



# 才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

## 教學資源分享

### 主題：小數乘法

中華基督教會基華小學(九龍塘)

小學五年級 數學



CENTRE FOR  
UNIVERSITY & SCHOOL  
PARTNERSHIP  
大學與學校夥伴協作中心  
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

中華基督教會基華小學(九龍塘)

才德兼備理財學校計劃

2019-2020 年度

科目：數學

課題：小數乘法

教學語言：廣東話

已有知識：能運用小數加法、減法和乘法計算不同的應用題

教學目標：

1. 學生能運用小數加減乘法計算家庭的總支出
2. 學生能分析各家庭支出的異同
3. 學生能分析自己的家庭支出作出節省的方法

資源/教具：PPT、討論工作紙

金融理財能力：SC1 分辨想要和需要、SC7 列出開支的優先次序、  
M3 渴望透過更好運用手上的資源而到更開心的生活  
B13 訂立短期財務目標

金融理財品德：1.精明、2.責任

教學步驟：

時間 (分鐘)	學習要點	學習活動	資源/教具
5 mins	(一) 導入	1. 提問學生「入不敷支」是什麼意思？ 2. 教師協助學生說出明白各樣家庭「支出」的重要性。	PPT
8 mins	(二)發展 分析各家庭支 出的異同	情境：我們參加了「愛家。慳家」計劃 在討論工作紙(一)中記錄了家庭近半年的 支出。 (學生 4 至 6 人一組) 1. 學生在小組中分享自己家庭的支出狀 況。	討論工作紙 (一)(二)

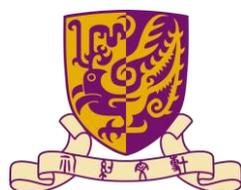
18 mins	分析自己的家庭支出	<p>2. 學生完成討論工作紙(二)的第一和第二部分，然後小組討論找出各家庭支出的異同，並找出原因。</p> <p>3. 學生匯報各家庭支出的異同的原因。</p> <p>小結： 各家庭的開支的優先次序都有不同，所以支出亦有不同的地方。</p> <p>1. 學生運用討論工作紙(二)的第三和第四部分，分析自己的家庭支出，並找出可節省和運用金錢的方法。</p> <p>2. 小組討論：討論大家的方法，並協助小組成員改善節省和運用金錢的方法</p> <p>3. 學生報告其討論結果</p>	討論工作紙(二)
4 mins	(三)總結	<p>1. 學生明白家庭支出的重要性。</p> <p>2. 各家庭的開支的優先次序都有不同。</p> <p>3. 學生懂得「節流」的重要性，切勿揮霍。</p>	
	(四)總結	<p>1. 學生就自己家庭的開支預算擬一份建議書，並與家人分享。</p>	

# 才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literature Schools Programme



## 工作紙



CENTRE FOR  
UNIVERSITY & SCHOOL  
PARTNERSHIP  
大學與學校夥伴協作中心  
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

中華基督教會基華小學(九龍塘)

2019-2020 年度 數學科討論工作紙(一)

情境：我們參加了「愛家。慳家」計劃，現在先了解家庭近半年的支出，然後計劃「慳家」方案。

範疇	項目	每月	每兩個月	每季	總支出 6 個月	項目 總支出
衣	購買衣服					
食	外出用膳					
	家中用膳					
住	住宿					
	水費					
	電費					
	煤氣/石油 氣					
	日用品					
行	交通費					
教育	補習					
	興趣班					
娛樂	旅行					
其他						

中華基督教會基華小學(九龍塘)

2019-2020 年度 數學科討論工作紙(二)

第一部分

我的家庭支出：

最多的範疇是\_\_\_\_\_，共\_\_\_\_\_元。

最少的範疇是\_\_\_\_\_，共\_\_\_\_\_元。

第二部分

選出三個你覺得最重要的三個項目：

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

第三部分

小組找出一個項目最可「慳」的，並列出實行「慳」的方案。

項目：\_\_\_\_\_

實行方案：

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

第四部分

「慳」了的金錢可怎樣運用？

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_