



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

主題：香港的硬幣

大埔舊墟公立學校（寶湖道）

小學一年級 數學科



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

大埔舊墟公立學校(寶湖道)

才德兼備理財學校計劃

2018-2019 年度

一年級數學教案

課 題：香港的硬幣

- 教學目標：
1. 學生能閱讀價錢牌，了解貨品的價錢
 2. 學生能依價錢牌數算硬幣付款
 3. 學生能根據自己擁有的金錢購買需要的果西 (A2)
 4. 學生能夠珍惜自己的文具，善用金錢購物 (自制)

教學策略：協作教學、開放式購物活動和小組分享討論

預 習：搜集有關文具售價的資料

教 節：2 教節(共 60 分鐘)

金融理財能力：MB2 準確點算硬幣、SC1 分辨想要和需要、A2 接受在有限的金錢下不可能擁有所有東西、B3 消費不超越個人所擁有的現金、B4 保護個人的財物、PR1 認識保護個人財物的方法

金融理財品德：1. 精明、2. 自制

教學鋪排：

時間	活動	教學內容	教具	備註
在家	預習	前一天提示學生到文具店／書店搜集一些常用文具的售價資料。		記下資料
10'	分享預習內容	<ol style="list-style-type: none">1. 同學在組中分享自己的筆盒/筆袋內的文具及在書店搜集到的文具售價。2. 教師請幾個同學公開其所搜集到的資料。		
10'	個案探討	<ol style="list-style-type: none">1. 教師以簡報提出個案：小文的文具盒內有很多文具。2. 教師提問：你認為他有甚麼文具需要購買的？3. 學生分組討論。4. 學生報告其討論結果(只選擇一樣文具，說明原因，並以最少硬幣付款)。	簡報 P. 2-P. 4	

20'	分組活動： 依照價錢牌取出適當的硬幣來購買物件	<p>活動場地佈置：課室四周佈置成幾個購物點—寶湖文具店，協作老師當店員。</p> <p>活動提示：每個同學現有一包硬幣，同學用這些硬幣來購買所需的文具。 提問：你有甚麼文具需要購買？ 你會買甚麼文具？(限時5分鐘)</p> <p>每位協作老師有2款文具出售，同學觀察和選擇後，排隊向老師購買。(同學需要從自己的硬幣袋取出正確金額的硬幣購買文具)</p> <p>完成購買文具後，同學需返回座位等候。</p>	<p><u>寶湖文具店佈置</u></p> <p>文具一覽價錢牌 (簡報 P.5)</p> <p>每學生一包硬幣</p>	
15'	分享時間	<p>兩人一組分享購買物結果：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 買了甚麼文具； ➢ 買該文具的原因； ➢ 付了甚麼硬幣。 <p>二人輪流解說和專心聆聽。</p> <p>教師提問，引導學生梳理：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學分享自己買得的東西和原因。 2. 同學分享餘下的金錢會如何處理。 3. 教師選出兩個買太多/不買的同學作分享。 		
5	總結	<p>教師以提問引導學生總結所學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你有珍惜自己的文具嗎?(課室很多沒有人認領的文具) 2. 你餘下多少元?餘下的金錢可以做甚麼? 		