



# 才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

## 教學資源分享

### 主題：除法

天主教聖安德肋小學

小學四年級 數學



CENTRE FOR  
UNIVERSITY & SCHOOL  
PARTNERSHIP  
大學與學校夥伴協作中心  
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

天主教聖安德肋小學  
2019-2020 數學科 (上學期)  
才德兼備理財計劃

年級：四年級

單元(範疇)：四則運算 (數)

課次 / 課題：除法

(一) 已有知識：

1. 學生懂得計算兩位數乘兩位數和三位數的除法。
2. 學生懂得計算兩位數除兩位數和三位數的除法。
3. 學生懂得解答簡單的加減乘除應用問題。

(二) 教學目標：

1. 學生能夠利用概算解決日常生活問題。
2. 學生能夠解答有關四則運算的應用題。

(三) 學生理財能力：

- A10 學生能接納金錢在生活中的重要性，但卻不是快樂的唯一來源。
- B11 學生能在購物時要抵抗對消費的慾望和誘惑。
- B12 比較產品和價格，挑選最佳的購物選擇。
- SC9 學生能認識產品或服務的價值和價錢。

(四) 理財品德

精明：透過慎思和自我管理，以達目標。

自制：控制思想、情感及行為，以達目標。

(五) 教學流程：

第一教節	教學資源 / 教具			
<p>(一)引起動機            教師提問：(1 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學曾經和媽媽一起到超級市場購物嗎？(曾經。) 舉手表示</li> <li>2. 請分享一下你的經驗，大家是否見到喜歡的就買？。</li> <li>3. 你曾經買特價貨品嗎？(曾經。) 舉手表示，可進一步問學生該貨品是如何特價，以理解學生對市場上特價/折扣比較的認知。</li> </ol> <p>(二)教學(活動一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引入情境：(2 分鐘)  <u>永賢</u>和媽媽到一間水果店買橙。以下是水果店標出同類橙的不同優惠價錢。</li> </ol> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><u>10 元 3 個</u></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><u>橙特價</u> 36 元一打</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">200 元一箱(約 100 個)</td> </tr> </table> <p>現在你是<u>永賢</u>，你會怎樣購買呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 分組討論(6 分鐘)  <u>永賢</u>和媽媽到水果店買橙，如果你是<u>永賢</u>，你會選擇以上哪一個優惠方式買橙？            (學生可自由選擇，並記下選擇的原因及計算)</li> <li>3. 學生匯報(5 分鐘)  <u>10 元 3 個</u>            橙每個：<math>10 \div 3 =</math>約 3 元多一些(接受學生概算)</li> </ol> <p><u>36 元一打</u>            橙每個：<math>36 \div 12 = 3</math> 元</p>	<u>10 元 3 個</u>	<u>橙特價</u> 36 元一打	200 元一箱(約 100 個)	<p>簡報</p> <p>情境討論工作紙</p>
<u>10 元 3 個</u>	<u>橙特價</u> 36 元一打	200 元一箱(約 100 個)		

較 10 元 3 個便宜。

200 元一箱(100 個)

橙每個： $200 \div 100 = 2$  元

最便宜。

但買回來的時候，可能部分的橙已經腐爛。

而且數量太多，家人不可能吃完，儲存太久，橙一定會腐爛，浪費了。

小結：我們選購貨品時會考慮價錢(如購買同一貨品)，會選擇較便宜的，也可比較商店內的不同貨品，選擇較便宜的，但最重要的還是要考慮自己的需要性。

### (三)教學(活動二)

#### 1. 教師引入情境：(2 分鐘)

聖誕節期間，永賢與家人打算一起吃自助晚餐慶祝，已選定了好味餐廳，但有 A 和 B 兩款自助餐可以選擇。現在你是永賢，你會決定選擇哪一款優惠呢？

#### 好味餐廳自助晚餐

##### 自助餐 A

特價成人 300 元

小童半價(11 歲或以下)

(用餐時間 1 小時 30 分鐘)

(適用於平日星期一至四)

##### 自助餐 B

每位 400 元

大小同價

(4 位同行，1 位免費)

(適用於星期五至日)

(到場每位人士獲贈送聖誕禮物 1 份)

#### 2. 分組討論(6 分鐘)

永賢(你)與爸爸、媽媽和妹妹準備吃聖誕自助晚餐，你會選擇 A 餐還是 B 餐？為甚麼？(學生可自由選擇，並記下選擇的原因及計算)

情境討論工作紙

3. 學生匯報(5 分鐘)

自助餐 A

星期一至四，共付： $300 \times 3 = 900$  元

**較便宜**

**但用餐時間只有 1 小時 30 分鐘**

自助餐 B

星期五至日，共付： $400 \times 3 = 1200$  元

比星期一至四多付了： $1200 - 900 = 300$  元

**無用餐時間限制**

**每位 1 份聖誕禮物**

**有多國海鮮、飲品任飲**

家人放假，可以一齊去遊玩，再一齊去吃飯，非常開心，也可不外出進食，把節省的錢去進行其他家庭娛樂、消費，同樣開心。

4. 分組討論及分享(4 分鐘)

如果有第三個選擇，你/妳會如何安排呢？

小結：接納金錢在生活中的重要性，但卻不是快樂的唯一來源，例如一家人一起歡度，是金錢也買不到的。

(四) 觀看錢家有道短片，以帶出管理金錢及理財的重要性。(2 分鐘)

視頻路徑：<https://www.youtube.com/watch?v=pzck0g34sU>

(五)總結

教師提問：(2 分鐘)

1. 在選購貨品時，你會考慮甚麼因素？(比較產品或服務的價值和價錢。)
2. 看見貨品特價時，是否一定要買？為甚麼？(不一定，因為不需要。)
3. 從吃自助晚餐這個例子，我們除了考慮價值和價錢外，還會考慮甚麼因素？  
(會考慮家人的放假時間是否可以配合、食物的款式和品質、贈品, 地點, 顧客的評價, 餐廳服務水準, 增值服務(如免費生日蛋糕)...)

老師指出：

1. 我們選購貨品時會考慮價錢和貨物的品質。
2. 如購買同一貨品，會選擇較便宜的，但最重要的還是要考慮自己的需要性。
3. 接納金錢在生活中的重要性，但卻不是快樂的唯一來源，例如一家人一起歡度，是金錢也買不到的。