



香港中文大學教育學院資優計劃  
Program for the Gifted & Talented  
Faculty of Education, The Chinese University of Hong Kong



香港特別資優人士協會  
The Hong Kong Federation of the Exceptionally Gifted

# 資優生共融計劃

二零一零年七月至十月



## 序

從事資優教育十多年，接觸過很多能力超卓、才能不凡的資優學生。他們雖是獨特的一群，但在成長過程中亦跟其他學生一樣會遇到各種各樣的困難，包括情緒管理、人際溝通等問題。如何協助資優學生接納自己的獨特性和發展所長，同時讓他們學懂欣賞別人、善於與人溝通合作、發揮各自才能去幫助和服務別人，是資優教育不能忽略的範疇。

今年，我們很高興再次與香港特別資優人士協會合作，舉辦「資優生共融計劃 2010」。是次項目不單為資優大哥哥大姐姐提供多方面的培訓，讓他們更明白自己和其他資優生的特質，提升輔導年幼資優生的技巧，也提供機會讓他們協助和帶領年幼資優生設計活動、到訪老人院參與義工服務。透過培訓、交流、溝通合作和義工服務，是次項目達致讓資優大哥哥和年幼資優生相互影響、共同學習和成長，以及發揮才能去服務社會的目標。

「資優生共融計劃 2010」已順利完成。十分感謝家長們的信賴、資優大哥哥的付出和年幼資優生的積極參與！也許參與合作過程為你們帶來一些挑戰或困難，但我深信你們的努力和付出是沒有白費，當中的經歷和體會將成為你們成長中的印記。在此，我也要謝謝報名是次項目但沒被抽中參加的同學及其家長的支持！我們會繼續舉辦類似的活動，讓更多資優學生在個人與群性發展方面得到合適的培育和協助。

香港中文大學資優計劃

陳麗君博士

二零一零年十月二十三日

# 序

資優，在別人看來是得天獨厚的一群，比其他人有更好的天賦，可以更輕易做到想做的事。曾經有人問過我，為什麼要擔任特別資優人士協會的幹事，世上不是有更多的人比他們需要關注嗎？我曾經為這個問題苦惱過，但細心一想，除了在考試季節中出現年輕會考生或大學拔尖生的時候外，資優人士在社會上永遠都獲得較少的關注，除了培育他們的機構之外，社會上很少為關注資優教育發展的社會人士，更遑論是為資優人士服務的機構。但是，社會能做的真是只限於此嗎？

資優人士不只是一群需要培育的一群，更是需要更多社會的關注。不然，資優人士—社會的資產，就會慢慢的失去自己的光芒，資優也就只會成為一個不盡其實的名銜。其實，作為資優人士也能向社會發出更多的聲音，為社會做更多的事。除了能在自己擅長的領域發展外，更能為社會貢獻出自己獨特的才能，用知識與能力創造香港的未來。

“Greater power comes greater responsibility.”資優人士無疑是社會中獨特的一群，他們有更大的能力，也自然有更大的壓力，所以會有獨有的煩惱。資優生共融計劃就是讓一群曾經也是資優小朋友的大哥哥大姐姐與年幼資優生分享經驗，以過來人的身分去為他們作指引。這活動成功地舉辦，實在是有賴中大資優計劃以及資優義工所作出的努力，為資優小朋友帶來了一個不一樣的課程，也希望是為他們帶來了一個不一樣的啟發。

香港特別資優人士協會

第五屆幹事會會長陳靜雯小姐

二零一零年十月二十三日

# 大合照



# 目錄

序—陳麗君博士	1
序—陳靜雯小姐	2
目錄	4
香港中文大學「資優計劃」簡介	5
「香港特別資優人士協會」簡介	6
「資優生共融計劃 2010」簡介	7
組員名單及感想	9
第一組	9
第二組	15
第三組	21
第四組	28
第五組	34
第六組	38
活動花絮	43
活動籌備委員會	56



香港中文大學教育學院資優計劃  
Program for the Gifted & Talented  
Faculty of Education, The Chinese University of Hong Kong

## 使命

兒童和青少年是社會的寶貴資產，資優兒童和青少年更是社會發展的重要資源。由於學習能力的差異，資優學生的學習需要和認知模式往往與一般學生有所分別。基於「因材施教」的教育理念，我們認為社會應為資優學生提供適切的教育，以滿足其學習和發展需要。在各種因素互動下，「資優計劃」於九五年正式成立，為培育資優學童、提倡資優教育、推動資優教育研究及促進香港的資優教育發展出一分力。

## 服務和工作

「資優計劃」的工作主要涵蓋三大範疇，包括：(1) 資優學生服務、(2) 研究及資源發展及 (3) 家長、教師和學校專業服務。

### (1) 資優學生服務

為滿足資優學生的特殊學習需要，「資優計劃」定期舉辦春季、暑期及冬季課程。多年來，「資優計劃」提供給資優學生的課程及培訓活動包括：增潤課程、領袖培訓計劃、資優教育講座、良師計劃、資優學生交流計劃和大學留宿課程，目的是藉著多元化的增益課程及不同形式的計劃項目，提供一個富挑戰性的學習環境，豐富資優生的學習經驗，並協助資優生及早發掘潛能，盡展所長。

### (2) 研究及資源發展

「資優計劃」除提供課程和服務外，亦十分重視研究工作及發展資優教育資源；多年來不斷進行資優教育研究以加深了解資優生的特質和需要、評估資優課程的成效等。研究結果不單為我們提供更多資優教育知識，更為資優課程設計和相關研究方向帶來啟示。

