



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

主題：購物活動

東華三院鶴山學校

小學二年級 數學



投委會
IFEC



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP

大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

東華三院鶴山學校
才德兼備理財學校計劃
2019-2020 年度

二年級數學教案

課題：第 8 課 購物活動

- 已有知識：
1. 能分辨香港流通貨幣。
 2. 能計算紙幣及硬幣的總值。
 3. 能進行簡單的換算。

- 學習重點：
1. 能認識付款的概念。(知)
 2. 能以紙幣和硬幣付款。(能)
 3. 善用金錢，才德兼備。(態)

- 理財能力元素：
1. A6 接受在有限的資源(如時間及金錢)之下，不可能擁有所有東西。
 2. MB3 準確點算硬幣及紙幣，並可把它們按價值排序。
 3. SC5 分辨物品的價錢及價值。
 4. SC6 分辨需要和想要。
 5. SC7 列出開支的優先次序，並解釋原因。
 6. B8 保護自己的物品。
 7. 當一個精明自制的消費者。

預習：每位同學將已分派好的貨幣，分類記錄在工作紙上，並統計總額以成為其個人財富。

課節：第 3 節，每節 40 分鐘。

第三節課教案：

時間	活動		教具	備註
10'	分享預習內容及導入	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學運用預習工作紙分享自己的個人財富。 2. 老師指出同學的財富主要分別為有錢人、一般市民及基層人士。 3. 張貼學習重點：指出如何運用紙幣和硬幣進行購物。 4. 引用例子： 吳老師現在有一些金錢，想購買一些防疫用品，可以如何運用？購買後剩餘多少？ (展示運用紙幣和硬幣購物的要點。) 	預習工作紙、PPT	MB3 SC5
15'	分組活動	<p>活動設定：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 貨品分類為：維持生活的基本物品(米、水、一般衣服……)，生活上非必要的物品(玩具、名牌衣服、零食……) 2. 每一位同學都需要購買最少一件必需品，如全組達標可以加小組分。 3. 由任教老師和一位協作老師負責售賣貨品，同學分組購買。 	模擬貨幣、貨品標價牌、貨品貼紙、記錄工作紙	A6 SC5 SC6 B8

		<p>4. 每組同學分別會有有錢人、一般市民及貧窮人士。</p> <p>5. 由於簡化活動流程，價格不涉及「角」。</p> <p>同學需要在 15 分鐘內向協作老師購物，並將貨品貼紙貼在記錄工作紙內進行記錄，最後記錄剩餘財富。</p> <p>活動完成後同學需返回座位等候及點算貨品及財富餘額。</p>		
10'	分享時間	<p>將各組同學所購買貨品的記錄工作紙運用 IPAD 影相作全班分享，檢視當中的購物狀況。</p> <p>提問：</p> <p>同學的貨品清單中符合活動要求嗎？</p> <p>必需品只購買一件數量，作實際生活當中可以嗎？</p> <p>你們有沒有多買東西？或買一些自己不需要的東西？</p> <p>奢侈品是不是一定要購買？</p> <p>沒有足夠的金錢購買必需品可以怎樣呢？</p> <p>我們會幫助有需要的人嗎？可以如何幫助呢？</p> <p>點算清楚貨品數量及金錢餘額重要嗎？</p> <p>我們平日可如何更善用金錢？</p> <p>如何當一個精明又自制的消費者？</p>	IPAD	A6 SC5 SC6 SC7 B8
5'	總結	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重覆學習重點，指出如計算錯誤會導致金錢損失。 2. 通過購物活動，提問飾演窮人的感受如何？有錢人及一般市民會不會幫助他們呢？作為窮人又可以如何做？ 	PPT	

才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literature Schools Programme



工作紙



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

東華三院鶴山學校
才德兼備理財學校計劃
2019-2020 年度
購物活動內容及流程

活動前安排：

- 將全班分為各小組，每組學生大約 3-4 人，當中按預先派發的金額分類為：

1. 有錢人 (預計財產總值約有\$1000-\$801)
2. 一般人 (預計財產總值約有\$800-\$301)
3. 貧窮人 (預計財產總值約有\$300-\$0)

各人的財富總額會由不同類別的硬幣和紙幣所組合。(不包括角)

- 兩位老師擔任售賣貨品人員，分別售賣一般貨品 (包括：校服、名牌外套、電子遊戲機、故事書、手提電話) 及食物類 (包括：米、飲用水、朱古力、三文魚壽司、蔬果)。

貨品分類及價格如下：

類別	貨品	存貨量	售價
必需品	校服	20	\$60/@
	米	20	\$80/@
	飲用水	20	\$40/@
	蔬果	20	\$20/@
奢侈品	名牌外套	5	\$80/@
	電子遊戲機	3	\$600/@
	故事書	30	\$20/@
	手提電話	1	\$800/@
	朱古力	50	\$10/@
	三文魚壽司	20	\$100/@

各類貨品會印製貼紙並附上標價以供給學生作記錄。

- 活動開始前需提示學生活動規則是每人必須最少要購買一件必需品，其他就按個人意願購買。每人購物限制不多於 10 件產品，學生之間不可交換金錢及貨品。每類產品亦有數量限制，以帶出資源有限的概念。

購物活動流程：

首先會請各組的「有錢人」首先進行購物，原因要看看有錢人會不會在有限的資源下過度購物；接著會到「一般人」，最後到「貧窮人」購物。各人必須將購得的貨物貼紙貼在課堂工作紙上作記錄，購物完成後亦須安坐位中並計算購物後財產餘額是否正確。

購物活動後反思：

當活動完成後，教師會就各人的購物狀況與全班同學作討論，看看有沒有過度購物、購買大量奢侈品忽略必需品的習慣。亦從中帶出貧窮人士的狀況，探討應否幫助有需要人士等問題。











年級：二年級（ ）班 東華三院鶴山學校

姓名：_____（ ） 數學科預習工作紙

日期：_____ 香港的貨幣

成績：

寫出你錢包內貨幣的總值，並統計你的財富總額。

貨幣	數量	總值
	_____張	_____元
	_____張	_____元
	_____張	_____元
	_____張	_____元
	_____張	_____元
	_____張	_____元
	_____個	_____元
	_____個	_____元
	_____個	_____元
	_____個	_____元

我的財富總共有_____元。

年級：二年級（ ）班 東華三院鶴山學校

成績：

姓名：_____（ ） 數學科堂課工作紙

日期：_____ 香港的貨幣

在下面的表格空格內貼上貨品的貼紙，記錄數量和價格總值，最後並計算財富餘額。

我的財富總共有_____元。

貨品（同一樣的貨品貼紙貼在同一格內）	貨品總值
	_____元
	_____元
	_____元
	_____元
	_____元
貨品總值：	合共_____元

經購物後，我的財富餘額有_____元。

我錢包內的金錢餘額與計算後的財富餘額一致。（ 是 / 否 ）