



# 才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

## 教學資源分享

### 活動：課程統整專題學習周

大埔舊墟公立學校（寶湖道）

小學六年級

非學科活動



CENTRE FOR  
UNIVERSITY & SCHOOL  
PARTNERSHIP  
大學與學校夥伴協作中心  
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

大埔舊墟公立學校(寶湖道)  
才德兼備理財學校計劃(2018-19 學年)  
課程統整專題學習周

年級：六年級

主題：同一天空下

學生身分：社會企業家

情 境：香港社會及世界各地的環境、動物和有需要幫助人士每天面對不同問題，需要我們的關注和幫助

任 務：(1) 舉辦籌款攤位活動 (2) 拍攝廣告宣傳幫助有需要的人與環境(短片、故事板)

共通能力：搜集資料、協作能力、創造力、溝通能力、綜合能力、分析能力、應用資訊科技的能力

學習目標：

1. 提升學生對人、動物與環境的關愛意識，培養世界公民的責任。
2. 讓學生掌握以錄像短片表達訊息的方法。
3. 學生透過慈善攤位的設計提升理財能力和理財素養。
4. 培養學生的創造力、溝通及協作能力。

相關金融理財能力：	MB5. 使用硬幣及紙幣購買產品及服務，並準確計算找贖（現金結算） SC8. 解釋為甚麼要捐獻給慈善團體，包括金錢、時間及參與義務工作 FP3. 解釋收支預算的功能，並將金錢分配作不同用途 A6. 同意金錢在生活中的重要性，但卻不是快樂的唯一來源 B8. 訂立短期財務目標
相關品德：	勤奮、責任、精明

分組安排：總共 17 組

費 用：\$40（學生制定預算後自行購買物資）

才德兼備理財學校計劃(2018-19 學年)  
二零一八至二零一九年度課程統整專題學習周時間表 六年級 主題：同一天空下

時間	25/1(五)	時間	28/1(一)	29/1(二)	30/1(三)	31/1(四)
08:00-08:30	早會	08:00-08:45	早會	早會	早會	早會
08:30-09:30	禮堂 介紹課統周的流程 角色導入及任務 初步介紹籌款攤位活動、物資預算、廣告和故事板示例及其他注意事項	08:45-09:15	六樓課室 學生創作-寫廣告劇本及故事板、訂定拍攝場地 攤位設計、預算物資	六樓課室 老師指導攤位設計及預算修訂 老師安排拍攝地點 學生拍攝準備 (08:45-09:45)	六樓課室 攤位設計 拍攝(按安排的地點)	禮堂 廣告片最後整理及遞交 攤位設計佈置
09:30-09:35	小小息	09:15-10:15		六樓課室 拍攝(按安排的地點) 09:45-10:15	六樓課室 攤位設計 拍攝(按安排的地點)	禮堂 廣告片最後整理及遞交 攤位設計佈置
09:35-10:35	活動室 1.廣告形式及故事板(第一大組) 二樓電腦室 2.拍攝及剪片技巧(第二大組)					
10:35-10:50	小息	10:15-10:35	小息	小息	小息	小息
10:50-11:20	六樓課室 攤位活動及宣傳板設計 (全體學生)	10:35-11:35	六樓課室 各組學生分享,老師作指導	六樓課室 拍攝(按安排的地點)	六樓課室 攤位設計 後製及補拍	禮堂 攤位活動(三年級)(10:35-11:05) 攤位活動(六年級)(11:05-11:35)
11:20-11:50	六樓課室 初步討論拍攝及攤位主題、資料	11:35-11:40	小小息	小小息	小小息	小小息
11:50-12:50	搜集、預算物資 當天學習反思	11:40-12:40	六樓課室 學生創作-寫廣告劇本及故事板、訂定拍攝場地(修訂) 攤位設計、預算物資(修訂)	六樓課室 拍攝(按安排的地點)	六樓課室 攤位設計、後製及補拍 *交第一稿影片 *攤位預算總支出(如有修訂)	禮堂 學生作品--短片欣賞 收拾攤位物資-結算
		12:40-13:05	午膳	午膳	午膳(班代表到三年級宣傳)	午膳
		13:05-13:30	午間活動	午間活動	午間活動	午間活動
		13:30-15:00	六樓課室 交拍攝場地資料 交攤位設計、預算資料 當天學習反思	六樓課室 當天拍攝及攤位設計整理 當天學習反思	六樓課室 後製及攤位設計整理 當天學習反思	禮堂 頒獎及公佈籌款結果 六樓課室 五天學習反思及分享

