



學校起動計劃

聯校教師專業發展日

日期：2014年11月21日（星期五）

時間：上午 9:00 至下午 12:45

地點：樂善堂余近卿中學（九龍橫頭磡富裕街三號）

主辦：學校起動計劃

香港中文大學 優質學校改進計劃

前言

「學校起動」計劃 (Project WeCan) 是九龍倉集團有限公司與香港中文大學「優質學校改進計劃」(QSIP) 攜手進行的全方位學校支援項目，於 2011 年 9 月正式開展。這是香港目前最全面兼最有系統的商业機構、大學、學校三方協作計劃。

自計劃開展以來，九龍倉與屬下業務單位、成員學校、「優質學校改進計劃」共同努力，積極為學生創造豐富的學習及成長經歷，並推動學校的全面改進與提升。成員學校運用所獲得的資助、義工參與、社會資源，與大學專業支援，在教與學、學生成長、教師專業發展、學校文化等方面進行各種優化策略和發展，當中累積了不少校本經驗，亦發生了不少令人感動和鼓舞的學生成長故事。這些經驗都十分值得回顧、反思，和互相學習。

今年，「學校起動」計劃第二期正式開展，成員學校由十四所增加至四十四所，參與的商业機構亦大幅增加及更多元化，當中所凝聚的共力、支援網絡及協同效應更強大，令人鼓舞。

本年度的「學校起動」計劃「聯校教師專業發展日」，特別邀請第一期成員學校分享校本發展經驗，並安排多場有關不同學科及範疇的講座及工作坊，以提供開闊視野、反思自我的平台，促進教師專業交流及持續改進。此外，亦安排了多項興趣講座及工作坊，期望為緊張的教學生活提供一個放鬆的機會，亦增加各單位成員的相互認識。由於參與學校數目眾多，參加老師多達 2200 人，是以特別把參與學校分為五組，分別於五天舉行活動。

本年度「聯校教師專業發展日」得以順利舉行，實有賴各成員學校及商業機構的參與和支持，以及樂善堂余近卿中學借出場地，在此謹致衷心謝意。

學校起動計劃成員學校 (第一期)

天主教南華中學	保良局朱敬文中學
天主教普照中學	香海正覺蓮社佛教正覺中學
五育中學	香港航海學校
中華基督教會基協中學	棉紡會中學
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學*	鳳溪第一中學
佛教何南金中學*	樂善堂余近卿中學*
佛教黃允畋中學	潮州會館中學

學校起動計劃成員學校 (第二期)

中華基督教會扶輪中學	高雷中學
東華三院馬振玉紀念中學*	救世軍卜維廉中學*
香港聖公會何明華會督中學	深培中學
中華基督教會馮梁結紀念中學	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學
天主教鳴遠中學	新會商會中學
北角協同中學	獅子會中學
佛教茂峰法師紀念中學	聖母院書院*
李求恩紀念中學*	裘錦秋中學 (屯門)
明愛屯門馬登基金中學	閩僑中學
明愛粉嶺陳震夏中學	樂善堂王仲銘中學*
東華三院邱金元中學*	樂善堂梁鈺琚書院
東華三院郭一葦中學*	樂道中學
東華三院黃鳳翎中學	禮賢會彭學高紀念中學
香港布廠商會朱石麟中學	麗澤中學
香港道教聯合會圓玄學院第三中學	觀塘功樂官立中學

(*為於 2014 年 11 月 21 日參加聯校教師專業發展日的學校)

學校起動計劃

聯校教師專業發展日

日期：2014年11月21日（星期五）

時間：上午 9:00 至下午 12:45

地點：樂善堂余近卿中學（九龍橫頭磡富裕街三號）

程序

時間	內容	地點
9:00 – 10:15	學校起動計劃——理念與成果回顧 <ul style="list-style-type: none"> • 歡迎辭 • 學校起動計劃理念 • 學校實踐經驗分享 	禮堂
10:15 – 10:30	小休	
10:30 – 11:15	教師專業發展講座及工作坊 （於同一時段安排多個平行環節） <ul style="list-style-type: none"> - 學校起動計劃第一期學校分享及其他專題分享環節 	見分場 環節編排
11:15 – 11:30	小休	
11:30 – 12:15	興趣活動 （於同一時段安排多個平行環節） <ul style="list-style-type: none"> - 學生成長與培育、健康養生、生活趣味、手工創作、科技與生活 	見分場 環節編排
12:15 – 12:45	閉幕禮	禮堂

