



## 活動總覽及花絮（冬季課程 2012、春季及暑期課程 2013）

資優學生是獨特的一群，具有較高的學習能力或特殊才能，需要合適的課程去配合他們的認知發展。然而，資優學生的情意發展卻與一般同齡學生沒有很大的分別，也需要其他人的關心、認同和鼓勵，亦要學會與別人溝通、相處和合作。基於資優學生的獨特性，「資優計劃」為小三至中六學生提供不同範疇的增益資優課程和多元化的活動，為資優學生在一般課堂學習以外開闢另一個學習空間，透過富挑戰性的課程，讓他們充分發揮潛能，發展所長。同時，也透過各項活動，照顧他們個人成長、情意和群性發展的需要。

### A) 定期增益課程（冬季、春季和暑期資優課程）

#### 1. 報名情況

三季的資優課程共接獲 3,142 份申請，當中 1,858 份申請成功通過甄選而獲取錄修讀課程。獲取錄的申請，有 189 份同時獲頒「羅謝燕雯獎學金」或「資優計劃獎學金」。

##### 每季報名情況

季度	申請表數目	成功獲取錄的申請	獲頒獎學金的申請
冬季課程 2012	967	509	58
春季課程 2013	723	433	58
暑期課程 2013	1452	916	73

#### 2. 活動花絮

三季的資優課程共成功開辦了 135 班，分別為小學組 78 班及中學組 57 班。課程涵蓋的範疇包括創意、語文、數學、口才訓練、藝術、歷史文化、自然科學、生命科學（基因和細胞工程）、中醫藥學、社會科學（包括經濟、地理、新聞及傳播、哲學、心理學、建築學）、電子及機械工程、通識、領袖訓練和個人成長等。在導師的悉心指導下，學員從講課、遊戲、討論、訓練、模型製作、實驗和實地考察等不同學習經歷吸收相關知識和技能，同時亦透過與其他學員的合作、交流和討論，進一步鞏固所學，彼此建立友誼和學習支援網絡，提升個人情意和社交素質。以下是一些課程花絮。

## 小學組



《English for Everyday Situations》的學員透過不同生活主題的分享和匯報，增強英語詞彙、組織及口語表達能力，也提升了自信心。



《Interactive English Through Drama》的學員透過習作和討論，學懂如何突出話劇角色的特徵和性格。



《生活科學的智慧》的學員根據氣壓和空氣流動的原理，親手製作氣墊車，再來個移動速度大比併。圖中學員正互相觀摩，討論不同設計的優點和缺點，鞏固所學。



《走進科學的領域（初班）》的助教把水注入汽水罐並在不同位置加熱，然後將加熱的罐置於冷水之中。學員觀察及記錄當中的變化，從而認識熱力傳遞的特點，體驗科學探究的過程。



《創意思維訓練班》的學員用有限的物資，合力創造一條可承托一支蒸餾水的紙橋，發揮創意、解難能力和團隊精神。



《數學智力遊戲初探 2013》的學員在邏輯智力遊戲中，學會從多角度看事物，加強局部精準和整體貫通的解難能力。





《從數學走進藝術創作世界》課程讓學員認識如何運用三角形和四邊形創造各種以幾何立體結構為本的藝術作品。圖中學員展示的是四面體旋轉環。



《繪本故事夢飛翔——故事欣賞和創作》課程中，導師和學員分享不同演繹方式的故事，分析其結構和特色。



《趣味科學實驗室》的學員以膠樽和氣球自製簡易氣槍，透過拉扯氣球將空氣從樽口發送到瞄準的位置，把輕的物件擊倒，從遊戲中學習氣壓原理。



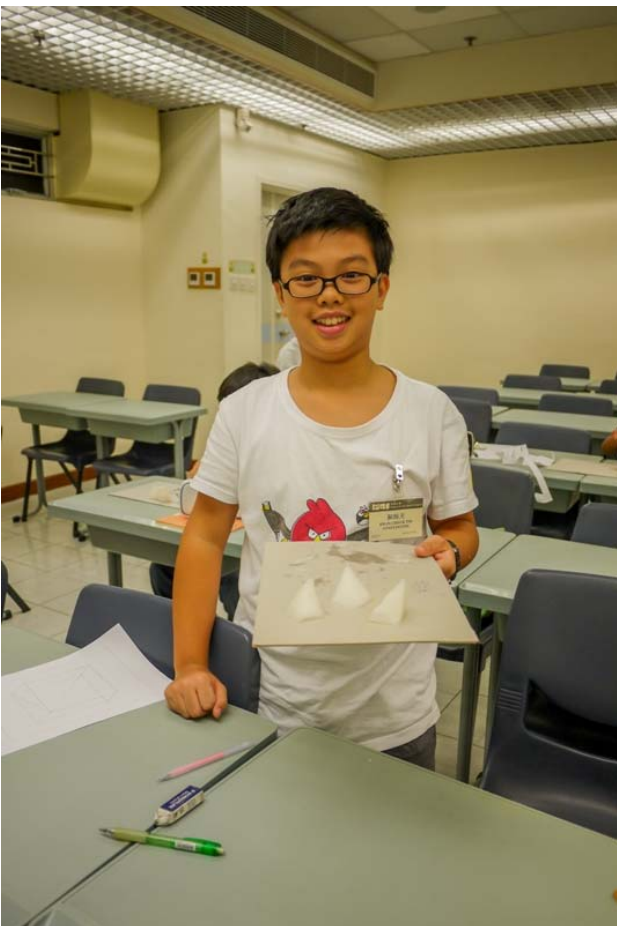
《繽紛世界——繪畫手藝創作室》的學員以「世界是……」為題進行創作。每位同學為世界提出一項重要元素，作畫時要包含各人提出的所有元素，並以連成一線的方式製作，共同建立理想中的生活環境。



《創意訓練劇場》的學員學習用身體說故事，合力扮演一件會動和發聲的機器。每組由一人負責操作機器和作產品介紹，其餘組員負責擔任機器的各部分。圖中學員正扮演一部電視機。



《猜猜畫畫——猜量推算（一）》的學員在「猜猜度度藍球場」的活動中，親手量度籃球場的尺寸，並利用地圖計算實際長度和比例，從中掌握猜量推算的竅門，增加準確度。



《估估畫畫——猜量推算（二）》的學員將一件正方體蘿蔔分割成三個一模一樣的錐體，當中運用了分割估量和三角測量法。這些方法日後可應用於量度遠處物件。



《奇趣植物學》的學員獲派發不同樹葉，透過觀察、觸摸，比較各種葉子的特徵，並了解各項特徵的功能。





《創意數碼藝術教室——繪畫基礎：創造你的夢想卡通人物》的學員學習利用 Microsoft Expression 軟件，創作卡通人物，應用比例、色彩配搭、卡通人物表情設計、三維元素等技巧於設計上。



《Learning and Acting in English》的學員在集體活動中表達對不同人、事、物的想法，從中找出大家都關心的事情作為話劇主題，繼而為主題編寫內容和對白、設計場景與燈光。



