

香港中文大學 香港教育研究所

優質學校改進計劃

小學聯校教師專業發展日

主題：

自主學習——從規劃、實踐到反思

日期：2016年11月4日（星期五）

時間：上午9時正至下午3時55分

地點：北角官立小學

QSiP | 優質學校改進計劃
Quality School Improvement Project

本計劃獲教育發展基金資助

前言

香港中文大學優質學校改進計劃（下稱計劃）自 1998 年一直推動教育理論與實踐並重的學校改進工作，逐步發展為香港最具規模的校本支援計劃之一，多年來接近 700 校次與計劃合作，同心同德推動學校發展。計劃上下秉承「整全、互動、有機」等核心理念與支援模式，於 2014-2015 年度起連續三個學年，分階段協助 80 所本地中、小學發展「全校式自主學習」，以照顧學生的學習差異，期盼最終令學生「喜歡學、能夠學」。

總結計劃多年經驗，學校改進與「人」的改進與轉化息息相關。多年以來，計劃爭取不同機會為校內工作者增強改進動力，鼓勵教師持續改進。其中一種形式便是藉跨校交流活動，讓教師可對外觀察教育潮流的發展，對內省視學校教學的經驗。「聯校教師專業發展日」自 2006 年首次舉辦，已成為計劃最大規模的跨校專業交流活動，每年針對教育界關注的議題及成員學校的共同需要，於同日進行多場與學校不同層面、學科以及工作範疇的講座與工作坊，其內容豐富，讓參與教師能夠因應個人興趣、專長以及需要報名參與，以達致專業增長。

本年度之「小學聯校教師專業發展日」於 2016 年 11 月 4 日假北角官立小學舉行，主題為「自主學習——從規劃、實踐到反思」，參與的小學共 17 所，超過 600 位教師參加。是次教師專業發展日的分享環節將就主題以三個範疇進行深入探討，包括：（一）學校領導與課程規劃、（二）學科教學以及（三）學生多元發展。我們期望參與本年度教師專業發展日的同工，能就分享及討論帶出反思，深入思考如何以照顧學習差異為目標，協助營造積極、主動的學習文化，鼓勵學生自主學習，以助不同學習特性的學生學得更好。

參與學校名單（依筆劃序排列）

三水同鄉會禰景榮學校	南丫北段公立小學
大坑東宣道小學	救世軍韋理夫人紀念學校
大角嘴天主教小學（海帆道）	深水埔街坊福利會小學
中華基督教會全完第一小學	黃埔宣道小學
中華基督教會基華小學	聖公會奉基千禧小學
五旬節于良發小學	聖公會偉倫小學
北角官立小學	鳳溪第一小學
伊利沙伯中學舊生會小學分校	樂善堂劉德學校
林村公立黃福鑾紀念學校	

優質學校改進計劃

小學聯校教師專業發展日

主題：自主學習——從規劃、實踐到反思

日期：2016年11月4日（星期五）

時間：上午9:00至下午3:55

地點：北角官立小學

程序

時間	內容	地點
09:00 – 10:40	一、教師專業發展講座及工作坊 I（於同一時段安排多個平行環節）* - 「優質學校改進計劃」專題分享	見分場 環節編排
10:40 – 11:00	小 休	
11:00 – 12:40	二、教師專業發展講座及工作坊 II（於同一時段安排多個平行環節）* - 「優質學校改進計劃」專題分享／成員學校分享	見分場 環節編排
12:40 – 14:15	午 膳	
14:15 – 15:55	三、教師專業發展講座及工作坊 III（於同一時段安排多個平行環節）* - 「優質學校改進計劃」專題分享	見分場 環節編排

