



# 才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

## 教學資源分享

### 主題：貧窮與飢餓

中華基督教會基華小學(九龍塘)

小學六年級 常識



CENTRE FOR  
UNIVERSITY & SCHOOL  
PARTNERSHIP  
大學與學校夥伴協作中心  
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

## 中華基督教會基華小學(九龍塘)

2019-20 年度 下學期 六年級 常識科 教學計劃

### 有關本課節的已有知識：

1. 學生明白全球的飢餓問題和原因

### 本教節教學目標：

1. 學生能指出捐獻給慈善團體(包括金錢、時間及參與義務工作)的原因。(SC13)
2. 學生能明白捐款時，需了解慈善團體的背景和受助的對象，可因應自己想幫助的對象選擇合適的慈善團體。(SC13)
3. 學生同意金錢在生活中的重要性，但不是唯一的快樂來源。(A10)
4. 幫助學生建立財分三份的概念(B14)

### 與課題有關的品德元素：責任、自制、精明

### 教學步驟：

時間 (分鐘)	學習要點	學習活動	資源/教具	備註
5	(一) 導入	與學生討論最近在香港和全球發生的新冠病毒疫症事件，以及請學生分享當時的感受。		
20	(二)發展 1.	學生討論(一)——新冠病毒疫症 1. 面對最近發生的新冠病毒疫症，市民有甚麼需要？(市民要到處搜羅防疫物資，如口罩、消毒液、漂白水。有些市民亦因家庭經濟問題，不能負擔價格飆升的防疫物資。另外，因疫情影響，有些市民失業，家庭經濟狀況雪上加霜。) 2. 誰可以幫助他們？(政府、慈善組織、任何人)		



		<p>慈善團體服務不同的對象包括：扶貧、人道救援、少數族裔權益、婦女兒童問題、衛生健康福利、人權、環境保護、動物福利。</p> <p>學生討論自己想幫助的對象、捐款的經驗及如何分配零用錢來捐款。</p> <p>老師指出財分三份：儲蓄、消費、分享。當中的分享，就是願意與別人分享自己所有，捐獻扶貧就是分享的一個模式。</p> <p>將捐獻方式分為兩類：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 短期/一次性捐獻：幫助受天災、人禍、疫症等突發事件影響的人士，幫助他們應對短期的困難。</li> <li>➤ 長期/恆常性捐獻：幫助無依長者、孤兒、赤貧人士解決生活問題，透過助學、助養、提供生產工具、提供生產技能培訓，幫助受助人士建立及加強自我照顧的能力。</li> </ul> <p>小總結：學生在作出捐獻時，需了解慈善團體的背景和受助的對象，可因應自己想幫助的對象選擇合適的慈善團體。</p>		
5	(三)總結	<p>本港有很多慈善機構提供各類的援助服務，每個人都可以用不同的方法為慈善出一分力，除了捐獻金錢，還可以做義工，把一些不需要用的物品，例如舊書、舊衣服送給有需要的人士。</p>		

		當我們與別人分享，也會感到快樂。指出我們可以透過捐款、捐贈物資或做義工幫助災民，而捐款是較為直接幫助他們的方法，因為負責幫助他們的慈善團體和政府部門可以使用金錢購買適合災民使用物資和食物。		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--