《小小語言家綜合口才訓練》的學員經過老師的指導後，運用手勢、表情、語氣、語速、音調等去加強表達效果。



《小小語言家綜合口才訓練（進階班）》設大量實踐機會，讓學員從反復練習和導師即時回饋的過程中，進一步提升口語表達能力。



《自在·表演——普通話話劇培訓營》的學員，經過四天三夜的密集培訓及營宿生活，都表現出自信和默契，將話劇角色演得入型入格，盡顯風範。



《思考創世紀》的學員在課程最後一天向嘉賓展示他們的學習成果，包括匯報資料搜集和意見調查結果、介紹海濱公園設計模型，以及分享學習感受。





《美妙世界——視覺藝術創作室》的學員在課程中認識不同經典畫風及欣賞大師作品，再結合現代藝術的設計元素進行創作，別具風格。



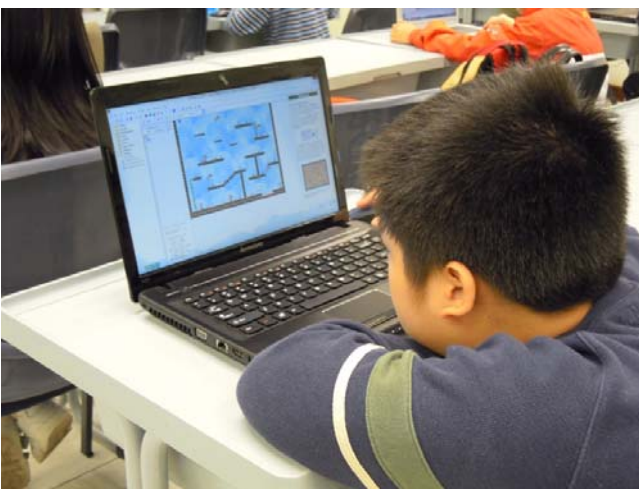
《個人潛能放大鏡》的導師透過不同活動和遊戲，讓學員展示不同範疇的能力，從而加深對自己的了解。



《做個資優小領袖》的學員在不同解難任務中，輪流擔任不同角色，體驗各個崗位應盡的責任，提升領導才能。



《情緒小管家》的學員在角色扮演中嘗試代入情景，表達不同的情緒，並透過討論和指導，認識表達情緒的方法。



《創意數碼藝術教室——創意遊戲設計入門》的學員學會以敘事方式創作故事的內容，並使用編程技巧，將故事轉化為電腦遊戲，創建自己的電子遊戲。



《創意數碼藝術教室——繪畫基礎：數碼時代的國畫》涵蓋傳統和數碼水墨畫的基礎創作，讓學員體驗到以筆墨和電腦作畫的分別，同時也認識到數碼繪畫對後期製作和畫作展示的方便和好處。





《點線面——從視覺元素到創意靈感》的學員以不同幾何圖形定出人物面孔輪廓，再參照人物性格設計、正常比例，繪畫髮型、五官和表情。



《生活中的數學與解難》的學員透過製作不同正多面體，觀察它們的邊、頂點與面的數目規律，並以歐拉公式證明三者的關係。



《English Dramatic Studio — Explore, Create and Act》課程以想像力、溝通和創意為主要元素。學員發揮創意，運用聲線、肢體動作和面部表情作表達，把話劇訊息有效地傳遞給觀眾。



《Be A Storyteller》課程中，不同組別憑相同的圖咭創作串連故事，加上細緻的情節描述。十幾張簡單的畫面就變為幾個不同版本的故事，充分表現他們豐富的想像力和創意。





《妙筆可言——散文寫作訓練班》的導師帶領學員走出課室，到中大荷花池尋找創作靈感，學習透過五感與環境接觸，把感受刻劃在文章之中。



《走進科學的領域》課程，透過不同實驗，讓學員了解科學探究的過程，以及明白大膽假設、小心求證的重要。圖中學員正進行尿片吸水力測試及剖析。



《幸會拉丁語》的學員在課程中學習基本拉丁語語法和詞彙，並在課程的最後環節中，演出一幕拉丁語短劇，應用所學。



《重尋香港古文化》的學員除從遺跡認識香港的歷史與文化外，也有機會學習如何進行出土文物記錄，包括拍攝、描繪、量度、編號等特有技巧和方法。



《基因「蠅」中尋》的導師利用基因模型展示基因的組成和結構，讓學員能更具像地了解各部分的特徵和功能。



《細胞，你好！》的學員從不同途徑抽取樣本，並在培養皿中觀察黴菌的增長情況。





《超乎想像的數學世界》課程將數學應用在日常生活，有些解題方式是學員從未接觸的。遇上艱深的題目時，他們會一起討論，集思廣益，互相學習。



《資優生成長及領袖訓練營》的學員在營舍進行園野烹飪，親手搓麵粉、烤麵包、焗木瓜飯、燒雞等，合作炮製午餐。經合作及努力煮成的食物，特別滋味。



《數學智力遊戲 2012》的學員進行「大格鬥遊戲」。他們以三至四人為一組，進行對策遊戲，發展立體空間能力及強化建立「系統性搜尋」的解難技巧。



《數學智力遊戲 2013》的學員從各類迷宮難題，學習「抓緊重點」及「逆向解題」這兩個解難技巧，增強靈活變通能力。



《創意數學紙中尋》的學員從課程中認識到如何應用數學原理在藝術中。透過幾何圖案、對稱與不對稱、黃金比例等應用，學員進行各種平面及立體紙藝創作。





《創意數碼藝術教室——三維基礎：創造你的夢想家園模型》的學員運用圖庫及自創的傢具，建造自己的理想家居，並運用軟件，多角度展示立體模型，單觀看屏幕導賞已有如親歷其中。



《管窺物理世界》的學員都熱愛物理學，專心聆聽導師講解亞里士多德的宇宙地心模型所發展出來的下跌論。



《數學增益課程》的學員以撲克牌進行遊戲，理解背後的數學理論。課程的活動學術與趣味性兼備，學員積極投入，踴躍提出意見。



《趣味地球科學實驗室（一）》的學員到馬鞍山鐵礦場實地考察，分辨岩石和礦石。學員找到好看的樣本，有如拾得瑰寶。



《中醫藥面面觀》課程讓學員了解中醫治病的方法和中藥的性質與運用。圖中的學員正在辨別不同中藥和談論其藥效。



《生命啟示錄》的學員，在實驗室裏有機會近距離接觸不同生物。圖中的學員手執網蛇，仔細觀察其特徵、習性和活動方式。





《趣味地球科學實驗室（二）》的學員到鶴咀海岸公園實地考察，了解岩石的種類、紋理和自然環境等因素如何促使各種海蝕地貌形成。



《Better Speaking and Writing Through Digital Storytelling》的學員透過為不同故事構思主題、編寫、配圖、配音和配樂，提升英語寫作及演說能力，也透過故事發揮創意和表達情感。



《走進邏輯分析世界——合約橋牌入門》課程讓學員認識橋牌的規則、叫牌方法和對奕策略。圖中的學員與導師討論如何運用邏輯分析方法增加致勝機會。



《哲理初研：哲學、科學與世界思潮》課程介紹多位偉大哲人的理論。圖中導師與學員討論柏拉圖的理形論和形上論學說。





《海洋生物揭秘》的學員到大埔汀角村附近的泥灘考察，了解海洋生物生態，並收集樣本到實驗室進行分析。



《基因身份證》的助教為學員示範如何抽取口腔組織，製造專屬自己的基因身份證。學員專心學習每個步驟和細節。



《計計畫畫——繪圖學數學直觀》課程打破從公式學習數學的常規，反樸歸真，以原始方式，動手動腦，尋找數學理論背後的真理。



《創意數碼藝術教室——網站基礎：使用 WordPress 創建個人網站》學員在課程中學習程式編寫、應用及網頁版面設計，建立個人網站，並在網站中展示個人作品或分享個人興趣和感受。



《詞曲創作樂》的學員以先詞後曲的方法進行創作，並在音樂製作室把編成的樂章輸入電腦，自彈自唱，製作一隻個人單曲專輯唱片，學習過程富成功感和滿足感。



《演講技巧工作坊》的學員學習如何吸引聆聽者的技巧後，立即應用和實踐，感受到即時的進步，也提升了個人自信。





《邏輯分析與解難技巧》每組學員獲發不同生活食品，從中學習可分與不可分的概念，並嘗試運用所學的解難技巧將物品公平分配。



《DJ 培訓班》的學員到商業電台了解電台的設施、運作及節目製作過程。他們更有機會使用廣播室設施，親嘗當節目主持的滋味。



《犯罪心理學導論》的學員認識不同類型罪犯的心理和思想模式，例如暴力、偷盜癖、縱火狂、反社會型人格障礙及性成癮等，並討論如何避免自己或他人做出考試作弊、偷竊及打鬥等不良行為。



