



自 2001 年開始，潮州會館中學獲「學校起動」計劃資助，每年為中四級全體同學籌辦「閩南文化考察與華僑大學體驗之旅」。同學在活動中除了可以認識土樓的歷史文化之外，更能透過在華僑大學的參觀與交流活動，體驗國內大學的學習生活，有助日後升學的規劃。六年間，升業及就業輔導組、中文科及藝術發展科同心同德，「我們其實與活動一同成長，不論學習冊的設計以至帶領活動的方式，都不能一本通書用到老，同事真的不斷檢討每個環節。」黃老師提起一同奮鬥的同工，總是語帶感謝。正是群策群力，成就今天的生涯規劃課程。

藝術、中文與生涯規劃

近年來，有關中華文化的考察團如雨後春筍，潮州會館中學別具巧思，將藝術培養、中華文化以及生涯規劃作結合，讓學生除了在知識上有長進，更培養出對藝術的觸覺以及描繪出未來升學就職的道路。負責的黃老師回憶起多年來的活動演化，計劃開始之初考察為着升學服務，同時以寫生作為與藝術結合的引旨，後來顧及不同能力的同學，決定改用攝影的方式，「讓所有學生都有『我都影得幾好！』的成就感」。在每人一機的年代，攝影是似易還難的事，在校門旁展覽的照片，不是單憑個人天賦，更是憑着考察出發前在藝術發展課的輸入沉澱。學生在藝術發展課除了學習攝影的基本技巧及理論，更有機會運用平板電腦在校園內應用所學。「考察後回港，在生活我都會留意到不同事物的拍攝角度，發現我的照片真的進步了許多！」中四級余靜雯同學回憶。

除了以拍攝照片展示學習成果，學生需在每天考察完結後，「每日一思」填寫學習心得及感受，再與組員分享，並向其他組別匯報。「我們都希望同學可以有條理地整理每天學到的知識。」黃老師特別強調，每日一思除了為學生提供分享感受的機會，更是一種知識整理的訓練。有些同學對土樓的建築文化有所體悟，有些同學對大學的告示版感到驚訝，嘩然原來大學宿舍是由黨員管理，又有些同學對中華文化包含的中西交融有多一點認識。開闊眼界，認識內地風土人情，是同學的得著，亦是老師設計學習冊，連日輸入鋪墊的成果。



實踐課堂學習的攝影技巧

大學，原來只是一步之遙

在新學制之下，潮州會館中學的學生面對更多的挑戰，在大學學額僧多粥少的情況下，作為升學及就業輔導組的教師致力為學生尋找新方向。正如中四級余靜雯同學所言，參加考察團之前未必對升讀大學抱有信心，但與華僑大學學生的交流活動，卻使她對大學生活有多一份憧憬，加上大學校方安排了升學簡介環節，得悉原來可透過校長保送計劃升讀大學，「我忽然覺得大學的距離不是想像中遠，好像都有機會升讀大學」余同學一臉雀躍。一旁的黃老師露出欣慰的表情，背後是同學對黃老師多年工作的肯定。「多年前至今，學校已與華僑大學有緊密的合作。可能對於許多同學及家長，升讀大學就等於本地大學，但其實當中還有很大的空間。有好些同學只是能力不及，但本質都是願意學習，我認為應該給學生一個機會。」



考察土樓建築特色

發展與保育的反思

四天的考察雖短，不代表考察欠缺深度。旅途中同學除了讚嘆土樓建築的宏偉，以及鼓浪嶼的歐陸風情，更對文物保育以及發展之間的平衡有深切體會。考察中學生有機會訪問當地居民，了解發展對生活的影響。鄭志聰同學回憶起於土樓訪問其中一位居民的片段：「旅客參加土樓可以改善居民的經濟收入，但生活方式可能要隨發展有些改變。」然而在同學眼中，商業化的背後充滿種種問題，可能是文化一點一滴的流失，亦可能對景點管理的反思。「相對於成啟樓，我更喜歡慶興樓，因其更能保持原本的風貌。」、「我認為景區可多考慮人流管制的問題。」、「香港的太平清醮或許都有類近的問題。」從福建到香港，從觀察到思考，同學都能夠運用平日所學，尋找發展與保育



同學於華僑大學致歡迎辭

正是因為看到終點，才知道奔跑的方向。余同學回顧過去的學習生涯，「好像不能專心致志的完成功課，專注溫習。但當我知道大學只是一步之遙，忽然間有了努力的動力，下年一定要參與更多課外活動。在大學學姊的分享中，我亦知道大學不只是考試，亦是對建立人際網絡等的訓練。我最弱就是考試」一瞬間的恍然大悟與釋懷，看在黃老師是眼內，是升學及就業輔導組的規劃，亦是常掛在口邊的「部署」成果。



學生認識海外華僑不同地域文化

知識，不是學習的全部

知識，不是學習的全部。旅途中學生固然學到不少知識，然而從老師的角度更希望學生上待人處事的一課。「旅程之中，老師除了要求我們認真做好，亦提醒我們要準時、注意學校形象等。不過我們自身都會留意，要對他人有禮貌，始終都是代表學校出門。」學生律己以嚴，不是一天就能培養的習慣，而是一點一滴累積。旅程完結後同學需填寫學習冊「自我反思」部分，除了思考知識上有否增進，更要反思學習態度，包括「每個活動中，有沒有主動參與」、「遇到困難時，有沒有嘗試找方法去解決」等等，亦鼓勵同學欣賞自己，欣賞他人。在潮州會館中學，除了智育的培訓，立身處世為人，更是必修的一課。

短短四天的交流，背後隱藏着升學及就業輔導組的巧思，以及中文及藝術發展科教師的重重鋪墊，是離大學越來越近的希望以及對生活、對學習、對個人修養的反思。正如升學及就業輔導組黃老師所言，學校不會舉辦沒有意義的活動，正是這句說話，讓學生甘心情願跟從教師發掘更多升學的可能。