（*）參加者可按個人專長及興趣自由選擇分場環節

分場環節編排

時間 主題	第一時段 (上午 9:00 – 10:40) (1 小時 40 分鐘)	地點	第二時段 (上午 11:00 – 下午 12:40) (1 小時 40 分鐘)	地點	第三時段 (下午 2:15 – 3:55) (1 小時 40 分鐘)	地點
主題演講	A1 自主學習對學與教的要求和啟示 優質學校改進計劃湯才偉博士	東翼地下禮堂	B1 班級經營與自主學習的關係 優質學校改進計劃 陳可兒博士、曾秀怡女士	東翼地下禮堂	C1 為甚麼老師總是誤以為學生沒有興趣？—— 學習動機的研究與實踐 優質學校改進計劃梁承謙博士	東翼地下禮堂
課程 學校 領導 與	A2 變革中的教學發展： 課程領導的角色及挑戰 優質學校改進計劃呂斌博士	新翼2樓 N24 學生活動中心	B2 自主學習的領導 優質學校改進計劃戴希立先生	新翼6樓 N65 音樂室	C2 校內推動改進的關注 優質學校改進計劃湯才偉博士	新翼6樓 N65 音樂室
			B3 推動學校改進的學校領導 天水圍循道衛理小學蘇炳輝校長	新翼7樓 N74 會議室	C3 從中小銜接的角度看自主學習 優質學校改進計劃陳鴻昌先生	東翼3樓 304 課室
中文科	A3 古文如何教？—— 小學文言文單元的學與教策略 優質學校改進計劃黎慧怡女士	中座1樓 121 課室	B4 語文教學放大鏡—— 從整全角度探視中國語文教學的 自主學習元素 優質學校改進計劃陳礎月女士	中座1樓 121 課室	C4 建立語文科科本學習習慣—— 從「積累寫作素材」談起 優質學校改進計劃黎慧怡女士	中座1樓 121 課室
英文科	A4 Planning lessons that encourage students to pursue SDL Ms. Cheung Hiu Tung Becky, Quality School Improvement Project	Rm N65, Music Rm 6/F, New Wing	B5 Story telling as one way of extended learning – The fourth pillar of self-directed learning Ms. Lam Kam Fong Florence, Quality School Improvement Project	Rm 125, English World 1/F, East Wing	C5 Helping students to be self-directed learners through debating activities in classroom Ms. Chiu Lai Mui Adela, Quality School Improvement Project	Rm N34, Library 3/F, New Wing
					C6 How to help students develop vocabulary building skills? Ms. Lee Chun Man Alice, Quality School Improvement Project	Rm 125, English World 1/F, East Wing
數學科	A5 以資訊科技促進自主學習： 數學科電子學習資源簡介 優質學校改進計劃柯志明先生	東翼3樓 304 課室	B6 分數的教學 優質學校改進計劃黃偉賢先生	東翼3樓 304 課室	C7 STEM 遇上 GeoGebra 之研討會暨工作坊 優質學校改進計劃柯志明先生 (同時歡迎科學科教師參加)	新翼4樓 N46 電腦室
常識科	A6 自主學習下如何優化課業設計 (常識科) 優質學校改進計劃 韓孝述先生、潘穎程女士、宋凱恩女士 (同時歡迎電腦科教師及課程發展主任參加)	新翼3樓 N34 圖書館	B7 Magic in Teaching Mathematics and Science—— 如何透過魔術提高學生學習數學及科學的興趣和動機，並提高他們的探究精神 優質學校改進計劃 蘇永強先生、朱榮得先生 (同時歡迎數學科教師參加)	東翼地下 G24 視藝室	C8 STEM 初探 優質學校改進計劃 韓孝述先生、潘穎程女士、宋凱恩女士 (同時歡迎電腦科教師及課程發展主任參加)	新翼2樓 N24 學生活動中心
	A7 反思學習的實踐 優質學校改進計劃李燕紅女士 (同時歡迎負責學生培育與德育的教師參加)	東翼1樓 125 室 English World				
學生 多元 發展	A8 看過大師的作品，就會懂得創作？藝術賞析與非藝術學科又有何干？—— 藝術導賞活動的設計理念與實踐 個案分享 優質學校改進計劃薛海暉先生	東翼地下 G24 視藝室	B8 如何促進學生反思改進 優質學校改進計劃戚本盛先生	新翼2樓 N24 學生活動中心	C9 Games in Education：結合遊戲元素提升學習動機的導入活動設計 優質學校改進計劃 陳可兒博士、曾秀怡女士	新翼7樓 N74 會議室
					C10 課堂管理與學生行為 優質學校改進計劃李燕紅女士	東翼地下 G24 視藝室