《設計圖學與手繪創作》的學員學習以平面方式繪畫風景、室內設計和歷史建築。圖中導師正賞析同學作品，並提出建議，讓他們明白如何提升技巧和美感。



《創意與心理學》課程除介紹創意理論外，亦會輔以實際例子闡釋不同設計的創意元素。圖中導師帶領學員在中大校園觀察各種設計，加強學員的應用能力。



《數學魔幻之旅》課程以輕鬆及具娛樂性的方法，讓學員探討數學魔術背後的原理，提升他們的邏輯、策劃及應變能力。圖中學員嘗試應用所學，表演魔術。





《正向心理學——快樂之道》的學員學習以正面的態度看待事情，並認識應付逆境的方法。經過大量討論，他們領略到如何改變個人的想法去正面地處理事情及情緒，做個開心快樂人。



《高等數學入門——代數、幾何與微積分》課程涉獵導數、微分、積分、空間幾何、矩陣及行列式等數學知識，學員都專心地聆聽，對導師講解的內容充滿好奇。



《媒體剖析與辯論》課程以社會熱話為題，分析傳媒報導手法、角度和不同取向如何影響讀者或觀眾的看法。學員透過辯論，提升綜合、分析、批判思維等能力。



《夢想•建築師》的導師鼓勵學員將自己的夢想加入設計，以心感受，以手創造。學員都能創作出合符實際需要、美感而環保的設計。過程中，導師與學員有充分討論，彼此交流意見，教學相長。



《透視異常心理學》課程會對各種心理健康問題作出分析。學員透過小組討論不同個案，加深對異常心理狀況的認識。



《批判性思考與辯論技巧》的學員從實踐中學習。他們就不同主題作出辯論，明白如何分析辯題、蒐集和篩選資料，以及掌握立論、辯駁的方法和技巧。





《哲學健腦室》的學員在課堂內討論許多沒有標準答案的有趣哲學話題，他們不但認識哲學理論，也體驗到大學著重思考的研習模式。



《遊戲與數學——博弈論初探》的學員從一些數學遊戲開始，了解博弈論的基本概念，並嘗試應用博弈論於日常生活和學習中，尋找最佳策略。



《經濟學特區》課程探討經濟學大師的理論，並從經濟學角度分析不同經濟現象與社會發展的關係。



《猜量推算與概率建模》的學員學習用以簡馭繁的方法，掌握複雜問題的核心，並透過運用概率原理處理不確性，在有限的資源和時間內取得概括資訊，以助決策。



《資優朋輩輔導培訓與實踐》的學員都是升讀高中或大專的資優生，他們接受培訓後以過來人的身分，協助年幼資優生成長。課程設加深他們對資優生特質的認識和輔導技巧。



《表達及人際溝通技巧工作坊》的學員透過大量課堂練習及自信心訓練，掌握表達、應試、演講、小組討論等技巧，提升溝通能力及說服力。

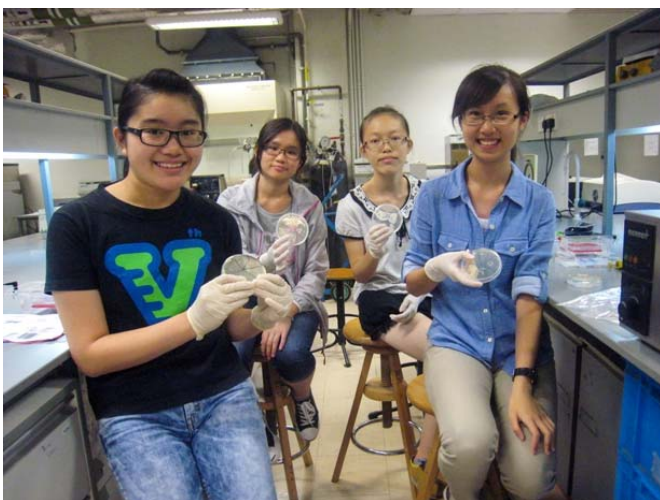




《機械人工程——機械人製作入門》的學員自行組裝機械人及編寫電腦程式，造出可隨光行走的機械人。由零開始，直至看見機械人在地走動，學員感覺充實又滿足。



修讀《食物和飲品的化學與安全》的學員在中大化學實驗室進行實驗課。他們把不同品牌的茶包、咖啡溶液放進離心機，將溶液中不同密度的物質分開，從而得知各產品的咖啡因含量，同時鑑定產品的營養成分。



《基因、細胞與生物工程》的學員在實驗課中，認識到分子生物技術的應用，並從科學探究的過程中感受到尋找真相的樂趣。



### 3. 課後學員整體回應

為了了解學員的學習情況和對課程的意見，「資優計劃」在每個課程完結時都向學員收集意見。意見調查包括了解學員對課程的整體滿意程度 (1 代表非常不滿意，5 代表非常滿意)。三季課程共 135 班，平均滿意度達 4.5，顯示學員的滿意程度十分高。

以下是一些學員的課後感想，以及他們最深刻的地方及建議：

#### 《English for Everyday Situations》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- I like that the instructor has creativity
- I like the braveness I feel when I show up
- I like the weather report best
- I said my individual presentation fluently with eye-content without getting my script and look at it

對這個課的建議是：

- I advise for more role-plays
- Play some games



#### 《Interactive English Through Drama》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- The teachers, they are very nice.
- I like the teachers and my classmates.
- I like when we perform the drama
- Doings WSs and role play
- Acting
- the excitement
- This course is very fun.
- Tongue Twisters

對這個課的建議是：

- More number of sessions! Too little! It's too fun!
- More drama to perform



#### 《生活科學的智慧》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- Making the Kaleidoscope
- 氣墊車
- 全部也很深刻
- 將水和泥分開
- 用萬字夾切冰
- 在做萬花筒時可以和同學互相幫忙
- 十分、十分、十分有趣!!!

對這個課的建議是：

- 提及多一些關於化學的實驗



## 《走進科學的領域（初班）》



這個課程最深刻或喜歡的是：

- 竹籤陀螺的製作
- 浮沉小魚
- 做平衡玩具
- 玩磁力遊戲

對這個課的建議是：

- 做多一些實驗和關於科學的玩具(可帶回家)

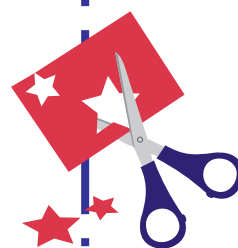
## 《從數學走進藝術創作世界》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 導師非常熱誠，她願意給我們很多資料玩
- 3D structure, kaleidocycles
- 做扭曲圖形！
- 反寫
- 好玩，有趣

其他感想：

- 很有創作性
- 充實



## 《繪本故事夢飛翔——故事欣賞和創作》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 成語遊戲
- 寫故事
- 做繪本

對這個課的建議是：

- 可以將一天的課程分成幾天，我消化時間少



## 《創意思維訓練班》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- This class makes me meet more friends, I love the games too!
- 我們一起討論，一起玩耍和一起聽書
- 所有遊戲都以便宜的材料製造
- 用一張紙令到全組都可以穿進去
- 障礙賽
- 做降落傘

