



# 才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

## 教學資源分享

### 主題：貧窮與飢餓

中華基督教會基華小學(九龍塘)

小學六年級 常識



CENTRE FOR  
UNIVERSITY & SCHOOL  
PARTNERSHIP  
大學與學校夥伴協作中心  
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

## 中華基督教會基華小學(九龍塘)

2019-20 年度 下學期 六年級 常識科 教學計劃

### 有關本課節的已有知識：

1. 學生明白全球的飢餓問題和原因

### 本教節教學目標：

1. 學生能指出捐獻給慈善團體(包括金錢、時間及參與義務工作)的原因。(SC13)
2. 學生能明白捐款時，需了解慈善團體的背景和受助的對象，可因應自己想幫助的對象選擇合適的慈善團體。(SC13)
3. 學生同意金錢在生活中的重要性，但不是唯一的快樂來源。(A10)
4. 幫助學生建立財分三份的概念(B14)

### 與課題有關的品德元素：責任、自制、精明

### 教學步驟：

時間 (分鐘)	學習要點	學習活動	資源/教具	備註
5	(一) 導入	與學生討論最近在香港和全球發生的新冠病毒疫症事件，以及請學生分享當時的感受。		
20	(二)發展 1.	學生討論(一)——新冠病毒疫症 1. 面對最近發生的新冠病毒疫症，市民有甚麼需要？(市民要到處搜羅防疫物資，如口罩、消毒液、漂白水。有些市民亦因家庭經濟問題，不能負擔價格飆升的防疫物資。另外，因疫情影響，有些市民失業，家庭經濟狀況雪上加霜。) 2. 誰可以幫助他們？(政府、慈善組織、任何人)		

	<p>學生討論(二)——非洲蝗蟲為患</p> <p>老師為學生提供非洲蝗蟲為患的新聞，請學生細閱。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 非洲蝗蟲為患，為當地居民的生計帶來甚麼威脅？ ( 缺糧，農作物失收，飢荒 )</li> <li>2. 在出現蝗患之前，當地居民已經面對甚麼生活困難？ (糧食緊拙、天災人禍、戰亂暴力、貧窮)</li> <li>3.非洲一些地區的人民早已受到貧窮和缺糧的威脅，蝗患只是令他們更快的走入絕境。誰可以幫助他們？ ( 政府、慈善組織、任何人 )</li> <li>3. 透過以上兩宗事件，請大家想想，面對本地或世界各地貧窮人士的需要，我們作為學生，可做甚麼？ ( 若環境、能力許可，我們可以參與義工活動，幫助他們；我們亦可以透過捐款或捐出物資，幫助他們解決燃眉之急。 )</li> </ol> <p>小總結：我們在生活中，要留意本地和世界各地的情況 ( 不論是與人類，與動物，或是與大自然相關的事 )。我們可以參與義工活動，或透過向慈善團體捐款或物資贈送心意卡以表達關心，幫助有需要的人士、環境、動物。當我們與別人分享，自己也會感到快樂。</p> <p>老師展示不同慈善團體讓學生分類：慈善團體可分為本地團體及國際性團體兩類</p>	<p>非洲蝗患的新聞報道</p> <p>不同慈善團體名稱的字卡</p>	
--	---	-------------------------------------	--

		<p>慈善團體服務不同的對象包括：扶貧、人道救援、少數族裔權益、婦女兒童問題、衛生健康福利、人權、環境保護、動物福利。</p> <p>學生討論自己想幫助的對象、捐款的經驗及如何分配零用錢來捐款。</p> <p>老師指出財分三份：儲蓄、消費、分享。當中的分享，就是願意與別人分享自己所有，捐獻扶貧就是分享的一個模式。</p> <p>將捐獻方式分為兩類：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 短期/一次性捐獻：幫助受天災、人禍、疫症等突發事件影響的人士，幫助他們應對短期的困難。</li> <li>➤ 長期/恆常性捐獻：幫助無依長者、孤兒、赤貧人士解決生活問題，透過助學、助養、提供生產工具、提供生產技能培訓，幫助受助人士建立及加強自我照顧的能力。</li> </ul> <p>小總結：學生在作出捐獻時，需了解慈善團體的背景和受助的對象，可因應自己想幫助的對象選擇合適的慈善團體。</p>		
5	(三)總結	<p>本港有很多慈善機構提供各類的援助服務，每個人都可以用不同的方法為慈善出一分力，除了捐獻金錢，還可以做義工，把一些不需要用的物品，例如舊書、舊衣服送給有需要的人士。</p>		

		當我們與別人分享，也會感到快樂。指出我們可以透過捐款、捐贈物資或做義工幫助災民，而捐款是較為直接幫助他們的方法，因為負責幫助他們的慈善團體和政府部門可以使用金錢購買適合災民使用物資和食物。		
--	--	--	--	--