分場環節編排—— 教師專業發展講座及工作坊 (上午 10:30–11:15)

		講題	地點	
主題演講	A1	自主學習的實踐與反思 香港中文大學優質學校改進計劃趙志成博士	1 樓禮堂	
	A2	如何善用「學校起動」計劃資源推動校本發展 香港中文大學優質學校改進計劃戴希立先生 BBS,JP (對象:「學校起動」計劃第二期學校中及高層管理人員)	2 樓 203 室	
專題分享	A3	更有效及精準地應用外間資源於生涯規劃服務 香港城市大學火焰計劃執行總監 馬錦華先生 JP (「火焰計劃」為「學校起動」計劃的協作夥伴之一)	1 樓 108 室	
	A4	Strength Based Approaches in Working with Youth (發掘青年長處助其活出豐盛人生) 協青社會長 盧陳清泉女士 (語言:廣東話及英語)	1 樓 104 室	
	A5	寫「出」課室 樂善堂余近卿中學林丁祺老師、 香港中文大學優質學校改進計劃湯才偉博士 (對象:中文科教師)	2 樓 208 室	
學校 經驗 分享	學科教學 實踐	A6	A Stage for Students to Shine - The English Runway Ms. Man Chin Ling, Janetta & Ms. Lee Ming Yi, Portia Lok Sin Tong Yu Kan Hing Secondary School (Target audience: English teachers; Language: English)	Room 105, 1/F
		A7	The tailor-made strategies to facilitate the band-3 students to learn English better Mr. Chiu Hon Kwong, Mr. Lau Chi Fai, Ms. Yan Shuk Har, & Ms. Janie Potgieter Buddhist Ho Nam Kam College (Target audience: English teachers; Language: English)	Room 205, 2/F
		A8	「醜小鴨的故事」——學生培育 仁愛堂陳黃淑芳紀念中學葉永健老師、黃偉儀老師、鄧炳輝老師	4 樓 407 室
	學生培育與 生涯規劃	A9	如何善用及規劃業務單位協作活動 仁愛堂陳黃淑芳紀念中學吳娜滿老師	4 樓 401 室 物理實驗室
		A10	照顧 SEN 學生的理念與校本實踐策略 佛教何南金中學黃克廉副校長、戴丹丹姑娘	新翼 1 樓 N101 室 活動室

興趣活動 (上午 11:30–12:15)

		講題	地點
學生成長與培育	B1	學生的心理社會能力與個人成長 Promotion of psychosocial competencies in students: Reflection for teachers Prof. Daniel T.L. Shek, Associate Vice President and Chair Professor, The Hong Kong Polytechnic University (語言:廣東話及英語)	1 樓禮堂
	B2	工作場所輕運動 Mr. Alex Kam & Ms. Karmen Cheung, Lane Crawford Joyce Group	地下雨天操場
健康養生	B3	健美與調理——中醫醒醒你 註冊中醫師 容志航博士	2 樓 208 室
	B4	我要鬆一鬆——頸脊及肢體按摩 註冊物理治療師 陳銳恆先生	4 樓 407 室
	B5	「有覺好睡」——良好睡眠方法 註冊社工 黃錦翔先生	4 樓 401 室 物理實驗室
生活趣味	B6	髮型工作坊 Touch Up Group - Touch Social Enterprise	2 樓 205 室
	B7	品味葡萄酒 梁俊霆先生	新翼 1 樓 N101 室 活動室
手工創作	B8	磨砂玻璃杯製作 Timeless Workshop	2 樓 203 室
科技與生活	B9	電子學習溝通及協助平台 Ms. Becky Lo, Microsoft Hong Kong Limited	1 樓 108 室