其他感想：

- 很快樂
- TEACHER IS VERY GOOD





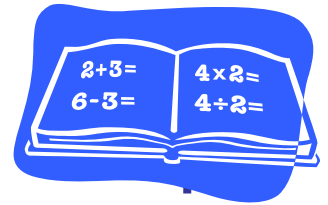
## 《數學智力遊戲初探 2013》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 第二課的 kenken 及魔術矩形，第三課的平方數規律及與正方形的遊戲，第五課的獨子棋及其變奏遊戲
- 我對這個科目最喜歡的是 Grid Works 和魔術櫃影
- 我覺得第一課的邏輯智力遊戲及方格填色遊戲初探最好玩
- 非常好玩！我很喜歡因為我愛思考或動腦筋！
- 我喜歡老師的教導、網址、遊戲和其他設備
- 我很開心，因為我認識了新的朋友，新的數學遊戲我非常滿足
- 很有益，令人覺得數學原來不只算數

對這個課的建議是：

- 面積增減拼圖這個課題可詳細解釋，因為我不明白



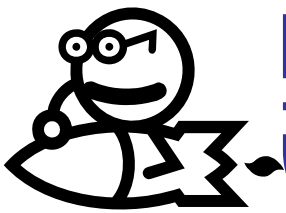
## 《趣味科學實驗室》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- I like the plane making because I learnt how the planes fly and make a plane
- I like the group discussion best because we can think with other classmates.
- I like the variety of the things we learnt and the creativity. I also liked the fact that the instructor let u share a little time to play with the things we made

對這個課的建議是：

- More take-home items
- I want the recess time can be longer



## 《繽紛世界——繪畫手藝創作室》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 老師們的親切
- 製作樹和印樹葉
- 剪貼畫
- 設計店鋪
- 這個課程能教我基本功





## 《創意訓練劇場》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 定格遊戲
- 就是今天可以自己創作劇本
- 女巫珍珍的故事和寫劇本
- 演戲，玩遊戲



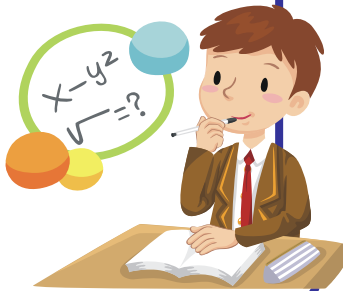
## 《猜猜畫畫——猜量推算（一）》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 和大家一起玩「七吃九」
- 做活動或實驗、遊戲
- 我們可以做戶外活動

其他感想：

- 很開心、滿意
- 下一次參加估估畫畫時會有跟這個課程一樣好玩
- 我覺得不應該在課室外玩耍



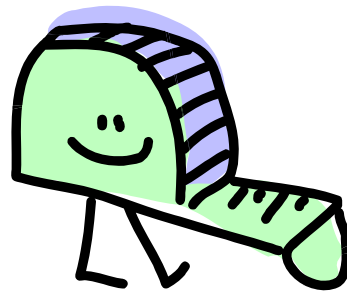
## 《估估畫畫——猜量推算（二）》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 三角測量法
- 切錐體
- 做估畫測驗
- 最深刻是可以設計出合比例的地圖

對這個課的建議是：

- 有更多遊戲，更多戶外活動
- 要請漁農署滅蚊



## 《創意數碼藝術教室——繪畫基礎：創造你的夢想卡通人物》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- A very interesting and creative course. I learnt much from digital art and animation from this course
- The expression 3 application
- We can make our strokes, and I can make any kind of cartoon characters
- Overall, an excellent and fantastic course







## 《奇趣植物學》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 創作植物
- 菊科的花最抵買
- 解剖
- SUPER PLANT
- A-lot-notes-to-write time
- 活動很有趣，讓我學會許多有關植物的東西

對這個課的建議是：

- I hope we can have lessons at a lab room and do more "use-our-own-hands" experiments

## 《Learning and Acting in English》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- Acting
- The activities and materials impressed me best
- The final drama. Although it requires us a lot work, I like it because we can have good performance if we work better
- The passion of the instructor
- T.A. is the best (for me)



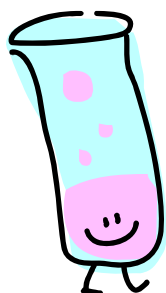
## 《生活科學的智慧（進階班）》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 「生命的密碼」中的 DNA 課題
- 能抽取各種植物的 DNA
- 測試維他命 C 的含量
- 科學鑑證
- 吹泡泡

其他感想：

- 真是很實用有趣的生活科學
- 很 happy，遇到很多好 teacher、同學
- 我很喜歡 Dr.劉的為人，我最喜歡 DNA 的實驗





## 《小小語言家綜合口才訓練》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 我有很多方面也很深刻和喜歡，最深刻的是笑話「環」節，既有趣味，也能學到講笑技巧
- 做司儀，因為我的學校沒有這個活動
- 導師講解深入，生動
- 論壇
- 宋老師非常多的機會給我們，他待人友善
- 助教做得好

對這個課的建議是：

- 請加插辯論



## 《小小語言家綜合口才訓練（進階班）》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 創意演講
- 辯論，才藝表現
- 識得很多朋友
- 快樂、滿足、感激導師
- 令我獲益良多
- 悶!!!! X 999999999

對這個課的建議是：

- 我希望這個科目可以多增加朗誦環節
- 下午茶供應

## 《自在·表演——普通話話劇培訓營》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 如何表演，如何分工，如何表達情緒，如何演繹不同的角色
- 導師的教導十分好，課堂很生動
- 做最後的話劇
- 大家一起比賽，遊戲，排練，認識了很多新朋友
- BBQ

對這個課的建議是：

- 可增加 Night Game(戶外)尋寶，不要晚課
- 可以去一些沒有那麼多螞蟻的宿舍



## 《思考創世紀》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 做公園模型
- 出去學習
- 開心

對這個課的建議是：

- 有多點遊戲
- 多點外出
- 午膳要更好



## 《美妙世界——視覺藝術創作室》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 點描法，很美麗和很有趣！
- 自畫像及立體派
- 點點畫
- 人像畫(拼貼)
- 開心，blissful, awesome, fabulous! Very good! I like it very much!!!
- 我很開心，因為我可以上這課而它是最喜愛的課程。
- 好好玩，學到很多關於畫畫的東西



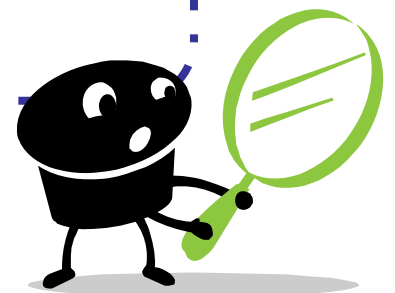
## 《個人潛能放大鏡》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 用泥膠做出自己的隊名
- 活動好玩!
- 「體能的我」。我能在科目上展示我的運動才能
- 導師和助教的講解非常好

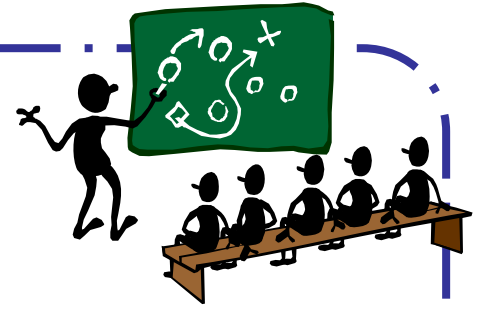
對這個課的建議是：

- 多點女生吧! 只有男孩，很不好意思的!