講題簡介

第一時段：上午 9:00 – 10:40

一、主題演講

A1 自主學習對學與教的要求和啟示 優質學校改進計劃湯才偉博士

對象：所有參加者
地點：東翼地下禮堂

西方認知心理學主要從學習任務的角度來說明自主學習的含義，尤其針對執行過程中有關規劃、實踐和檢視。這種前、中、後期的框架，無論對教師或是學生來說，都有重要的指導作用。本環節嘗試分析在不同階段當中有關自主學習的要求，師生教與學活動的配合。

二、學校領導與課程規劃

A2 變革中的教學發展：課程領導的角色及挑戰 優質學校改進計劃呂斌博士

對象：中層領導教師及科主任
地點：新翼 2 樓 N24 學生活動中心

處於現今變革的年代中，擔任一位學校課程領導絕非易事：既要肩負繁重的教學任務，更要協助不同層面的課程規劃，凝聚學科領域的合作，帶領同事在教學工作表現上有所提升，以提高教學的效能。

本環節將反思、探討作為一位課程主任／學科領導，如何配合課程發展的大潮流，再因應學校的發展步伐、關注事項靈活轉變，選取及制定策略以回應變革的挑戰及需求；同時推動教師專業發展，共同努力以持續改善。

三、中文科

A3 古文如何教？——小學文言文單元的學與教策略 優質學校改進計劃黎慧怡女士

對象：中文科教師
地點：中座 1 樓 121 課室

文言文是開啟古人智慧寶庫的鑰匙；多讀語言精煉的文言文，亦有助加強孩子的語言表達力。可是，提起文言文，不少師生聞之色變。原因無他，因為文言文是以古人的詞彙和句法，記載古人的生活文化和思想感情。從陌生的語言形式到疏離的生活經驗，教師要逐一向學生作補充解說，着實不易。

本環節將檢視小學文言文教學的重點和難點，從中探討如何在教學過程中滲入自主學習元素，讓古文單元活化起來。

四、英文科

A4 Planning lessons that encourage students to pursue SDL Ms. Cheung Hiu Tung Becky, Quality School Improvement Project

Target Audience: English Teachers
Venue: Rm N65, Music Rm, 6/F, New Wing
Medium: English

This talk is geared to the aspiring teachers who are seeking ways to motivate and to empower their students to take increasing responsibility for their own learning. Teachers will read and comment on the lesson plans and resources jointly developed by the English Team of QSIP and its partner schools.

五、數學科

A5 以資訊科技促進自主學習：數學科電子學習資源簡介 優質學校改進計劃柯志明先生

對象：數學科教師
地點：東翼 3 樓 304 課室

在課堂使用平板電腦進行電子學習日趨普及，而如何獲得適合平板電腦使用的教學資源，並提升電子學習的素質，為教師普遍關注的問題。在本研討會中，講者會以不同的網上資源及以數學科不同課題的電子學習資源為例，與同工分享以資訊科技促進自主學習的實踐經驗和教學法。

六、常識科

A6 自主學習下如何優化課業設計（常識科） 優質學校改進計劃韓孝述先生、潘穎程女士、宋凱恩女士

對象：常識科、課程發展主任
地點：新翼 3 樓 N34 圖書館

教育改革推陳出新，當要開展新的改革項目時，學校都會尋找有關的科組負責。思維技巧、專題研習及 STEM 等項目，不是傳統學習內容，學校往往便會委派常識科負責。常識科應如何設計課業，以培養學生上述各科與自主學習有關的能力？本環節會透過分析不同學校的設計經驗，以總結及分享有效策略。

