



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

活動：文具銀行

五邑鄒振猶學校

小學一至二年級

非學科活動



投委會
IFEC



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP

大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

五邑鄒振猷學校

才德兼備理財學校計劃(2018-19 學年)

文具銀行計劃

背景 學校經常會收到學生的失物，收到後發現失物上沒有貼上姓名，無法找到失主；經呼籲後依然沒人認領，以致學校囤積了大量不同類型的失物，包括文具、衣物、上學用品、生活用品等，反映了學生沒有妥善保管財物的習慣、遺失後沒有找尋失物的意圖/方法，原因是部分學生根本不知道自己遺失了物品（因為實在擁有太多／連自己帶了甚麼回校也不清楚）、不介意遺失，因為父母一定會再購買、害怕被責備，所以不認領等。

- 教學目標價值觀/態度共通能力
- 教導學生保管財物及尋求失物的方法
 - 培養學生審慎保管財物的習慣
 - 培養愛惜財物的態度
 - 盡責
 - 獨立
 - 自理
 - 珍惜
 - 解決問題能力
 - 自我管理能力

相關金融理財能力：	SC1. 分辨需要和想要 PR1. 認識保護個人財物的方法
相關品德：	自制、責任

教學程序	教學活動	時間(分鐘)	教具
發展	1. 「我」做錯了甚麼	5	失物箱 錄音
	2. 書包大搜查	10	環保紙 橡皮圈
	3. 貼一貼 好易貼	10	標貼
	4. 給文具一個家 (計劃介紹)	15	文具銀行 文具孤兒院 銀行存摺 保管財物海報 「找問尋」海報
總結		5	我的承諾海報
延伸			

引入

「我」做錯了甚麼

教學重點
明白財物得來不易，應好好珍惜

- 教學程序
- 展示一個裝滿失物(包括鉛筆擦膠等)的盒子，搖一搖，提問：
盒子內的是甚麼？
 - 學生猜一猜
 - 老師補充:很遺憾，盒子內不是好玩的，也不是好吃的
 - 播放錄音，讓學生明白：
 1. 文具的生產:其實經過很多工序，是很多人辛勤工作後的成果
 2. 文具的獲得:並非從天而降，而是家人努力工作後才能得到
 - 提問:假若你辛辛苦苦完成功課後，功課被遺棄/丟棄，你有何感受？

發展

書包大搜查

教學
提升學生自理能力及責任

- 提問:為何有這麼多失物?
- 學生表達想法,教師不作評價
- 提問:你的書包是誰收拾的?你清楚知道自己帶了甚麼回校嗎?
- 請學生把所有個人物件放桌上,提問:
桌上的所有東西是今天上學必須要用到的?
- 學生分類:
 1. 把當天需要用的課本、功課、文具、手冊、其他物件先放抽屜內
 2. 把當天用不上的東西用環保紙及橡皮圈紮好,放回書包帶回家
- 學生自我檢視,看看有否正確準備帶回校的東西,有沒有不必要的東西在書包內出現?
- 老師讚賞做得好的學生
- 小結:幸福的我們擁有的太多了,有時候可能連自己帶了甚麼回校也不知道,大家應該養成常收拾的好習慣,好好收拾個人物品

貼一貼 好易貼

培養學生審慎保管財物的習慣
教導學生保管財物的方法

- 小統計,老師提問,學生舉手示意:
有哪些同學曾經遺失個人物品?
你曾經失而復得嗎?
你有幫助同學找回失物的經驗嗎?
- 請學生分享經歷,老師帶出:
在每件個人物品上標示自己名字的重要性
- 學生自我檢視(抽屜內的東西),看看是否已貼上名字
- 老師提供標貼,有需要的學生即時補貼
- 老師須提醒學生回家後把其餘東西檢視一次,確保每件東西均有名字
- 小結:個人物品得來不易,我們要珍惜;我們不應該因為父母一定會再購買或者害怕被責備而不認領。標貼名字就是一個可以幫助自己或讓別人幫忙找回失物

的好方法。

給文具一個家

教學重點
程序

培養學生審慎保管及使用財物的習慣

教導學生保管財物及尋求失物的方法

- 展示文具銀行、銀行存摺、文具孤兒院，介紹及開展計劃：

文具銀行	<ul style="list-style-type: none">● 一個儲備文具的位置，每個學生會有一格● 學生即時檢查自己的筆袋/筆盒，超出指定數量的文具(5 枝鉛筆、1 件擦膠、1 把間尺及 1 枝原子筆)，即時交到文具銀行的個人儲存格內，以作備用● 當學生的文具差不多用完，便把剩餘的部分拿給老師，由老師在其儲備格內提取備用文具，填寫記錄表內（不是回家請家長買新的，直至儲備用完才可再買）
儲備及借貸記錄表	<ul style="list-style-type: none">● 學生檢查後，若有文具須被交到銀行的個人儲存格內，記錄在此● 原有：以數字顯示，表示學生多帶的文具儲備量● 借用：以「正」字顯示，表示學生因用完而須要動用儲備或領養文具孤兒的次數● 遺失：以「正」字顯示，表示學生因遺失而須要動用儲備或領養文具孤兒的次數● 結餘：以數字顯示，表示學生學期終的文具儲備量
文具孤兒院	<ul style="list-style-type: none">● 凡拾獲的文具存放在孤兒院內 2 星期無人認領，便收歸文具銀行擁有● 當學生的文具差不多用完，便把剩餘的部分拿給老師，而若其個人戶口沒有文具儲備的話，則可到文具孤兒院領養文具孤兒，老師叮囑學生必須善待領養的文具

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● 學期終結，文具孤兒院內仍有失物的話，則用作獎勵全學期均沒有遺失物品的同學 |
|--|--|

- 利用保管財物海報及「找問尋」海報作小結

總結

- 展示「我的承諾」海報，鼓勵學生做個盡責和珍惜個人物品的好孩子，積極提升自理能力，保管好個人財物，從此開始不浪費
- 學生在「我的承諾」海報上簽上姓名

延伸

1. 學生在日常要把「妥善保管個人財物」實踐出來