## 《做個資優小領袖》



這個課程最深刻或喜歡的是：

- 文化博物館，因很多東西看
- 最喜歡的就是所有活動，也很能啟發思考
- 紙上傳球，因為我能與全班同學一起做
- 報紙塔，因為學會了不可以貪心，要知足，不然會失去更多
- 助教都好人
- 我最喜歡的是密碼和報紙塔，午餐也很美味，我一定會再參加

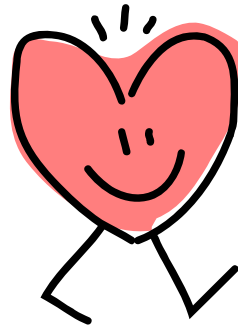
對這個課的建議是：

- 可以用更多時間在有關小組分工的項目上
- 某些學生在暑假時都會有其他活動，如果還要做專題研習，會讓人感到吃力

## 《情緒小管家》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 能夠動腦筋去想一些方法令別人不發脾氣
- 小息時的 IQ 題
- 生活劇場
- 讓我明白情緒的知識
- 我很享受過程



對這個課的建議是：

- 可以更多討論
- 希望有多些 IQ 題，因為好好玩

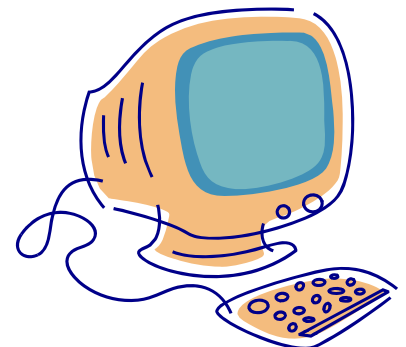
## 《創意數碼藝術教室——創意遊戲設計入門》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- Do the platform games
- 打機 (自己做的 GAME)
- Shooter
- 射擊遊戲，因為很刺激
- 迷宮遊戲
- 感到很愉快

對這個課的建議是：

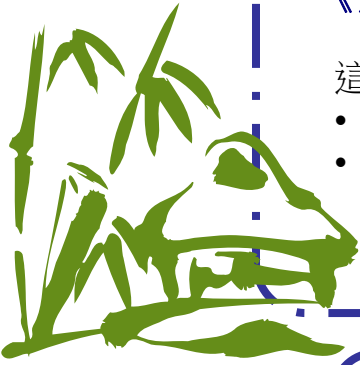
- 教多些遊戲



## 《創意數碼藝術教室——繪畫基礎：數碼時代的國畫》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 用電腦畫國畫
- 自己畫完一幅國畫



## 《點線面——從視覺元素到創意靈感》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 畫立體圖形，素描
- 學習過程
- 繪圖



## 《生活中的數學與解難》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 石子遊戲
- 24 點，很難和有挑戰性
- 質因數分解
- 最後一節的 Exam，很多難題，但很開心
- 我最喜歡計算面積，因為十分有趣
- 能與同學一起計算
- 皮克定理

對這個課的建議是：

- 在挑戰題唔比 Tips
- 可以開中一至中二班



## 《English Dramatic Studio—Explore, Create and Act》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- I like doing the play in the end for our family members. Although we were nervous, we benefitted from the experience
- We can create our own script
- We can create our own stories and read picture books
- Writing Scripts! I love writing
- Onomatopoeia

對這個課的建議是：

- Prepare a drama without splitting into groups
- I like it and I hope CU (PGT) can organize drama classes for secondary students!!!





## 《Be A Storyteller》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- Group Story
- The group work and drawing were cool.
- Making a story with everyone
- The way the instructor put a lot of variety in to the stories.
- I like having role plays.
- Story cards
- The Korean soldier
- This course is fun and exciting

對這個課的建議是：

- Storytelling in a Theatre



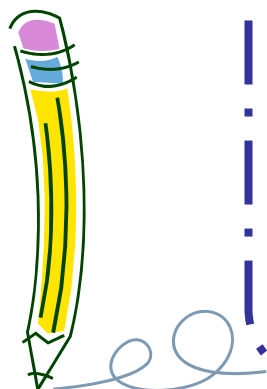
## 《妙筆可言——散文寫作訓練班》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 一個活動名叫接力小隊，這活動就是每人作一至三句，然後給下一個同學續寫。每次我接回文章時，把我原來的概念完全扭曲，不禁大笑起來
- 齊來猜一猜的遊戲
- 很開心，獲益良多
- 這個課堂很有趣味，導師也很幽默

對這個課的建議是：

- 希望能有更多遊戲，可以教我們更多寫作技巧



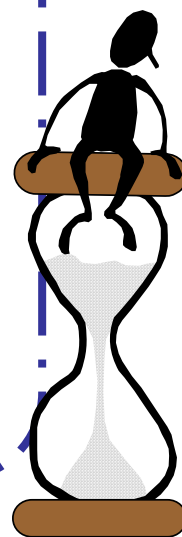
## 《走進科學的領域》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 我喜歡用水和醋放蛋，而醋的那隻蛋，掉了殼，我覺得很奇妙！
- 解剖尿片
- 把蛋吸入水樽內
- 我也覺得填阿 SIR 提供的表格很有用
- SIR 好風趣
- 覺得這課程很有意義，實驗也能在家中練習，加深記憶。老師解釋很清晰，也會送禮物給學生

對這個課的建議是：

- 可以做多 D 實驗



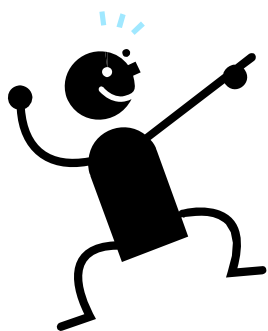
## 《幸會拉丁語》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 拉丁遊戲時間
- 話劇小活動
- This course lets me learn more about the Latin language. It is quite useful.
- 我很快樂，下次一定會回來的

其他感受：

- 飯好味



## 《重尋香港古文化》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 可以知道一些關於考古的東西和知更多歷史
- 耳環那一節課（除雞冠耳照片外）
- 去遺址參觀

對這個課的建議是：

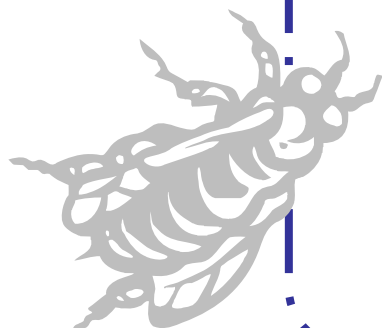
- 可多說「文化」部分



## 《基因「蠅」中尋》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 實驗活動
- 找洋蔥的 DNA
- 研究果蠅
- 聽啊 sir 講 D 我以前一頭霧水嘅理論
- 認識很多朋友



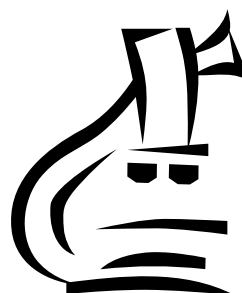
## 《細胞，你好！》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 拿 sample 細胞
- DNA、麵包
- 用麵包採集霉菌樣本
- 種細菌的實驗
- 洋蔥細胞樣本
- 學 DNA 既時候、用顯微鏡既時候
- 吃午餐，很好吃
- 明白了更多細胞知識

對這個課的建議是：

- 可設進階班，並邀請已參加普通班的同學參加
- 熱 drinks 售賣機





## 《超乎想像的數學世界》

這個課程最深刻或喜歡的是：

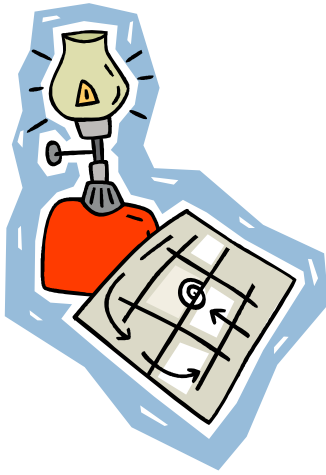
- Dr. Lau 教我們魔術
- 數學原理魔術
- 高斯求和
- 遊戲和魔術
- 快樂



