



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

主題：玩樂天地

將軍澳官立小學

小學二年級 常識



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

將軍澳官立小學
2019-2020 年度 上學期
常識科 二年級

| | | | | | | | |
|------|--|--|---------|---|---|--|--|
| 課題 | 2A 冊 第 4 課 玩樂天地 | | (單元二) | | | | |
| 已有知識 | <ul style="list-style-type: none"> 學生已認識有些活動可以跟朋友一同參與，有些則適合獨處時進行。 | | | | | | |
| 所需教節 | 共 6 節 | 運用合作學習策略課節 | | | 運用思維策略課節 | 運用電子學習 | |
| | | <input type="checkbox"/> Corners <input type="checkbox"/> Two-Box Induction <input type="checkbox"/> Pair Interview <input type="checkbox"/> Team Word-Webbing <input checked="" type="checkbox"/> Numbered Heads Together | | <input type="checkbox"/> Pair Work <input checked="" type="checkbox"/> Think-Write-Pair <input type="checkbox"/> Think-Pair-Share <input type="checkbox"/> Roundrobin <input type="checkbox"/> Roundtable <input type="checkbox"/> -----其他:_____ | (自主學習) <input type="checkbox"/> 自我檢查/互相核對 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 溫氏圖 | 預習材料 | 課堂互動 |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> Flipped Classroom <input type="checkbox"/> -----其他 : _____ | <input type="checkbox"/> Nearpod <input checked="" type="checkbox"/> Power Lesson 2 <input type="checkbox"/> -----其他 : _____ |
| | | 第 1-2 節 | | 第 2 節 | 第 2 節 | | |
| 學習目標 | 認知/知識學習 | <ul style="list-style-type: none"> 認識購買玩具時的考慮因素，並了解購買玩具的金錢是父母努力賺取的。 購買玩具時能作出謹慎的選擇，並學懂珍惜所有、體會與人分享之樂。 (相關的理財能力： 1. M3 渴望透過更好運用手上的資源而達到更開心的生活 2. CR2 辨認尋找貨品資料的不同方法 相關的品德：精明、自制、責任) | | | | | |
| | 合作/社交技能 | <ul style="list-style-type: none"> 解釋自己想法：(是自己還是東東?) 東東在購買.....時,應考慮.....因素，因為..... 自我反思、分析(歸納因素) 積極聆聽和表達 | | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|------|--|
| 教具 / 資源 (例： HKEdcity) | <ul style="list-style-type: none"> ETV:齊來玩耍 | | 學習語境 | |
|-------------------------------|--|--|------|--|

| | | | |
|--|--|---------|--|
| 教學流程 (完整課堂設計) 請在活動/問題旁列出： <ul style="list-style-type: none"> 高階思維問題 (例：分析/綜合/評鑑) 合作學習策略名稱 思維策略名稱 | 合作/思維/電子 (請刪除) | 第 2-4 節 | 學習目標 <ul style="list-style-type: none"> 認識購買玩具時的考慮因素，並了解購買玩具的金錢是父母努力賺取的。 購買玩具時能作出謹慎的選擇，並學懂珍惜所有、體會與人分享之樂。 |
| | <u>預習</u> 1. 請學生帶回一件是自己想父母購買，但在過往 6 個月內玩得最少次數的玩具。 | | |
| | 引起動機： 請學生帶回一件是自己想父母購買，但在過往 6 個月內玩得最少次數的玩具。(如玩具體積太大，可把玩具拍下，上載到 Power Lesson 2) 活動 (一) : 反思與分享 <u>思維策略:歸納</u> <u>數字頭</u> <ol style="list-style-type: none"> 四人一組，請同學反思自己帶回來/該件玩具「玩得最少」的原因，並與組員分享。 (預期學生回應：陳舊、不好玩、玩厭、無人陪我玩、其他同學都不再玩/不合潮流、忘記有這份玩具) 運用數字頭每組抽選一位組員分享，並問其他同學有否相同的原因。 請同學回憶當日要求父母購買的原因、並與小組互相分享比較當日購買的原因與近 6 個月玩得少的原因。 老師邀請同學分享。 老師整合各組同學的答案，從「導致我們較少玩的玩具之原因」而歸納出我們下次購買玩具時應考慮的因素。 老師總結：同學想買的玩具，但大部份也隨着時間過去，會變成不再想玩。因此，購物時要考慮清楚。(因為買玩具的錢是父母辛勤地工作賺回來的) | | |

