動物圖卡/公仔

	小主人先修班	→ 學習貢獻 (愛與時間)	2. 依[照顧指引]學習照顧方法(排次序) 3. 付 2 COINS 領養	照顧指引 領養咭
4.	「慈善捐款」	透過捐款給慈善團體，幫助社會上有需要的人士(SC13)	設置不同慈善團體的展板，介紹它們的服務 付 1COIN 可獲蓋印一個	展板 印章
5.	「購物新天地」	透過購物學習恰當使用金錢 → 明白「想要」及「需要」(SC5、SC6) → 學習格價(B12)	設置商店(文具店、零食店、服裝店)，備有不同貨物： 1. 同類商品，其中有些特別貴，有些便宜；有些多功能，有些單一功能。 2. 不同類商品，有些實用，有些供裝飾用。	攤位介紹牌 不同貨品及價目牌
6.	「小小藝術家」	透過消費學習恰當使用金錢(SC5、SC6)	設置各式手工藝 1. 付 1COIN 可參加一次	手工藝
7.	「猜猜估估」 競猜遊戲	經歷金錢引誘從而作精明選擇 → 體會因賭博帶來的不良後果(PR5)	1. 付 1COIN 可參加一次(從 50 個數字中估三個) 2. 每 15 分鐘公佈結果一次 3. 估中獎 2COINS	攤位介紹 賭博遊戲工具
8.	「積少聚寶行」	透過儲蓄學習理財智慧(SI3) → 收取利息增加儲蓄(SI5) → 作為應急錢(A8)	1. 每儲 15 分鐘，即可有利息	攤位介紹 銀行存摺 印章
9.	「禮物換購區」	參與攤位後用 HAPPY COINS 換取不同禮券(M3)	根據同學擁有不同數量的 HAPPY COINS，換領不同禮物。 → 與校長合照 5COINS → 與某老師合照 3COINS	攤位介紹 換購券 禮物(文具/小食)

			→ 借桌遊玩 4COINS → 換取禮物 2COINS	
--	--	--	--------------------------------	--

備註：

1. 邀請學生家長義工參與主持攤位
 2. 事前及事後均有講解
 3. 每位同學有一張記錄表(收入、增值、儲蓄、領養、捐獻)
-