



# 才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

## 教學資源分享

### 活動：貧苦關愛活動

大埔舊墟公立學校（寶湖道）

小學四年級

非學科活動



CENTRE FOR  
UNIVERSITY & SCHOOL  
PARTNERSHIP  
大學與學校夥伴協作中心  
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

大埔舊墟公立學校(寶湖道)  
才德兼備理財學校計劃(2018-19學年)  
貧苦關愛共體驗活動

**活動目的：**

透過創設情境和體驗活動，讓學生體驗香港貧窮人士的工作和收入，明白幸福非必然的道理，並透過捐獻幫助有需要人士，培養學生的責任感和關愛精神。

**活動目標：**

相關金融理財能力：	IT3:探索為甚麼不同人有不同的收入，及為甚麼收入可能隨著時間而改變  SC8:解釋為甚麼要捐獻給慈善團體，包括金錢、時間及參與義務工作
相關品德：	勤奮、責任

**對象：**四年級

**時間：**35分鐘

「才」德兼備理財學校計劃—「貧窮關愛共體驗活動」

---

**活動名稱：**「紙皮層層疊」

### 1) 向學生簡介活動的背景和目的

#### (a)背景：

在香港，有些貧窮長者依靠拾紙皮維生，可惜廢紙價值有限，每公斤只值5毫，有婆婆用了幾小時拖了一疊紙皮回收，也可能只換來2.5元。

#### (b)目的：

讓學生了解到貧窮長者依靠賣紙皮維生的困苦生活。

### 2) 向學生講解活動內容及意義：

分 組：2至3組(每組四至六人)

時 間：20分鐘

物 資： 繩、紙皮、手推車

- 程 序：
1. 兩位同學負責拾紙皮，並且整齊疊好
  2. 兩位同學負責用繩子把紙皮綁好，然後放在手推車上
  3. 兩位同學需沿指定路線把紙皮推到指定位置(沿路擺放雜物)

### 3) 活動解說和總結：

時 間：15分鐘

- a. 每人說一句對剛才活動的感受或學習到的說話
  - b. 拾紙皮及推紙皮有甚麼感覺？
  - c. 對於這些依靠拾紙皮維生的貧窮長者，他們會面對甚麼挑戰？
  - d. 為甚麼長者需要依靠拾紙皮維生？他們有其他的選擇嗎？
  - e. 你知道甚麼是財分三份嗎？你可以有甚麼方法幫助他們？
- e. 完成活動反思工作紙

大埔舊墟公立學校(寶湖道)  
才德兼備理財學校計劃(2018-2019年度)  
貧苦關愛共體驗活動—反思工作紙

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班別：四年級 ( ) 班

日期：\_\_\_\_\_

(一) 香港貧窮問題

食物	價格	鋁罐數量	紙皮重量
菠蘿包	5元	100個	約7公斤
魚柳包餐	31.2元	624個	約45公斤
豬扒飯	43元	860個	約61公斤

(資料來源: TOPICK: 《拾荒長者悲歌 執100個汽水罐=1個菠蘿包》)

1. 參考上述的資料，回想「執紙皮」的體驗活動，你認為你們所收集的紙皮能夠購買圖片中的甚麼食物？

- A. 5元菠蘿包      B. 31.2元魚柳包餐      C. 43元豬扒飯      D. 沒有足夠金錢購買

(二) 體驗活動反思

1. 你在體驗活動中最深刻的感受是甚麼？

2. 在體驗活動後，你對於在香港的貧窮人士有甚麼新想法？

## 「才」德兼備理財學校計劃—「貧窮關愛共體驗活動」

### (三) 齊來做善事

1. 假如你有零用錢港幣 \$100 元，你會怎樣分配你的零用錢呢？  
請把金額填在適當的橫線上。

	儲蓄	消費（如購買食物）	捐獻
金額	\$ _____	\$ _____	\$ _____

2. 請搜集一個幫助貧窮人士的慈善團體資料。

慈善團體名稱： \_\_\_\_\_

服務對象

--

可以參與的慈善活動（如義工、捐款）

--