



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

主題：開心購物

胡素貞博士紀念學校

小學三年級 數學



投委會
IFEC



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP

大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

胡素貞博士紀念學校
2019 至 2020 年度數學科理財教案

學習單元	: 貨幣	班別	: 小二
課堂時間	: 80 分鐘	學期	: 下學期
課題	: 《購物一》、《購物二》	教節	: 第一及二節
學習目標	數學知識 1. 透過「零用錢分配」抽籤活動，學生能準確點算硬幣及紙幣。 2. 在購物活動中計算貨幣的總值和餘款。 理財教育 1. 消費不超過個人所擁有的現金(B7) 2. 透過預算，列出開支的優先次序，並解釋原因。(SC7) 3. 學生學習購物，從中能夠分辨物品是需要和想要。(SC6) 4. 透過購物活動，學生能夠分辨物品的價錢和價值。(SC5) 5. 初步認識儲蓄的需要。(S13)		
學生已有知識	數學知識： 1. 學生已認識香港流通的硬幣及紙幣。 2. 學生能讀出價錢牌。 3. 學生初步能進行貨幣的加減計算。		
教學難點	準確地計算貨幣的加減運算		
教學策略	購物活動		

教學流程	時間(分鐘)	學習活動	教學策略	教具
預習 透過「從心所欲		派發開心購物學理財預習工作紙。學生按自己心願填寫消費的優次，以思考個人的消費問題。。	實物操作	「從心所欲運用金

<p>運用金錢」紀錄表，學生初步思考消費的問題。</p>			<p>錢」紀錄表</p>
<p>一. 導課</p> <p>透過「零用錢分配」抽籤活動，學生能準確點算硬幣及紙幣。</p>	<p>10'</p>	<p>分享預習 提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學有零用錢嗎？ 2. 如果你有零用錢會如何利用？ <p>讓幾個學生簡單報告其預工所填的運用零用錢的選擇。</p> <p>情境：</p> <p>講述：由本月開始，家長決定給你零用錢。每個家庭給予孩子的零用錢都不一定相同。看看大家可以得到多少。</p> <p>隨機向學生派發 3 款卡紙及 iPad，著學生掃描卡紙上的 QR CODE。使用 classkick 應用程式(p.1)讓學生點算獲得的零用錢，並記錄下來。 學生可能會抽到的零用錢：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) \$ 54.5 https://app.classkick.com/#/login/BOQ5SK 2) \$ 203.9 https://app.classkick.com/#/login/DCP3NP 3) \$ 517.8 https://app.classkick.com/#/login/4O9VEV <p>講述：</p> <p>錢是由家長辛勞工作得來的，同學需謹慎運用零用錢。</p> <p>著學生移開 Classkick (p.2) 內的標貼，根據資料考慮如何運用零用錢。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 橡皮擦遺失了，我想買一塊新的。 2. 我想買新的玩具。 3. 媽媽的生日快到了，我想為她準備禮物。 	<p>「運用零用錢」紀錄表</p> <p>iPad</p> <p>QR Code 卡紙</p> <p>開心購物學理財工作紙</p>

		4.我想捐款給有需要的人。		
二. 發展 活動一 透過預算，列出 開支的優先次 序，並解釋原 因。	15'	<p>(一) 指導學生把抽到的款項分配在不同的花費項目上，並與老師討論預算計劃。</p> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.你認為抽到的零用錢是多還是少？ 如果款項多/少，你打算怎樣分配抽到的零用錢？ 2.你認為抽到的零用錢可以購買很多/很好的物品嗎？ 3.你打算把最多的零用錢分配在哪一個花費項目上？為什麼？ 4.你打算把最少的零用錢分配在哪一個花費項目上？為什麼？ 5.有沒有項目不分配？為甚麼？ 6.如果你有餘錢，會如何運用？ <p>(二) 學生完成「開心購物學理財」工作紙預算部分 老師指導學生把打算使用的零用錢填在不同的花費項目上，如：購買文具 \$20、準備禮物給媽媽 \$60、捐款 \$10。(容許學生不一定將金錢都分配在所有項目中，可以填 \$0。可能學生會分享自製禮物給媽媽。媽媽收到子女自製的禮物同樣快樂，開心不一定要用花費金錢。)</p> <p>(三) 學生分享 著學生分享他們最終款項的分配：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.你現把最多的零用錢分配在哪一項花費項目上？分配了多少款項？為什麼？ 2.你現把最少的零用錢分配在哪一項花費項目上？分配了多少款項？為什麼？ 3.分配零用錢購物後，還有餘款嗎？如有，餘下多少？ 4.如有學生沒有將金錢分配在各項中，為甚麼沒有將金錢分配在某一項(如捐款/購物)中？ 	討論	