活動(二):個案討論

合作學習:思-寫-討-享

1. 四人一組，每人獲發一張工作紙。個案討論：

「東東希望購買最新款的 LEGO，試運用上一節課我們歸納出的「購買玩具的考慮因素」來幫他分析：

| |
|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A.價錢 |
| <input type="checkbox"/> B.合時/潮流 |
| <input type="checkbox"/> C.意義/教育意義 |
| <input type="checkbox"/> D.耐用程度 |
| <input type="checkbox"/> E.價錢 |
| <input type="checkbox"/> F.輕便程度 |
| <input type="checkbox"/> G.方便程度 |
| <input type="checkbox"/> H.趣味性 |
| <input type="checkbox"/> I.產地(「信心」) |
| <input type="checkbox"/> J.原裝正版 |

問題討論(1)：你認為東東在購買 LEGO 前應考慮甚麼因素? 為甚麼?

問題討論(2)：回想你當日購買近 6 個月玩得最少的玩具之原因，與你認為東東應考慮的有哪些不同? 為甚麼?

數字頭

解釋自己想法：

2. 運用數字頭每組抽選一位組員分享，並解釋想法：

東東在購買 LEGO 時，應考慮.....因素，因為.....。

3. 反思題目：假如以最低工資計算，父母要工作多少個小時，才能購買你這件近 6 個月玩得最少的玩具?

(帶出珍惜，知足、節制)

4. 老師總結：一件玩具需要父母努力工作，賺取金錢才能購得，當你想父母為你買這件玩具時可以考慮，是否真的非買不可，這筆錢如果不花，可以換來父母休息、和你玩的時間(或儲起來作將來供養你讀書之用/以備不時之需等等)。

5. 短片分享：「需要幫助的小朋友在收到捐贈玩具的過程」
玩具銀行

https://www.youtube.com/watch?v=iCQ3MTk_TtQ 3 : 46

<https://www.youtube.com/watch?v=J7JqZkbOQ7M> 2 : 29

6. 提問：

- 玩具是誰捐贈出來的？為甚麼他要捐玩具？（反思自己自己是否也像片中小孩，有過量購買玩具的情況）
- 捐的玩具要有甚麼條件？（比較新、完整、仍能玩等）
- 小朋友要怎樣做才可到玩具銀行拿禮物？（體會要換取玩具是要自己達到目標，努力爭取）
- 為什麼這些小朋友不去買新玩具而要到玩具銀行拿禮物？（家人沒有金錢去買新玩具）

7. 反思題目：

- 捐玩具是不是就是解決家裡玩具過多的最好的辦法？有沒有其他方法？（引導學生明白減少購買才是最重要。）
- 玩具是不是一定要花錢買？（你懂得做些什麼玩具呢？）

8. 老師總結：我們可以自製玩具，與家人或朋友一起分享，也很快樂！回家可以請教長輩，他們小時候都會做些甚麼玩具，你也一起動手做，然後帶回來和同學一起玩。

課後延伸

1. 請學生完成書 p.25 的情境題
2. 單元小測

才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literature Schools Programme



工作紙



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

將軍澳官立小學
2019-2020 年度 上學期
常識科 二年級
課堂工作紙
【玩樂天地】

班別：2 ()

姓名：_____ ()

根據以下情境，回答問題。
東東在玩具店內選購玩具：



我打算購買一套最新款的樂高積木 (LEGO)，我應該考慮哪些因素呢？

你認為東東選購樂高積木 (LEGO) 時，應考慮哪些因素？請以✓選出答案。

| | |
|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | A. 價錢 |
| <input type="checkbox"/> | B. 合時/潮流 |
| <input type="checkbox"/> | C. 意義/教育意義 |
| <input type="checkbox"/> | D. 耐用程度 |
| <input type="checkbox"/> | E. 價錢 |
| <input type="checkbox"/> | F. 輕便程度 |
| <input type="checkbox"/> | G. 方便程度 |
| <input type="checkbox"/> | H. 趣味性 |
| <input type="checkbox"/> | I. 產地 (「信心」) |
| <input type="checkbox"/> | J. 原裝正版 |

解釋自己想法：

東東在購買 LEGO 時，應考慮……因素，因為……。