

一堂「好」課

從個人學習經歷開始

我的學習經歷…

找一位同事分享一次「好」的學習經驗。分享包括：

- 學甚麼？
- 怎樣學？
- 學得如何？
- 為甚麼你認為這是一次好的學習經驗？



分享時間
每人 1分鐘



如何啟動學生學習的動機？

Will

從你要他學變成他自己要學

常用的導入活動：問答比賽

- 啟動及檢測學生的已有知識
- 將適量的資料在公佈問題答案時滲透輸入(input)
- 將稍後會出現的教學內容滲透其中
- 問題設計一般是由淺入深
- 問題難易比例約為 1:1:1(照顧差異)
- 越多人能同時參與越好

Tuesday, November 20, 2018

3

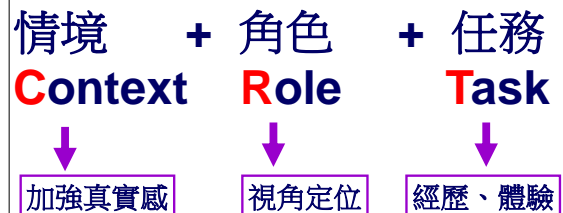
如何啟動學生學習的動機？

Will

帶着問題去上課…

CRT Model
(Context- Role- Task)

設計方程式



Tuesday, November 20, 2018

5

小總結：引起動機的常用策略

- 結合現實生活 (Relevance)
- 營造「知與不知」的差距感 (Cognitive Dissonance)
- 對即將進行的學習賦予角色、任務、情境 (Meaningfulness)



Tuesday, November 20, 2018

7



香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong



香港教育研究所
The Hong Kong Institute of Educational Research



注意事項:
是次工作坊的內容**只供學校作**
內部參考之用，如有其他用途，
請與講者聯絡，謝謝!

QSiP 優質學校改進計劃
Quality School Improvement Project