Role: 社會企業家 Context: 香港及世界各地的人與環境面對不同問題, 需要我們的關注和幫助 Task: (1) 舉辦籌款攤位活動 (2) 拍攝廣告宣傳幫助有需要的人與環境

大埔舊墟公立學校(寶湖道)  
才德兼備理財學校計劃(2018-19 學年)  
二零一八至二零一九年度課程統整專題學習周

寶湖慈善市集計劃書概要

六年級\_\_\_\_班 組別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

寶湖慈善市集計劃書概要

攤位名稱：\_\_\_\_\_

含意/特別意思：

籌款幫助對象 / 慈善機構：\_\_\_\_\_

選取受助對象的原因：

帶出的關愛訊息：

顧客對象(三、六年級學生)分析：

1. 他們會喜好甚麼類型的攤位?
2. 有甚麼方法透過攤位售賣的貨物來宣傳有需要幫助對象的關愛訊息?

大埔舊墟公立學校(寶湖道)  
才德兼備理財學校計劃(2018-19 學年)  
二零一八至二零一九年度課程統整專題學習周  
慈善攤位設計工作紙

六年級\_\_\_\_班 組別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

### 慈善攤位設計大計

籌款方法：攤位遊戲 / 售賣產品 / 售賣食品

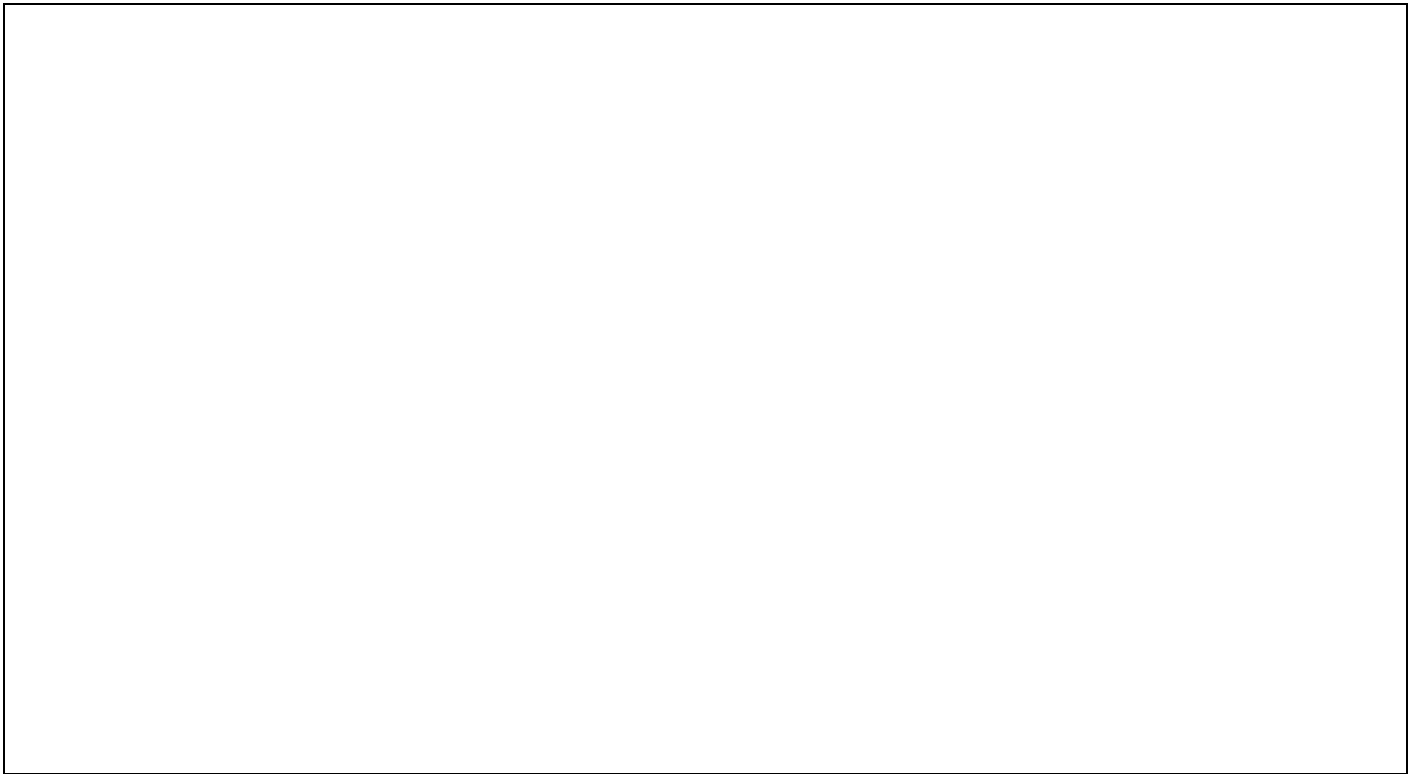
所需物資：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