對這個課的建議是：

- 如能更切合升中的數學會更好
- 一次小測試夠了

## 《資優生成長及領袖訓練營》



這個課程最深刻或喜歡的是：

- 工作紙、變通、合作、The bread
- 多個設計有趣的遊戲
- 製做炮台，解手，蒙眼，夜行
- 營火會，繩結任務
- 寓學習於娛樂
- 超超超好玩

對這個課的建議是：

- 可有少少水上活動
- 增設野外定向活動

## 《數學智力遊戲 2012》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 我喜歡大部分的遊戲，而最喜歡的就是 spin out 和棋子易位
- 星際迷宮遊戲，連成一圈遊戲
- 路徑棋，因為它很有趣和它能提高我運用策略的能力
- 這個科目確實對我有幫助，也很有趣。如有機會，我會繼續參加
- 這課程令我學到許多在學校不會學到的東西
- 我覺得超有趣

對這個課的建議是：

- 希望有一個固定的上課地點，因為這令到我有少少麻煩



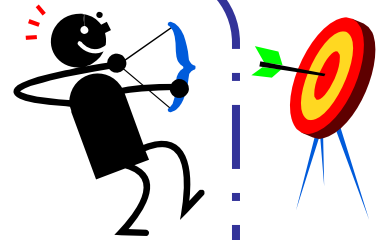
## 《數學智力遊戲 2013》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 巧環：有趣、有挑戰性、有啟發性
- 老師講解十分詳盡、仔細
- 我最深刻的是路徑圖，最喜歡是迷宮
- 對這個科目最深刻或喜歡的是索馬立體，因為這十分有趣味
- 開心，因為這課程令我對數學方面增加了興趣
- Very happy, Excellent, People are friendly and clever but naughty

對這個課的建議是：

- 我建議導師作示範時可多做一次
- 給多點時間給我們研究難題



## 《創意數學紙中尋》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- Pop-Up
- 斐波那契數列
- Moebius Strip / 黃金比例
- 自由創作時間

對這個課的建議是：

- 多一些自由創作的時間



## 《管窺物理世界》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- Typhoon and rainbows
- 牛頓三條定律
- 星死亡的經詔及爆炸後 provide 的元素
- 磁場、磁力學
- 熱力學
- 一開始對內容不熟悉，但當我明白後懂得題目，有好大滿足感
- The teacher is humor. Unforgettable: Example of different topic like ranging and 原子

對這個課的建議是：

- Do some experiments and not just looking at the power point
- 一定要找像這個老師那麼有趣的人來教





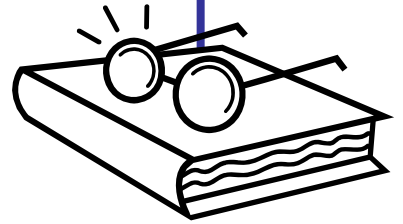
## 《數學增益課程》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 估數字
- 解密遊戲
- 遊戲和難題
- 老師講解清晰

對這個課的建議是：

- 可以試玩五人一組、三人一組等



## 《趣味地球科學實驗室（一）》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- Diamond grading
- Igneous rocks
- Volcano Eruption
- 有關 mineral & gem 和 rocks 的題目
- 在馬鞍山石礦場實地考察
- 教師使用食物作實驗及講解



對這個課的建議是：

- I hope we can have a three-day overnight camp or a larger camp more field trip

## 《趣味地球科學實驗室（二）》

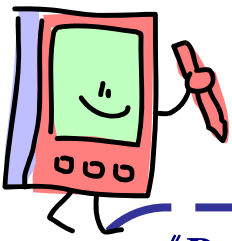
這個課程最深刻或喜歡的是：

- 我最喜歡到鶴咀海洋保育區的實地考察
- 野外考察，將剛學會的知識，運用於實地
- 形成板塊移動的成因
- 導師幽默，實驗

對這個課的建議是：

- 可以講解關於火山的結構和知識
- 希望學到更多地球科學知識
- 可以去不同的飯堂，減少飯菜的份量，避免造成浪費





## 《Better Speaking and Writing Through Digital Storytelling》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- I am glad that I've learnt what a digital story is like. As creating a digital story is a really good kind of confession
- I enjoy working the digital stories on the computer most. I also enjoy the teacher explanation on lesson too. He shared his experiments to us and he allowed us to do things freely
- The process of watching others digital stories. And, making my own stories by the computer
- With our instructor's (Prof. Sze) clear instructions, I've created the wonderful masterpieces in my lifetime

對這個課的建議是：

- I think it will be better if everyone can have their individual space to work on the computer; it's kind of embarrassing to let other to hear you when recording

## 《中醫藥面面觀》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 中醫如何診斷
- 可以認識更多藥材
- 下雨行山、考察
- 午飯和午飯時跟其他同學聊天
- happy, good! 阿 sir 教得好！
- 太悶、想睡覺

對這個課的建議是：

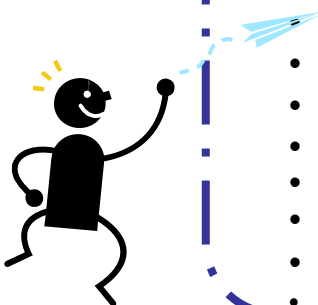
- 介紹多些穴道。講一些古書，例如《本草綱目》
- 行一些比較容易的山坡。派多些中藥



## 《生命啟示錄》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- DNA extraction
- 看水蠅的心跳
- 生物細胞實驗
- 我最深刻是參觀溫室的活動
- 做滑翔機
- 最後做降落傘和飛機，看水蠅時和看 DNA 時很有趣
- Doing experiments and designing projects
- competition (making process)
- parachute making, airplane making
- a meaningful and fun course





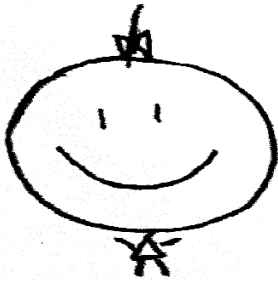
## 《走進邏輯分析世界——合約橋牌入門》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- Competition, it makes me try out what I have learnt during the lesson and experience how a competition works
- 有趣，有助訓練記憶力，加強邏輯分析能力
- 助教和導師十分好，同學相處和洽

對這個課的建議是：

- 開進階班



## 《哲理初研：哲學、科學與世界思潮》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 關於相對論我從沒如此了解過
- Descartes 的哲學思想
- 柏拉圖的政治哲學，它啟發了我
- Debate
- 這課程極有趣

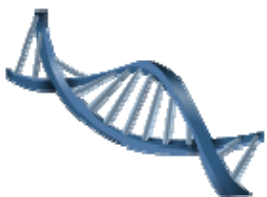
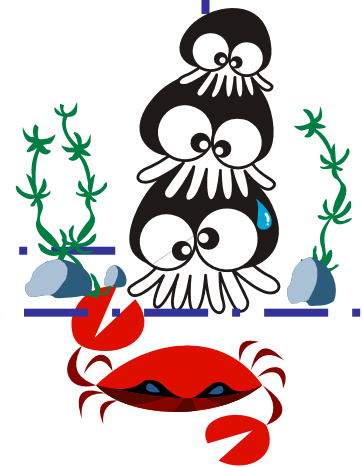
## 《海洋生物揭秘》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- Outing
- field trip 泥灘
- Visit to rainforest
- 出外影相，D 海洋生物好有趣
- 沙蟲/恐怖
- 玩沙蟲
- 做浮沉子

對這個課的建議是：

- 可以多講解海洋哺乳類動物



## 《基因身份證》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- Extracting my own DNA
- 培植細菌，抽取 DNA...all are good!!
- DNA extraction 抽 supernatant 時

對這個課的建議是：

- 望可以有更多的做實驗時間

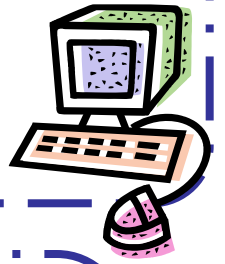
## 《創意數碼藝術教室——網站基礎：使用 WordPress 創建個人網

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 可以創造自己的個人網站，特別是選我喜歡的題目，也可以了解 Word Press
- Designing

