



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

主題：尋找真正的朋友

英皇書院同學會小學

小學五年級 常識科



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

金融理財能力架構 — 學童

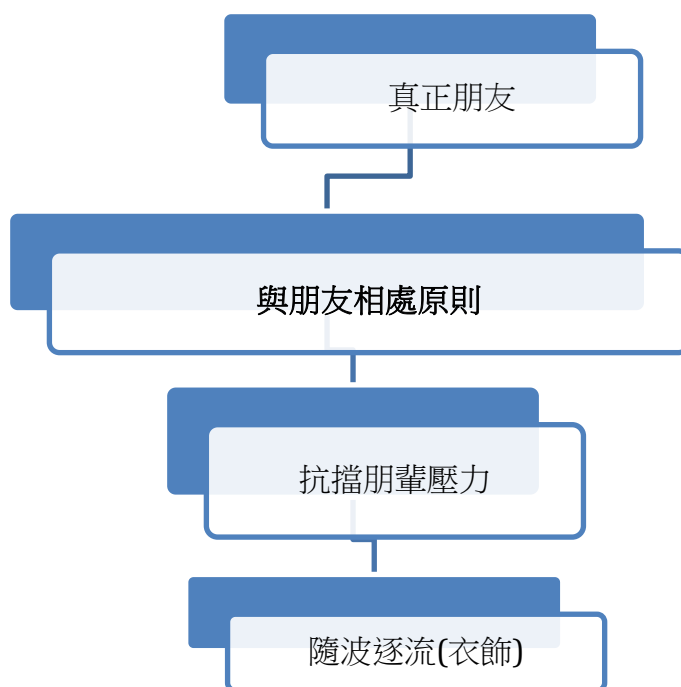
每個階段的漸進式能力元素

		KS1 (小一至小三) 6 至 8 歲	KS2 (小四至小六) 9 至 11 歲
知識及技能	金錢和銀行 (MB)	MB1. 認識香港流通的硬幣及紙幣 MB2. 準確點算硬幣及紙幣 MB3. 認識金錢的功能和價值	MB4. 認識香港常見不同形式的金錢，並描述它們的支付方式 MB5. 使用硬幣及紙幣購買產品及服務，並準確計算找贖(現金結算) MB6. 以非現金形式購買產品及服務
	收入和稅項 (IT)	IT1. 描述不同人士的個人收入來源 IT2. 認識不同形式的收入和收入來源	IT3. 探索為甚麼不同人有不同收入，及為甚麼收入可能隨著時間而改變
	儲蓄和投資 (SI)	SI1. 認識儲蓄的需要 SI2. 描述不同的儲蓄方法	SI3. 描述存放在銀行的金錢如何賺取利息
	開支和信貸 (SC)	SC1. 分辨需要和想要 SC2. 列出開支的優先次序，並解釋原因 SC3. 描述借款人的責任	SC4. 認識產品或服務的價值和價錢 SC5. 比較不同購物渠道(包括網上購物)的好處和壞處 SC6. 計算折扣 SC7. 解釋為甚麼可能需要借貸 SC8. 解釋為甚麼要捐獻給慈善團體，包括金錢、時間及參與義務工作
	消費者權利和責任 (CR)		CR1. 描述如何做一個負責任的消費者，及設立消費者保障制度的原因 CR2. 描述消費者的基本權利
	財務策劃 (FP)	FP1. 辨認短期及長期財務目標	FP2. 建立財務計劃以達到短期的個人目標 FP3. 解釋收支預算的功能，並將金錢分配作不同用途
	保障和風險 (PR)	PR1. 認識保護個人財物的方法	PR2. 辨認可能導致個人財政損失的情況 PR3. 認識網上購物的風險
態度 (A)	A1. 意識到個人的支出應限於收入之內 A2. 接受在有限的金錢之下，不可能擁有所有東西 A3. 遇上財務問題時，尋求可靠的建議 A4. 為了未來獲得更多，願意減少即時的滿足感	A5. 消費時要抵擋朋輩壓力和廣告的影響 A6. 同意金錢在生活中的重要性，但卻不是快樂的唯一來源	
動機 (M)	M1. 渴望改善個人的生活	M2. 今天的儲蓄是為了將來的消費 M3. 勤奮能幫助個人達成目標，改善未來	
行為 (B)	B1. 定期儲蓄 B2. 與家人坦誠地談論金錢 B3. 消費不超越個人所擁有的現金 B4. 保護自己的財物	B5. 只有在有償還能力的情况下方可借貸 B6. 購物時要抵抗對消費的慾望和誘惑 B7. 比較產品和價格，挑選最佳的購物選擇 B8. 訂立短期財務目標 B9. 分配金錢去達成不同的財務目標 B10. 記錄每星期的開支	

(一) 課題簡介

科目：常識 年級：五年級 課題：第四課 尋找真正的朋友	教師：屈嘉曼副校長 試教日期：15/5/2019 試教時間：50 分鐘
教學目標： 知識： 1. 明白金錢在生活中的重要性，卻不是快樂(獲得友誼)的唯一來源(方法) (A6，精明) (新版 A10) 技能： 1. 拒絕朋友無理的要求 (A5，自制、精明) (新版 A10) 2. 能多角度正反分析及短長期影響	態度： 1. 能抵擋朋輩壓力，交朋友時，不會違反自己的原則 2. 懂得節制
金融理財能力： 1. A5. 消費時要抵擋朋輩壓力和廣告的影響 2. A6 同意金錢在生活中的重要性，但卻不是快樂的唯一來源 3. B6. 購物時要抵抗對消費的慾望和誘惑	金融理財品德： 1. 自制 2. 精明

(二) 課題概念圖



時間	教學內容	教材或備註
5		
15	<p>情景導入：</p> <p>第一部份 三個朋友在討論 iPhone，仁傑前去，問他們在討論什麼。其中有一人說：我哋講緊 iPhone 嘅嘢，你又唔係用 iPhone，你唔明㗎啦！ 着學生說出感受、行為、想法</p> <p>第二部份 仁傑想即刻買一部 iPhone 着學生思考仁傑想買 iPhone 的原因 你是仁傑的朋友，你會如何回應或給他建議 分析仁傑買 iPhone 的壞處（對自己、對身邊的人）</p> <p>第三部份-選擇 着學生作出選擇：你會唔會買 iPhone ？</p>	<p>學生在筆記簿進行思考記錄</p> <p>板書</p> <p>假手提電話</p> <p>簡報</p>
15	<p>利用危險交友方程式帶出青春期心理特徵重視朋輩，朋輩會影響消費，並就危險交友方程式說出解決方法</p> <p>自己 》朋友 》行為 需要朋友認同 錯誤表達 /價值想法 消費 關心朋友 與朋友傾談時留意 慎思 說話語氣、內容</p>	板書
5	着學生說出生活例子或教師分享真實事例	簡報
10	簡報總結梳理本課內容	簡報