備註：學校可提供部分物資，如桌子、椅子、「雪糕筒」、宣傳板等。

### 攤位設計平面圖




攤位中相關的關愛元素：



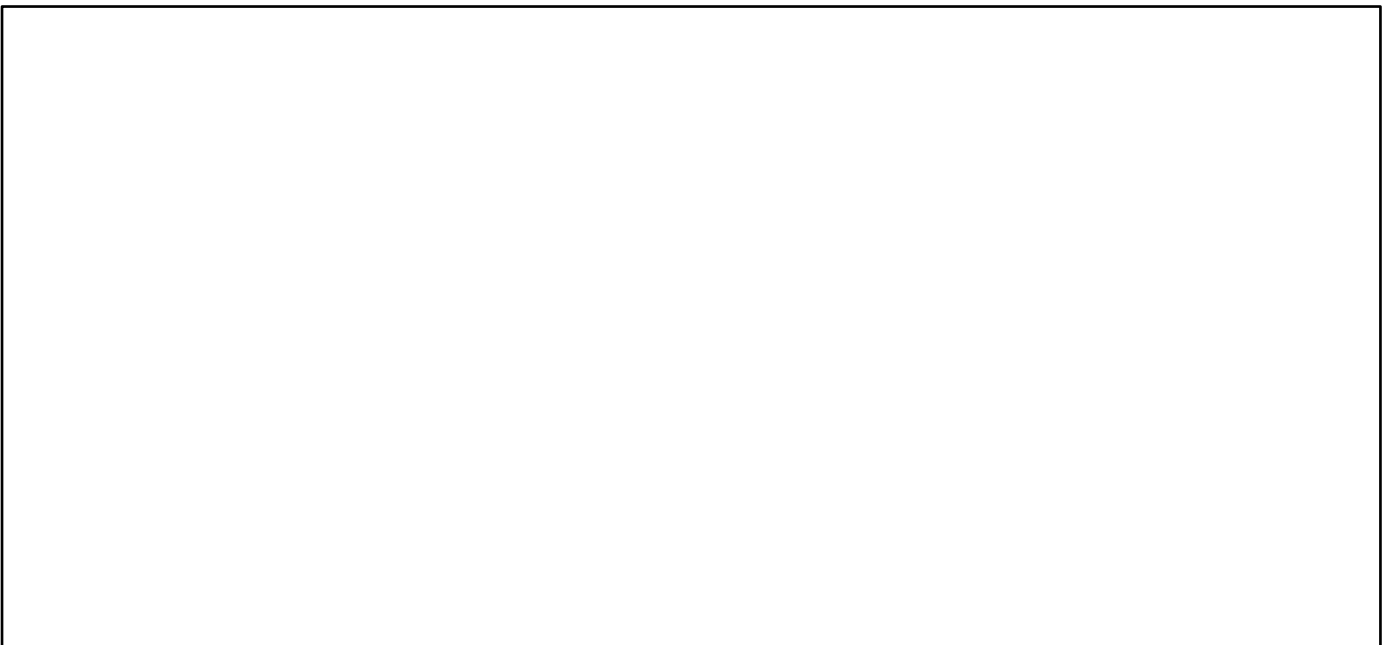
大埔舊墟公立學校(寶湖道)  
才德兼備理財學校計劃(2018-19學年)  
二零一八至二零一九年度課程統整專題學習周  
攤位設計工作紙(續)