對這個課的建議是：

- Provide wifi for students



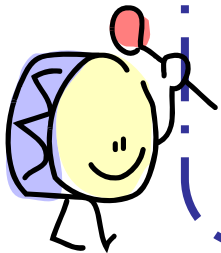
## 《詞曲創作樂》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 使我對廣東話填詞有更深認識，而且明白應如何配合粵語和歌曲成為一首歌
- 自己唱自己作的歌
- 作曲和填詞
- 十分享受，非常滿意

對這個課的建議是：

- 節數再疏一點，多一點會更好，太密會沒有足夠時間進行創作



## 《演講技巧工作坊》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 什麼是演講的講解
- 講笑話
- 宋老師非常專業和充滿熱誠
- 這個課程棒了！

其他感想：

- 教如何說、做笑話



## 《邏輯分析與解難技巧》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 最深刻為第一天上午中發現判斷有分多種
- 博弈論(Game Theory)
- 概率問題 (2)
- 數字迷宮
- 賭大小

對這個課的建議是：

- 不要連續三日





## 《DJ 培訓班》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 參觀商台
- 有機會親身嘗試扮演節目主持人
- 錄製節目
- 獲益良多
- 好好玩

對這個課的建議是：

- 教多些機械操作的知識



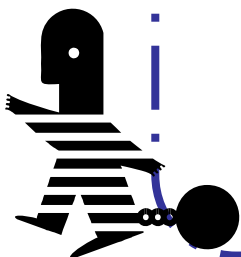
## 《犯罪心理學導論》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 老師講解清晰，課程吸引。內容深刻，具啟發性。
- Vince 很有趣!XD (很搞笑)授課詳細有熱誠，很有耐性！THX! XD
- 老師教學夠生動有趣，令同學都十分積極
- the creepy stories
- Serial killing, Rape, Criminal Profiling
- 不同的案例剖析、理論與實際情況的比較
- 對於殺人犯的講解
- Obsessed with the course!

對這個課的建議是：

- 理論及例子可有更深聯繫，簡報可更為精簡，以提高課節的流暢度



## 《設計圖學與手繪創作》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- I like the pace of the lessons and the progressive content of the teachings
- I like the teaching of the instructor and this course can raise my interest in drawing and prepare for my dream career of being an architect
- I like how this course teaches us to draw freely by hand in which improves us to learn more about dimensions and perspective in order to create the piece realistic
- How quick have I improved in my drawing techniques. Discovery potential of drawing
- The drawing skills the instructor taught! :)

對這個課的建議是：

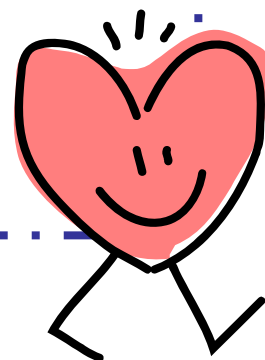
- maybe more art appreciation / perspective drawing/ lesson time / explanation / interaction



## 《創意與心理學》

這個課程最深刻或喜歡的是：

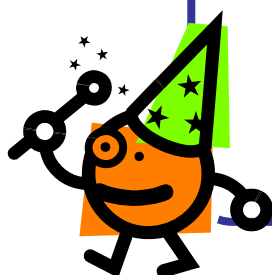
- Encourage us to walk around & think more
- Project, I enjoy the progress of doing the project while we can choose our own topic freely
- Teaching method, enthusiasm of the instructor



## 《數學魔幻之旅》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 可以學有關數學的魔術
- 光子速算、撲克牌魔術
- 吃啫哩
- 十分有趣，好玩



## 《正向心理學——快樂之道》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- ABCDE 法
- 教我們運用長處
- 我的驕傲的課程
- 黑豆白豆活動
- 開心 :)
- 小組討論

對這個課的建議是：

- 範圍可更廣



## 《夢想•建築師》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- Everything.
- Good!
- It is really a fun course that I enjoyed, is really feels free when I am participating
- It successfully boosted my creativity :D
- Hand drawing (2)
- Drawing circles
- Awesome course

對這個課的建議是：

- More technical drawing
- It seems a bit rush, maybe can prepare some 'gap' time between exercises





## 《高等數學入門——代數、幾何與微積分》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 開始第一課內容極其艱難，令我眼界大開，頓時大吃一驚，可是之後的課程由深入淺，令我上課愈來愈有趣味
- Area and Riemann Sum
- Integration
- 運用微積分計算
- Prove theorem
- 原來一些難題可以透過微積分解決。最喜歡是可以做練習溫故知新
- Explanation was clear and the topic is difficult
- 做課後練習時，與同學討論

對這個課的建議是：

- 教更高階的微積分
- 將來再有進階班，希望能再參加，大致十分好



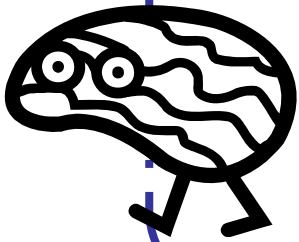
## 《透視異常心理學》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- Classical conditioning 也常常在我的思考中出現，更明白自己的日常心理狀態
- Patients' experience
- 狂燥抑鬱症
- 明白到精神病並非可怕的事情
- 思覺失調
- 強迫症
- 有分組活動討論
- 加深對不同症狀的認識，十分受用

對這個課的建議是：

- 可以增加病例的解說



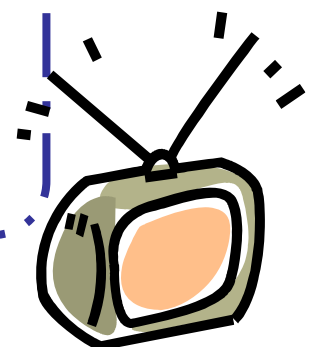
## 《媒體剖析與辯論》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- Very good quality of discussion, very good quality of teachers
- 啟發性思考
- 辯論技巧

對這個課的建議是：

- 延長時間



## 《批判性思考與辯論技巧》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 演講機會
- 急才訓練和辯論
- 自由辯論
- 辯論環節
- 最深刻的是教授主動向我們作出示範，而且參與辯論十分好玩！
- 老師親切，把我們的疑難解答得清楚，分析我們做錯與做得好的地方
- 導師好，助教不錯
- 獲益良多



## 《哲學健腦室》

這個課程最深刻或喜歡的是：

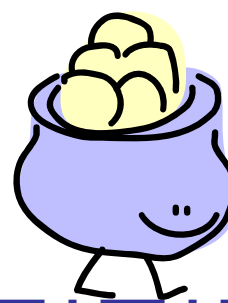
- Mind body problem
- 多角度思考，尋根究底，對"宗教"和"科學"的中立性
- 最喜歡的是科目可以讓我用更多的角度思考
- 道德問題，宗教問題，謬論及悖論，還有邏輯能力
- 最深刻: 人地無心智
- 我們的導師 Wyman 很有趣，非常容忍我們不停的 off-topic 討論
- 亦非常感謝他為我們 make 一個非常 liberal, open 的 atmosphere
- Love the course, love CU
- This course has been an eye-opening experience and has given me very entertaining worldview that has allowed me to see things in a much diff.-way.