A7 反思學習的實踐 優質學校改進計劃李燕紅女士

對象：常識科教師，及負責學生培育與德育的教師
地點：東翼 1 樓 125 室 English World

反思學習被視為學習過程中一項重要手法，不但幫助學生反省思考自己所學，老師亦可從學生的反思回饋中了解教學目標是否達到。在課堂教學中，應該什麼時候利用反思學習？以甚麼形式進行？如何設置相關的提問或活動才能有效幫助學生進行反思？本節工作坊會讓老師親身經歷反思學習的作用，從而掌握運用反思學習進行課堂教學的技巧。

七、學生多元發展

A8 看過大師的作品，就會懂得創作？藝術賞析與非藝術學科又有何干？——藝術導賞活動的設計理念與實踐個案分享 對象：所有參加者，包括任教不同學科的教師

優質學校改進計劃潘薛海暉先生

地點：東翼地下 G24 視藝室

本節以工作坊形式進行，與老師們探討設計藝術賞析活動的幾個要點，再進而延伸至非藝術課堂中，探討應用藝術欣賞進行教學／總結學習經驗的可能。

第二時段：上午 11:00 – 下午 12:40

一、主題演講

B1 班級經營與自主學習的關係

對象：所有參加者（包括科任教師、負責學生事務教師及班主任）

優質學校改進計劃陳可兒博士、曾秀怡女士

地點：東翼地下禮堂

是次講座將分享如何透過舉辦抽離式課程、推動班級經營及學科配合，培養學生成為自主學習者，如：協助學生檢視個人強項弱項以訂立學習目標、建立良好的學習習慣、教導相應的學習技巧和思維策略，進而培養其自我反思能力等。

二、學校領導與課程規劃

B2 自主學習的領導

對象：校長及中層領導

優質學校改進計劃戴希立先生

地點：新翼 6 樓 N65 音樂室

自主學習的理論架構及學與教的實踐模式逐步為學校所掌握，但是學校要全面推行橫向及縱向自主學習，就必須有管理的頂層設計配合局部的試驗計劃，才能形成共力和可持續發展。本環節將探討學校領導的視野及學校規劃。

B3 推動學校改進的學校領導

對象：校長及中層領導

天水圍循道衛理小學蘇炳輝校長

地點：新翼 7 樓 N74 會議室

推動學校進行改進是一個長遠而巧妙的工程，當中需要照顧不同環節，才能有效帶動各個學校持份者朝著共同目標而努力。校長及中層領導作為學校發展的領航人，如何為學校創造有利持續改進的條件，並在不同層面協助落實具體措施，以帶領學校進行改進？當中有哪些困難和挑戰，又如何解決？本環節透過分享一所學校的改進之路，與參加者探討學校在改革歷程中的種種機遇與挑戰，並細說學校領導如何在當中有效發揮領導角色。

三、中文科

B4 語文教學放大鏡——從整全角度探視中國語文教學的自主學習元素

對象：中文科教師

優質學校改進計劃陳礎月女士

地點：中座 1 樓 121 課室

中國語文以能力主導的教學方式推行已有一段時間，若從整全角度作探視，自主學習元素應如何融入其中？本講座將就此作出探討，希望能以教學前線的實例總結出一些可供參考的經驗。

四、英文科

B5 Story telling as one way of extended learning – The fourth pillar of self-directed learning Target Audience: Primary 5 and 6 English teachers
Venue: Rm 125, English World, 1/F, East Wing
Medium: Cantonese and English

Ms. Lam Kam Fong Florence, Quality School Improvement Project

The first half of the session is a seminar, with the discussion focusing on the “what’s” and “how’s” of storytelling and its relation to self-directed learning. The second half is a workshop where participants will work in groups to try out ways to make storytelling part of the self-directed learning initiative.