六年級\_\_\_\_班 組別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

攤位遊戲(規則)/籌款產品/食品介紹：



宣傳板設計(攤位招牌、遊戲介紹等)









大埔舊墟公立學校(寶湖道)  
才德兼備理財學校計劃(2018-19 學年)  
二零一八至二零一九年度課程統整專題學習周  
銷售策略工作紙

六年級\_\_班 組別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

### 銷售策略大比拼

籌款口號：\_\_\_\_\_

回答以下問題想一想有甚麼銷售策略可以吸引更多顧客：

1. 你們攤位的定價是多少?有甚麼考慮因素?

2. 你們的攤位有沒有甚麼優惠措施?如有請列舉例子。

3. 你們有甚麼方法提升顧客對於攤位的興趣?

大埔舊墟公立學校(寶湖道)  
才德兼備理財學校計劃(2018-19 學年)  
二零一八至二零一九年度課程統整專題學習周  
風險評估工作紙

六年級\_\_\_\_班 組別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

### 風險評估你要知

當我們營運攤位時，會遇到不少有可能發生的問題。請同學預先思考以下問題，提出解決方法或應對策略，減低風險。

(1)有甚麼方法可以避免收入不能夠填補支出(成本)?

(2)如果在營運市集當天貨物太多或太少時，我們有甚麼解決方法?

貨物/禮物/食物在短時間內已經不足夠，有甚麼方法避免或應對的策略?

---

貨物/禮物/食物在長時間也沒有售出，有甚麼方法避免或應對的策略?

大埔舊墟公立學校(寶湖道)  
才德兼備理財學校計劃(2018-19 學年)  
二零一八至二零一九年度課程統整專題學習周  
總結反思工作紙

六年級\_\_\_\_班 組別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

經過五天的課程統整學習周的活動，同學在寶湖慈善市集的學習經歷有甚麼體會?完成以下的自我評估和反思問題。

(甲) 自我評估：閱讀以下句子，在適當空格加上✓

項目	非常同意 5 ← → 非常不同意 1				
課程統整專題學習周有助我：	5	4	3	2	1
1. 能夠使用硬幣及紙幣購買產品及服務，並準確計算找贖（現金結算）					
2. 能夠解釋為甚麼要捐獻給慈善團體，包括金錢、時間及參與義務工作					
3. 能夠解釋收支預算的功能，並將金錢分配作不同用途					
4. 同意金錢在生活中的重要性，但卻不是快樂的唯一來源					

(乙) 反思問題：

(1) 如何優化現時的攤位設計以達致籌得更多善款?

(2) 在準備攤位籌款過程中最能夠幫助你學習到甚麼新知識?