## 《遊戲與數學——博奕論初探》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 明白生活中常充滿數學
- Expected value 和 NIM
- Golden Ratio 和 Fibonacci sequence 的關係
- 遊戲部份，it's so interesting
- 對沖投資



## 《經濟學特區》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- Efficiency
- Examples + Questions
- Game (2)
- Game Theory
- 推論過程十分有趣
- Thinking tasks
- 例子

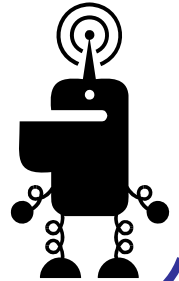
## 《機械人工程——機械人製作入門》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- Appropriate level of robot building for amateurs
- How Arduino can be applied to different things
- I like the part of programming the best.
- The robot
- Teacher' patience and attitudes

對這個課的建議是：

- Need of more spare robot sets
- lunch 多 d 燒味
- do something more easy



## 《食物和飲品的化學與安全》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 最深刻是第一堂的教師桌上的果汁
- Experiments, practical work
- Working in the lab
- I learned a lot from this course, expanded my knowledge and understanding of food safety

其他感想：

- Special thanks to TA for being really helpful



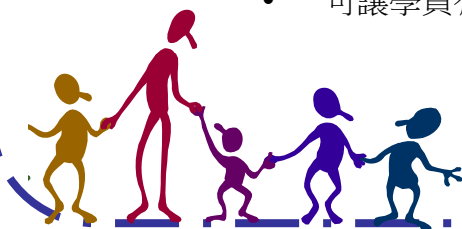
## 《資優朋輩輔導培訓與實踐》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- Play with kids. Communicate with kids
- 能與年幼資優生交流和相互認識理解
- 通過遊戲發掘和體驗帶領技巧
- 日營及各項工作坊能加深組員間的合作和了解
- 最深刻的是義工服務當天，小朋友努力讓自己克服心理障礙
- 最深刻是認識了很多的年幼資優生，和他們作了些交流，更重要的是和他們一起完成了服務日的服務
- 本課程十分有意義，令我獲益良多

對這個課的建議是：

- 可讓學員有更多心理準備以應付義工服務的需求

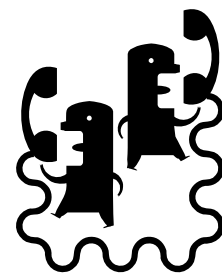




## 《表達及人際溝通技巧工作坊》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- 有很多互動的活動，配合課程之餘，增加趣味性
- 大量活動輔助學習
- 畫畫環節
- 遊戲，論壇
- 演講技巧
- 有較新穎的模擬面試，公開論壇等設計，有大量提醒學員注意溝通的細節，如停頓，點頭，重音等訓練，導師示範朗讀的部份
- 導師準備充足，能吸引人聽
- 宋老師的講解十分清晰，設計的活動既有趣，又切合課堂主題，能一針見血道出重點，而且對學生十分關懷，給予我們很大的鼓勵，是一位十分專業的老師
- 在課程學到的東西可應用生活中，十分好！
- 能和同學自然交流
- 學到很多書本學不到的知識，值得參加



## 《基因、細胞與生物工程》

這個課程最深刻或喜歡的是：

- DNA Fingerprinting
- Learning the structure of virus and how they affect our healthy
- Lab Visit
- Experiment e.g. 基因指紋鑑定，培植細菌
- 對 DNA 的講解
- Agar plate 培植細菌
- 重組蛋白技術和 DNA 指紋分析
- 免疫學
- Electrophoresis, it surprised me by its simplicity.
- 我對電泳的實驗最深刻
- 老師對課程內容熟識+能解答疑問



### B) Hong Kong Scholars Program (HKSP) 2013

HKSP2013 是由本計劃及 Belin-Blank Center for Gifted Education, The University of Iowa 合辦，於 2013 年 7 月 6 至 20 日在 The University of Iowa 舉行，目的是為學術資優的學員提供為期兩星期的交流及學習活動，透過此活動，學員可選擇報讀 The University of Iowa 的學位課程，並可於升讀中六的學期初便得知結果是否獲取錄。是次 HKSP2013 共有 10 名學員參加。有關活動的花絮及相片，可瀏覽本計劃網頁 <http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt> 「活動花絮」欄內的「活動影片及相片」。

### C) 香港中文大學的其他學習機會

「資優計劃」為增加學員的學習機會，與「香港中文大學預科暑期課程」及中大「少年英才科學院」建立聯繫，讓他們在報讀相關課程時優先獲取錄及取得學費減免。本年，分別有 45 位中五學員成功獲取錄參加「香港中文大學預科暑期課程」及 51 位中二至中六的學員成功獲取錄參加「少年英才科學院」課程。

## D) 資優生朋輩輔導計劃 2013

「資優計劃」於 2013 年 8 月 2 日至 9 月 14 日期間舉行「資優生朋輩輔導計劃 2013」。計劃目的是讓年幼資優生與已接受相關培訓的大專生或中學資優生（大哥哥大姐姐）結伴同行、建立關係，並透過大哥哥大姐姐的協助、輔導和帶領他們參加日營、工作坊和義工服務等活動，讓年幼資優生學會管理自己的情緒，明白聆聽、溝通合作的重要性，懂得欣賞和關心別人，並在與其他組員相處和共事的過程中，實踐所學，體會團結合作的力量、服務別人的快樂和認識弱勢社群的需要。是次計劃共有 30 名學員參加，另外有 9 位資優學員擔任大哥哥大姐姐，有關計劃的詳情，可瀏覽本計劃網頁 <http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt>「活動花絮」欄內的「活動總覽及花絮」。

## E) 資優計劃周年聚會

「資優計劃」於 2013 年 9 月 14 日（星期六）在中大善衡書院學生飯堂順利舉行周年聚會。當天筵開 30 席，共有 30 位導師、14 位助教、93 位學生及 134 位家長參加。活動不單加強彼此間的聯繫，也提供機會讓學員分享和展示學習成果。有關周年聚會的花絮及相片，可瀏覽本計劃網頁 <http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt>「活動花絮」欄內的「活動影片及相片」。

## F) 升學及就業發展活動

### (1) 「了解法律界工作——與事務律師、大律師及法官交流」

為滿足資優生升學及就業發展的需要，「資優計劃」於 2013 年 7 月 27 日（星期六）邀請了事務律師黃婷婷女士向學員介紹不同法律工作及性質，以及加入法律界工作須具備的條件。其後，「資優計劃」更安排學員於 2013 年 7 月 31 日（星期三）到高等法院旁聽審案，與法官司徒敬及大律師余若薇對談。

### (2) 升學及就業路向分享會

為協助學員增加對科學、法律、商業、藝術、社會科學等專業範疇或學習領域的認識，並為自己的未來作好準備，「資優計劃」於 2013 年 9 月 14 日（星期六）舉辦了「升學及就業路向分享會」，邀請了 5 位來自不同範疇的導師/資優人士，包括區凱琳女士、蕭景霞女士、蔡賢安先生、盧芳泉同學和何凱琳同學，與學員及其家長分享，點出個人興趣、努力及毅力對升學及就業發展的重要。當天共有 210 名學生及家長參加，有關分享會的花絮及相片，可瀏覽本計劃網頁 <http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt>「活動花絮」欄內的「活動影片及相片」。

## G) 家長活動

「資優計劃」於冬季資優課程 2012 至暑期資優課程 2013 期間共舉辦了 26 場家長講座和工作坊，包括「香港資優教育現況和相關資源」（共 6 場）、「了解資優特質和協助資優孩子處理行為情緒問題」（共 3 場）、「親子溝通：代溝還是待溝？」（共 3 場）、「協助資優子女展潛能」（共 3 場）、「培育資優子女成才的有效方法——從理論和經驗帶來的啟示」（共 3 場）、「知孩善導——十二至十六歲組別」（共 2 場）、「正向人際關係——家長篇」（共 2 場）、「樂由心生——正向心理學」、「知孩善導——六至十一歲組別」、「資優兒的情意發展」及「家長交流討論小組」。活動目的是讓家長了解香港資優教育的發展和現況，以及加深認識資優子女的特質，並掌握有效培育資優子女及與他們溝通的方法，與資優子女共同成長。

如對上述各項活動有任何查詢，歡迎致電 2603-7444 / 2603-7463 / 2603-7485。