三. 發展
活動二
學生學習購物，
從中能夠分辨物
品是需要或想
要。

20'

情境一：
當你進入文具店 A 後，你發現橡皮擦的款式實在有很多。
你會選擇購買以下哪一款橡皮擦？

 <p>圖片</p>	 <p>圖片</p>	 <p>圖片</p>
純白橡皮擦	動物橡皮擦	電動橡皮擦

1. 教師先讓學生觀察及分析，暫不提示三件橡皮擦的特點。
著學生分享他的選擇，並比較各款橡皮擦的優點和缺點。

學生可能會選擇：

動物橡皮擦，因為比較美觀。 / 電動橡皮擦，因為比較省力。
教師可暫時不回應學生的選擇。

2. 教師向學生展示各款橡皮擦的特點。

純白橡皮擦	動物橡皮擦	電動橡皮擦
清潔能力最好	清潔能力最差	清潔能力一般

提問學生有沒有改變選擇，並解釋原因。

3. 教師向學生展示各款橡皮擦的價錢。

純白橡皮擦	動物橡皮擦	電動橡皮擦
-------	-------	-------

iPad
工作紙

<p>透過購物活動，學生能夠分辨物品的價錢和價值。</p>	<p>20'</p>	\$3.9	\$10.5	\$99.9	
		<p>提問學生有沒有改變選擇，並解釋原因。</p> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學最初購買哪款橡皮擦的考慮條件是什麼？第二個條件？第三個條件？(外觀 / 效能 / 價錢 / 其他) 2. 當老師展示有關橡皮擦的特點/價錢後，每次同學的選擇都可能有些不同，為甚麼？(因為我們要從多方面去衡量貨品的價值。) 3. 最後，你們會選擇哪一款橡皮擦？為甚麼？(自由作答) 4. 同學們，為甚麼我們要買橡皮擦？是用來裝飾嗎？(不是，是用來清潔的。) <p>講述：所以選擇清潔能力最好的純白橡皮擦是我們的「需要」，因為它最實用。而選擇美觀/電動的橡皮擦是我們「想要」，不一定最實用。</p> <p>小結：選擇貨品時，要從多方面比較。購物時要先購買需要的物品, 然後才考慮想要的物品。</p> <p>情境二</p> <p>購買橡皮擦後，你走進玩具店隨心購買玩具。</p> <p>著學生利用 iPad 上網瀏覽玩具店網站，並選擇他們想買的物品，將購買的物品及價錢寫在開心購物學理財工作紙上。</p> <p>https://www.toysrus.com.hk/</p> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你為何購買這件/這些玩具？(自由作答：個人喜好/價錢合理/益智.....) 			