* 除特別註明，以上各環節適合所有教師參加，及以廣東話進行。

講題簡介

教師專業發展講座及工作坊

上午 10:30 – 11:15

一、主題演講

A1 自主學習的實踐與反思

香港中文大學優質學校改進計劃趙志成博士

地點：1 樓禮堂

近年，「自主學習」成為了熱門的發展項目與討論焦點，不少學校爭相摹仿推行自主學習，以進行教學改進。部份學校以自主學習為推動教學發展的「旗幟」，或把自主學習看成是一個教學方式，其實此中涉及很多學習概念及策略的討論，需要準確理解和適當的配合，才有效果，否則便徒勞無功。講者將分析及歸納本地、內地以及西方地區推行自主學習的實踐經驗，提出深入的討論與反思。

二、專題分享

A2 如何善用「學校起動」計劃資源推動校本發展

香港中文大學優質學校改進計劃戴希立先生 BBS, JP

對象：「學校起動」計劃第二期學校中及高層管理人員

地點：2 樓 203 室

「學校起動」計劃是香港目前最大規模的商界、學校、大學三方協作項目。這協作平台除為學校提供撥款資助，支持學校進行各種持續的校本發展，更為重要的是為學校連結豐富的社會資源及生活體驗機會，讓學生走出校園，認識社會，並發揮多元潛能。「學校起動」計劃為學校帶來的各種資源和機會有多闊多廣？學校又應如何有機地規劃和部署，有效地善用資源，提升教學質素，推動學生成長、教師專業發展、以至學校改進？

A3 更有效及精準地應用外間資源於生涯規劃服務

香港城市大學火焰計劃執行總監 馬錦華先生 JP

地點：1 樓 108 室

(「火焰計劃」為「學校起動」計劃的協作夥伴之一)

外聘服務供應商或支持者時，知道自己的具體需要嗎？如何制定用者需要，如何評鑑入標供應商和支持者資料之真偽、如何比較所收報價之財政資料？需要參照其他曾使用供應商之往績、經驗和評語嗎？怎樣簽定合約？（魔鬼在細節！）本環節亦會分享事後檢討之重點及危機應變心道。

A4 Strength Based Approaches in Working with Youth

(發掘青年長處助其活出豐盛人生)

協青社會長 盧陳清泉女士

地點：1 樓 104 室

語言：廣東話及英語

拆解現今學生面對之困難及壓力，透視學生之需要。年青人均有其獨特的優點及潛能，以實際個案研習，分享實務工作經驗，鼓勵發掘優點長處，揉合正向心理，以讓教師們制定促進年青人之成長，活出豐盛人生之妙計良方。

三、學校經驗分享

1. 學科教學實踐

A5 寫「出」課室

樂善堂余近卿中學林丁祺老師、香港中文大學優質學校改進計劃湯才偉博士

對象：中文科教師

地點：2 樓 208 室

要寫出情真意切的作品，先決條件是要有事可寫，有情可抒。然而，平日的作文課，由於學生對命題缺乏觀察和體驗，以致文章空洞貧乏；更壞的影響是讓能力較弱的學生厭惡寫作。針對以上的問題，余近卿中學近年積極推動戶外寫作經歷，讓學生親身走到創作的現場，利用不同的媒介去選擇他們的題材、發掘自己對事物的感受；然後把所見所感化為真實的文字，編織人間風景。是次講座將總結這類戶外寫作活動的教學經驗，與同工分享教師和學生的學與教成果。

A6 A Stage for Students to Shine - The English Runway

Ms. Man Chin Ling, Janetta & Ms. Lee Ming Yi, Portia

Lok Sin Tong Yu Kan Hing Secondary School

Target audience: English teachers

Venue: Room 105, 1/F

Language: English

Sharing the same beliefs as Project WeCan, our school and Lane Crawford have provided a special opportunity for students to excel. Among all the big projects, the most engaging one, namely the S2 Fashion Show, was the highlight of them all.