五、數學科

B6 分數的教學

對象：數學科教師

優質學校改進計劃黃偉賢先生

地點：東翼 3 樓 304 課室

分數對小學生來說是一個頗具挑戰性的題目，不單因為容易計算錯誤，即使學生計算沒問題，但亦未必明白其中的道理。例如「為何加法和減法要通分母而乘法和除法不用」、「為何除一個分數時要顛倒分數相乘」、「除一個分數其實有甚麼意思」……。本工作坊與老師一同探討究竟有沒有方法能令小學生解答小學生上述的疑難。

六、常識科

B7 Magic in Teaching Mathematics and Science——

對象：數學及常識科教師

如何透過魔術提高學生學習數學及科學的興趣和動機，並提高他們的探究精神

優質學校改進計劃蘇永強先生、朱榮得先生

地點：東翼地下 G24 視藝室

若要提升學生的自主學習精神，首要條件是要他們喜愛學習。此工作坊希望透過介紹與數學及科學相關的魔術，講解其中原理，讓老師初步掌握如何引入魔術於教學中，提高學生對相關課題的好奇心和興趣，再進一步探究魔術背後的數學及科學原理。

七、學生多元發展

B8 如何促進學生反思改進

對象：適合不同學科教師，及負責德育及公民教育等教師

優質學校改進計劃戚本盛先生

地點：新翼 2 樓 N24 學生活動中心

自主學習不能缺少反思改進的能力和習慣。本節將以不同學科、德育及公民教育等實例說明，通過提問、對話、評分規範等，如何促進學生反思改進。

第三時段：下午 2:15 – 下午 3:55

一、主題演講

C1 為甚麼老師總是誤以為學生沒有興趣？——學習動機的研究與實踐

對象：所有參加者

優質學校改進計劃梁承謙博士

地點：東翼地下禮堂

學生好像對你的科目本身欠缺興趣，教師應該怎樣自處？為甚麼有時越輕鬆反而學生就越失去動機，越操練反而越有動力學習？本講座會以教育心理學中就學習動機的尖端研究為基礎，輔以多個前線實踐經驗作例子，分享課堂中提升學生學習動機的方法。

二、學校領導與課程規劃

C2 校內推動改進的關注

對象：校長、中層領導及科主任

優質學校改進計劃湯才偉博士

地點：新翼 6 樓 N65 音樂室

香港在過去十多年來，政府推出了不少教學的意念和要求，學校在推動這類改革的同時，有必要因應校本的情勢而對政策的開展作出恰度的調整。而調整的目的是期望改革工作能更好地落實。本環節將介紹學校在推動改革過程中所要經過的階段，與及在每一階段所要思考的問題及其相關的因素。內容適合校長、科主任等負責帶領的同事參加。

C3 從中小銜接的角度看自主學習

對象：學校領導、課程主任

優質學校改進計劃陳鴻昌先生

地點：東翼 3 樓 304 課室

當中學及小學皆各自努力，嘗試各種方法促進學生自主學習，講者將以「促進學生掌握自主學習基本功」為縱軸，讓參加者從銜接初中需要的角度出發，思考如何循序漸進地促進學生自主學習，及進行相關的規劃。

三、中文科

C4 建立語文科科本學習習慣——從「積累寫作素材」談起

對象：中文科教師

優質學校改進計劃黎慧怡女士

地點：中座 1 樓 121 課室

「學生的詞彙貧乏」、「提供了大量佳詞佳句，但學生的文章總不見得進步」、「寫作時，如不加提點，學生根本不會主動翻開『詞語存摺』；即使翻開了，也只是一臉茫然，不知從何入手」……您正面對這類關於學生寫作的問題嗎？

其實，建立學習習慣猶如栽種樹木，須注意土壤、環境和養分等，樹木才能茁壯成長。本環節將從協助小學生積累寫作素材談起，進而探討在小學中文科協助孩子建立語文學習習慣的原則和策略。

四、英文科

C5 Helping students to be self-directed learners through debating activities in classroom

Target Audience: English teachers
Venue: Rm N34, Library3/F, New Wing
Medium: English

Ms. Chiu Lai Mui Adela, Quality School Improvement Project

Why teach debating in a primary classroom? Can we engage our primary students in debating and help them becoming a self-directed learner. In this workshop, participants will learn about a range of activities used to illustrate how to motivate pupils, encourage participation, offer support and foster self-directed learning.

C6 How to help students develop vocabulary building skills

Target Audience: English Teachers
Venue: Rm 125, English World, 1/F, East Wing
Medium: English

Ms. Lee Chun Man Alice, Quality School Improvement Project

Vocabulary learning poses a challenge to many students. The session aims at exploring ways that teachers can use to help develop students' vocabulary building skills through self-directed learning.