		<p>2. 在購買玩具時，你會比較在商店中有沒有同類的玩具嗎？ 如有，它們有甚麼分別？為甚麼你在同類貨品中最後選購這件？</p> <p>3. 為什麼有些同學會在購物前觀察同類的玩具？比較同類的玩具後，會如何影響你的選擇呢？</p> <p>4. 沒有觀察同類玩具的同學，若再有機會，你會否比較其他同類的貨品呢？為什麼？</p> <p>小結：選擇貨品時，我們要先了解自己的需要/想要和負擔能力、以及產品的主要功能、價格及質素，才能作出合適的購物選擇。</p>		
<p>四. 發展 活動三 初步認識儲蓄的需要。</p>	<p>10'</p>	<p>學生計算自己所購買的物品總額及剩餘的金錢，完成「開心購物學理財」工作紙購物部分。</p> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 算一算，要購買文具和玩具，共需付多少？ 2. 購買文具和玩具後，你還有餘下金錢嗎？如有，剩下多少？ 如沒有，為甚麼不夠？ 3. 有餘下零用錢的同學，你會如何分配你剩下的金錢呢？ 現在你有三個選擇： <ol style="list-style-type: none"> a. 準備生日禮物給媽媽 b. 捐款 c. 用作儲蓄 <p>著學生將選擇記錄在「開心購物學理財」工作紙上，並請他們分享其原因。</p> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剩餘的零用錢你打算怎樣使用？ 2. 如選擇儲蓄，為甚麼要儲蓄？(為了將來不能預計的突發事情作準備，例如家中需要添置電器。為購買預先定下的目標物品，如買玩具等) 		

		<p>3. 你儲蓄有什麼用途？打算到何時會使用？金錢存放在哪裡？</p> <p>4. 如選擇捐款，為甚麼你願意捐出自己的零用錢？</p>		
五. 總結	5'	<p>著同學分享在整個過程中的感受及他們所學。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 在運用金錢時，我們可先作預算，預算是我們對未來收入和支出的計劃，制定預算是良好的理財習慣，有助檢視和改善消費習慣，幫助我們有效運用金錢，減少不必要的支出； ➤ 購物時，要從多方面比較，分清自己是需要還是想要； ➤ 比較各商品的價錢及質素，按自己所需去作出精明選擇； ➤ 分配金錢時不但考慮自己的需要和負擔能力，也應顧及家人的需要； ➤ 可捐獻給社會上有需要的人士； ➤ 或者用作儲蓄，留待他日有需要時使用。 		

才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literature Schools Programme



工作紙



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP

大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

胡素貞博士紀念學校
開心購物學理財預習工作紙

二年級_____班 姓名：_____（ ） 日期：_____

從心所欲運用金錢

你的家人給你一筆零用錢，容許你隨意使用，你會如何花費這筆錢呢？
你最想用來做甚麼呢？在下面的表格中填上最想做的事，並按次序寫下來。

選擇的次序	1	2	3	4
使用的方式				

* 1 表示最想做的事

這些詞語可能幫到你：

買玩具	買圖書	買零食	買電子產品	買電子遊戲機
買禮物	旅遊	買文具	參加遊學團	參加興趣班
看電影	去野餐	去主題樂園	慈善捐款	買運動用品
儲蓄	買鞋	補習	買衣服	買參考書本

胡素貞博士紀念學校
開心購物學理財工作紙

班別：二年級__班 姓名：_____（ ） 日期：_____

做個精明消費者

(一) 數算零用錢：數一數你拿到的零用錢，把結果填在下表。

紙幣	數量 (張)	總值 (元)
1000 元		
500 元		
100 元		
50 元		
20 元		
10 元		
硬幣 (10 元、5 元、2 元、1 元、5 角、2 角、1 角)		
	零用錢總值：	

你擁有的零用錢：\$_____

(二) 預算：你會把零用錢分配在以下不同的消費項目上嗎？請把預算的金額填上。

a. 購買文具：\$_____

b. 購買玩具：\$_____

c. 準備送給媽媽的禮物：\$_____

d. 捐款：\$_____

e. 其他：\$_____

(三) 購物：把選購的貨品名稱和價錢填在下表內。

	文具	玩具
選購的貨品		
價錢	\$	\$

1. 算一算，要購買以上的文具和玩具，共需付多少？

答：_____

			元	角

2. 購買以上的文具和玩具後，你還有餘下的金錢嗎？

有，餘下 \$ _____

沒有，還欠 \$ _____

			元	角

3. 假如你有以下三個選擇，你會怎樣分配餘下的零用錢？

a. 準備送給媽媽的禮物： \$ _____

b. 捐款： \$ _____

c. 儲蓄： \$ _____