With continuous support from Lane Crawford, the S2 Fashion Show 2014 was held successfully in May. Students shared their new school uniform designs on the runway. It was then followed by a talk about the latest fashion trends, and the show itself featuring eight student models, which turned the school hall into a fashion hub. Our students not only learnt English in a very different environment, but also had their confidence boosted.

This event was the highlight of the many projects that helped the development of our students. It provided the students with not only a chance to shine on stage, but also many unforgettable learning experiences which seldom happen in a classroom.

A7 Tailor-made strategies to facilitate the band-3 students to learn English better

Mr. Chiu Hon Kwong, Mr. Lau Chi Fai, Ms. Yan Shuk Har, & Ms. Janie Potgieter
Buddhist Ho Nam Kam College

Target audience: English teachers
Venue: Room 205, 2/F
Language: English

The English panel facilitates different learning opportunities based on the students' diverse learning habits and abilities thus increasing their language proficiency for future use in study and work, as well as promoting lifelong learning.

There are a number of unique features of the panel that makes the English programmes appealing and successful. To enrich the English skills and broaden the English experience of the students, different measures have been taken, for example extending the DSE exam skills to senior-form students, helping the F.1-2 students to achieve basic competency, introducing workplace English to the weakest students in senior forms, establishing the English Resource Centre and holding exchange programmes.

2. 學生培育與生涯規劃

A8 「醜小鴨的故事」——學生培育

仁愛堂陳黃淑芳紀念中學葉永健老師、黃偉儀老師、鄧炳輝老師

地點：4樓407室

本校學生家庭背景薄弱，在成長階段十分依賴學校的支援。學校因資源限制，以往安排的支援措施未能全面照顧有需要的學生。學校起動計劃的資助能讓學校靈活運用，加強完善各項措施，令更多學生得到適切照顧。本校在體藝培訓、成長輔導、領袖訓練方面，以往只可由個案方式進行，現可運用資助作全面推行，讓更多學生受惠。學生從不同的活動學懂知識技能、溝通技巧、克服困難，建立自信心、成功感、積極的人生觀。成功例子包括一名在初中被看成反叛的學生，經培育後於本學年獲城大工程系取錄；及另一名學生經訓練後成功加入香港手球代表隊。

A9 如何善用及規劃業務單位協作活動

仁愛堂陳黃淑芳紀念中學吳娜滿老師

地點：4樓401室物理實驗室

本校參加學校起動計劃，九龍倉業務單位在多方面都提供活動支援。要善用支援和妥善規劃活動，學校與業務單位須有良好的溝通。學校先要了解業務單位之業務範圍、特性及強項，讓校內各科組能安排最合適學生的活動；而業務單位亦須認識學校特色及學生需要而作出配合。本講座將會介紹本校與業務單位（海港城）在活動規劃上的合作，及在緊密合作之下所規劃出的學生活動，以支援學生在成長上的不同需要。

A10 照顧 SEN 學生的理念與校本實踐策略

佛教何南金中學黃克廉副校長、戴丹丹姑娘

地點：新翼1樓N101室活動室

本校全方位照顧「多元學習需要」，目標為發展學生的多元能力。

我們重視學生個人的獨特性，提供機會及活動讓學生發揮所長，建立自信。另外本校善用課餘及長假時間，舉辦一系列發展性的活動予不同年級的學生，旨在促進他們在個人、群育方面的發展，建立積極參與的態度；提升學生在學科學習的興趣和能力、社交技巧；發展多元潛能，培養自信努力向上的態度，讓他們能經歷健康正面的校園生活，互相接納和欣賞。

興趣活動

上午 11:30 – 12:15

一、學生成長與培育

B1 學生的心理社會能力與個人成長

Promotion of psychosocial competencies in students: Reflection for teachers

Prof. Daniel T. L. Shek, Associate Vice President and Chair Professor,
The Hong Kong Polytechnic University

地點：1 樓禮堂
語言：廣東話及英語

The importance of psychosocial competencies in adolescents will be examined.

