



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

主題：貨幣

油蔴地天主教小學(海泓道)

小學二年級 數學



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

油蔴地天主教小學(海泓道)

數學科教案

單位：2M3 香港通用的貨幣(二)	範疇：度量
課題：購物去	教節：第 5 節 (共 8 節)
教學日期：	教學時間：35 分鐘
班別：二年級	人數：33

已有知識：

1. 讀出商品的價錢牌 (只須讀出不多於 10 元)
2. 點算紙幣和硬幣的總值

「課程指引」學習重點：

1. 認識貨幣在日常生活中的應用

理財教學目標：

1. 分辨物品的價錢和價值
2. 分辨需要和想要
3. 當一個精明自制的消費者

學習內容：

1. 讀出商品的價錢牌 (只須讀出不多於 1000 元)
2. 比較商品的價格
3. 按價錢牌付款(不多於 1000 元)

學習內容	學與教活動	教具 / 備註
1. 讀出商品的價錢牌 (只須讀出不多於 1000 元) (8 分鐘)	1. 知識重溫 老師以簡報展示三個不多於 10 元的價錢牌，著學生以元和角的方式讀出標價。(示例 \$ 0.80, \$ 7.00, \$9.20) ➤ 重點提出： 價錢牌上的點和後面兩個數字代表的意思。 例如：\$8.30， 點的左方為元，表示個位， 點的右方為角，「30 分」或「30 仙」(源自英文的 30 cents) 表示為 3 角。	簡報

<p>(8 分鐘)</p>	<p>講解：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師以簡報展示價錢牌，講解價錢牌的讀法 (不多於 1000 元)。 ➤ 老師展示兩至三個不多於 1000 元的價錢牌，著學生以元和角讀出。 例如：\$23.40 讀作「二十三元四角」。 <p>2. 分組活動：</p> <p>以到玩具店購物的情境延續。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生 2 人一組，每組分發 4 張玩具店的商品卡 - 讓學生在組內互相讀出商品卡上的標價。 A 同學先向 B 同學讀出其中兩張商品卡的標價，B 同學核對答案和給予意見。 然後 B 同學向 A 同學讀出另外兩張商品卡的標價，A 同學核對答案和給予意見。 - 請同學匯報他們手中商品卡上的標價。 	<p>商品卡</p>
<p>3. 比較商品的價格 (10 分鐘)</p>	<p>1. 教師在簡報中展示同一物品(例如：筆)但兩 (三) 間不同店舖不同標價。 提問：老師希望購買一支筆，應該如何選擇？為什麼？ 著學生 2 人討論，然後請學生匯報：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 哪一間店舖較便宜？哪一間店舖較昂貴？ ➤ 你是如何比較？ (元的部分數值較大時，表示售價較貴； 元的部分數值較小時，表示售價較便宜) ➤ 應該選擇哪一間店舖購買？除價錢外，你還會考慮甚麼？ ➤ 日常生活中你遇過同樣貨品在不同店舖內售價不同嗎？ ➤ 購買物品前我們應做甚麼準備工作？ (搜集資料，貨比三家) <p>2. 教師在簡報中展示另外兩款昂貴及花巧的筆及其標價 提問：這次元的部分數值一樣，該如何比較？ (元的部分數值相同時，比較角的部分， 角的部分數值較大時，表示售價較貴； 角的部分數值較小時，表示售價較便宜)</p> <p>3. 在選購物品時，是否價錢貴便表示好？(是否價錢宜貴便表示好?) 應該如何選擇？</p>	<p>簡報</p> <p>(分辨物品的價錢和價值)</p> <p>(當一個精明的消費者)</p> <p>(分辨需要和想要)</p>

	<p>著學生 2 人討論，然後請學生匯報，帶出： 在選購物品時，宜按需要購買（需要比較不同商店的價格），價錢貴不表示一定好， 不用買太昂貴及花巧的物品。</p>	(當一個自制的消費者)
<p>3. 按價錢牌付款 (不多於 1000 元) (8 分鐘)</p>	<p>1. 分組活動： 教師以簡報示範按價錢牌付款。(以不同的組合) 學生二人一組，每組獲派一袋貨幣(不包括「角」)， (可混入一些已經破爛(一分為二，但用膠紙貼在一起的紙幣，提醒同學要 CHECK 清楚貨幣才可運用。) 教師以簡報展示貨品及標價，學生按價錢牌付款。</p> <p>教師選取不同付款方法的學生進行匯報。 提問：(：我們可以如何保管好貨幣？(ANS: 錢包) 我們付款前要做什麼？(ANS: CHECK 清楚數目正確)) - 哪一種付款方法所需的貨幣數量較少？ - 哪一種方法較方便？</p>	簡報 貨幣教具
(1 分鐘)	<p>總結</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本節學會了甚麼？(讀出價錢牌，按價錢牌付款) ➤ 購物前，點算清楚手上的貨幣。 ➤ 怎樣比較貨品的售價(昂貴與便宜)？(先比較「元」，當「元」相同時，可比較「角」) ➤ 在購物時，我們應如何選擇？ (購買需要的，不浪費；比較不同店舖價錢才購買) 	