五、數學科

C7 STEM 遇上 GeoGebra 之研討會暨工作坊

對象：數學科教師，亦歡迎有興趣的科學科教師參加

優質學校改進計劃柯志明先生

地點：新翼 4 樓 N46 電腦室

行政長官於 2015 年的施政報告提出推動科學、科技、工程和數學（STEM）教育，而小學的 STEM 教育該教甚麼及如何教，深受教育同工關注。免費動態數學軟件 GeoGebra 揉合了數學、科技及編碼（coding）等元素，是支援 STEM 教育的理想工具。在本研討會暨工作坊中，講者會就著小學數學課程中的不同課題，與同工一起使用 GeoGebra 進行 STEM 實作活動，共同探討於小學推行 STEM 以至 STEAM（A：藝術）教育的不同可能性。

六、常識科

C8 STEM 初探

對象：常識科、電腦科、課程發展主任

優質學校改進計劃韓孝述先生、潘穎程女士、宋凱恩女士

地點：新翼 2 樓 N24 學生活動中心

究竟學校應如何開展 STEM？STEM 的價值及特徵是什麼？STEM 是否可促進學生自主學習？本環節會透過分析不同學校的例子，與教師共同探討如何更有效開展 STEM，以促進自主學習及照顧學生的學習差異。

七、學生多元發展

C9 Games in Education：結合遊戲元素提升學習動機的導入活動設計

對象：適合班主任及所有教師

優質學校改進計劃陳可兒博士、曾秀怡女士

地點：新翼 7 樓 N74 會議室

遊戲與經歷為本的學習活動（experiential learning activities）的發展空間非常廣闊，不但可以超越傳統教學範式的局限，而且在強化情意教育和社群教育之餘，亦能幫助學習者發展智能和建立自主學習的態度和能力。本環節會分享一些結合遊戲元素、提升學習動機的導入活動例子，並拆解它們設計背後的原則。

C10 課堂管理與學生行為

對象：所有參加者

優質學校改進計劃李燕紅女士

地點：東翼地下 G24 視藝室

學生就是課堂中的主角，他們在課堂中的不同表現、情緒反應都牽動著課堂的發展。我們有必要多了解學生行為背後的原因，不但有助管理課堂，更能強化師生關係，增加彼此信任。本節工作坊希望以了解學生為導入點，學習以正面心理取向的原則建立一個正面課堂，改善學生的課堂參與及教學效能。

學校位置



地址：香港北角英皇道 888 號

地鐵：鰂魚涌站 B 出口，步行兩分鐘

● 途經北角官立小學巴士：

新巴：2、2A、18X、77、81、82、82X、99、106、682、682A、682B、682P、722、N8、N122、682C

九巴：960X

城巴：85、A12、N8X、962C

● 途經北角官立小學專線小巴：

69

(是次活動參加人數眾多，校內停泊車輛位置有限，大會恕未能安排停車位給參加者，請參加者盡量利用公共交通工具。)

鳴謝北角官立小學借出場地

網上教育雜誌「EdTalk by QSIP」

EdTalk 是優質學校改進計劃團隊建立的網上平台。我們將教育理論及前線經驗結合，寫成不同系列的文章，包括教育熱話、自主學習系列、照顧差異系列、學科教學系列等，希望讓讀者透過閱讀，更加了解當前教育議題、學校改進策略和各種有效教學方法。

網頁版：



<http://www.fed.cuhk.edu.hk/~qsip/article.html>



Facebook 專頁：



www.facebook.com/edtalkqsip

QSIP | 優質學校改進計劃
Quality School Improvement Project

香港新界沙田香港中文大學

電話：(852) 3943 5050

傳真：(852) 2603 7551

電郵：qsi@fed.cuhk.edu.hk

優質學校改進計劃官方網站



<http://www.fed.cuhk.edu.hk/~qsip/>

歡迎到本計劃網頁，閱覽及下載教師專業發展日的詳情及環節內容簡介。