二、健康養生

B2 工作場所輕運動

Mr. Alex Kam & Ms. Karmen Cheung, Lane Crawford Joyce Group
(Lane Crawford 為「學校起動」計劃的協作夥伴之一)

地點：地下雨天操場

示範工作場所的輕運動（尤其是常站立的工作人士），包括伸展運動，加強肌肉靈活性。

（備註：參加者宜穿着合適的服飾參與活動）

B3 健美與調理——中醫醒醒你

註冊中醫師 容志航博士

地點：2 樓 208 室

介紹養生之道及湯水食療，以中醫角度強身健美，保持容光煥發。

B4 我要鬆一鬆——頸脊及肢體按摩

註冊物理治療師 陳銳恆先生

地點：4 樓 407 室

介紹頸脊的結構和功能，常見頸脊及肢體痛楚的原因，讓參加者認識和實習按摩治療技巧，提供頸脊保健方法。

B5 「有覺好睡」——良好睡眠方法

註冊社工 黃錦翔先生

地點：4 樓 401 室物理實驗室

剖析影響精神狀態的各種因素，讓參加者了解何謂適量及有效的休息，並體驗身心鬆弛法。

三、生活趣味

B6 髮型工作坊

Touch Up Group - Touch Social Enterprise

地點：2 樓 205 室

髮型設計大有學問，不同的面型配上合適的髮型，可展現令人意想不到的輪廓氣質優點，以及獨特個性魅力！資深髮型造型導師將即席示範多款男士及女士時尚髮型造型，並分享最新髮型潮流資訊。

B7 品味葡萄酒

梁俊霆先生

地點：新翼 1 樓 N101 室活動室

葡萄酒是一個平台，學習葡萄酒更是品味生活的態度。不同品種的葡萄，做成風格各異的葡萄酒，那到底各種葡萄酒有何特點？應該如何選擇和品嚐？本環節將介紹各種主要葡萄酒的產地、葡萄品種、品酒技巧等，並設有體驗時間，參加者可以邊嚐邊學，輕鬆認識葡萄酒。

四、手工創作

B8 磨砂玻璃杯製作

Timeless Workshop

地點：2 樓 203 室

曾覺得市面上的玻璃杯款式全部一式一樣，想找一隻特別的嗎？參加磨砂玻璃杯製作班即可讓你擁有一隻有自己喜歡的圖案、名字或特別字句的杯。本環節由導師專業指導，教授如何於玻璃杯上刻畫圖案，做成磨砂的凹凸效果，而且能永久保存。

（備註：請參加者準備自己喜歡的圖案、卡通人物、名字或特別字句，作刻畫之用，建議圖案不大於 5x5cm）

五、科技與生活

B9 電子學習溝通及協助平台

Ms. Becky Lo, Microsoft Hong Kong Limited

地點：1 樓 108 室

Microsoft Office 365 教育版是免費的雲端服務，提供電郵、檔案儲存、溝通及協助平台、視像會議及其他功能，運用於學與教之中：為學生和教職員建立電郵戶口，以管理及儲存作業，同時亦可運用 Office Online 共同編輯檔案及儲存於雲端方便分享。另外，教師亦可利用視像分享、PPT 簡報分享、電子白板、即時投票等功能進行遠程互動教學，並建立科目網頁及資源庫，讓學習延伸至課室以外。講者亦會分享其他中學的案例，示範如何替學校的職員、教師及學生設置這個解決方案。

學校位置及交通路線



港 鐵：由樂富站 A 出口步行約 15 分鐘

*是次活動參加人數眾多，大會恕未能安排停車位給參加者，請參加者盡量利用公共交通工具。

鳴謝樂善堂余近卿中學借出場地

QSiP | 優質學校改進計劃
Quality School Improvement Project

香港新界沙田香港中文大學

電話：(852) 2948 3202

傳真：(852) 2603 7551

<http://www.fed.cuhk.edu.hk/~qsip>

qsi@fed.cuhk.edu.hk

<歡迎到本計劃網頁，閱覽及下載教師專業發展日資料>