### (3) 學校、教師及家長專業服務

資優學生的學習能力一般較強，因此在教導資優學生時，應該運用適合他們特質和需要的教學和培育方法。為使教師和家長能對資優學生及資優教育有更深入的認識，「資優計劃」經常舉辦研討會、講座和工作坊，協助教師和家長掌握培育資優學生的有效方法。除舉辦講座和分享活動外，「資優計劃」亦會因應學校和教師的要求，為學校推行校本資優課程及如何識別資優生等方面提供諮詢服務。



香港特別資優人士協會

The Hong Kong Federation of the Exceptionally Gifted

## 本會介紹

「香港特別資優人士協會」於二零零二年正式成立，會員均是香港資優教育學院的學員（亦是 2008 年或以前教育局「特別資優學生培育支援計劃」的培訓學員）。協會宗旨為促進資優學生的交流、培育會員對社會的認知和承擔，繼而積極參與社會，以我們的知識和力量創造未來。

為了給會員提供多元學習機會及致力推動社會服務，本會過去曾籌辦各類活動，如邀請社會領袖出席高桌晚宴，討論香港政制發展；與香港銀行學會合作，籌辦香港銀行業務證書課程；舉辦有關環保、醫療的研討會及先後與香港理工大學資優兒童家長會和香港中文大學合辦大哥哥大姐姐計劃，讓會員成為資優兒童成長路上的良師益友。

本會除了得到關心本地資優教育發展的團體支持外，亦很榮幸邀請到社會各界人士擔任榮譽顧問，並在本會籌劃活動時提供寶貴意見。未來，本會將繼續鼓勵會員發揮才能，貢獻社會，成為社會明日的棟樑。

「G」  
虛線部份所指的是 Gifted 的第一個英文字母



「E」  
虛線內的部份所指的是 Exceptionally 的第一個英文字母

HKFEG 為本會的英文縮寫。而會徽圖案的颜色由藍漸變至青色，象徵「青出於藍」的意思

## 「資優生共融計劃 2010」簡介

稟承協力推動資優教育發展、促進會員間交流的宗旨，香港特別資優人士協會與香港中文大學資優計劃藉此契機，籌辦「資優生共融計劃 2010」，致力建立一個全面而具系統的資優人士網絡，配合資優教育在香港的推行。

是次項目安排資優大學生和中學生（下稱大哥哥姐）擔任資優兒童的朋輩導師，透過彼此的相處，交流與別不同的想法，獲得思想上的突破；亦希望所有參加者能從中提升個人各方面的能力。

### 活動概況

	小朋友	大哥哥姐
對象	香港中文大學資優計劃的學員	香港特別資優人士協會會員
年級	小三至小五	中二至大學生
人數	36 人	18 人
配對	活動以小組形式進行，大哥哥姐與小朋友的比例為一比二。	
內容	大哥哥姐培訓、日營、工作坊、聚會、義工服務及結業禮	
時間	二零一零年七至十月底	
地點	香港中文大學、佳安家(秦石)綜合護老中心	

## 大哥哥培訓

大哥哥的培訓於二零一零年七至八月進行，每次培訓均邀請嘉賓導師以講座或工作坊形式教授。四次的培訓主題分別如下：

日期	主題
二零一零年七月十九日	有效溝通
二零一零年七月二十六日	資優生的特質
二零一零年八月四日	輔導技巧
二零一零年八月九日	良師訓練

期間大哥哥更需要以資優生特質作為研究主題，深入了解這些特質和如何充分發展或有效發揮，以報告形式表達並在最後一節工作坊作匯報。

## 共融活動內容

是次計劃以「關愛他人、服務社群」為主題，透過工作坊、聚會及義工服務，提升資優小朋友的社交能力及對社區的關注度，培養待人以善、樂於助人的生態度。

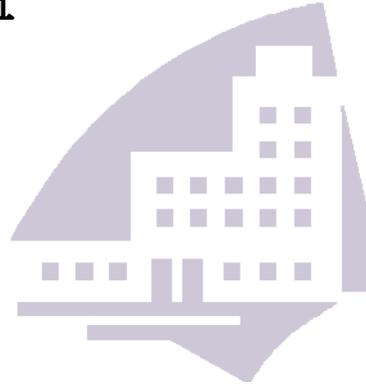
共融活動包括日營、工作坊、聚會、義工服務和結業禮等，詳情如下：

活動項目	日期	主題
日營	二零一零年八月二十三日	互相認識及建立團隊合作精神
第一次工作坊	二零一零年九月四日	待人之道
第一次聚會	二零一零年九月十一日	
第二次工作坊	二零一零年九月十八日	設計及帶領活動技巧
第二次聚會	二零一零年九月二十五日	
第三次工作坊	二零一零年十月二日	設計表演及遊戲、服務社群
第三次聚會及義工服務	二零一零年十月九日	
結業禮	二零一零年十月三十日	分享經驗及總結所學

工作坊以教授理論知識為主，共三次，每次有特定的活動教授小朋友一些與人相處的態度及設計活動的技巧，並在聚會環節，由大哥哥協助小朋友在堂上構思並完成指定的任務，讓資優小朋友強化和實踐所學的知識和技巧。工作坊和聚會逢星期六下午舉行，主題為「待人之道」、「設計及帶領活動技巧」、「設計表演及遊戲、服務社群」。

## 組員名單及感想

### 第一組



大哥哥

方志信

王競峯

金倩賢



小朋友

莊凱嵐

楊心如

葉欣霖

林縉延

李旻諾

林澤鏗

感想:

很開心可以參加這次活動,因為有哥哥姐姐的指導,可以一起完成任務。這次活動裏我結識了很多新朋友。活動中最令人難忘的是到老人院做服務,老人家開心,我們自然都開心! 這數天永世莫能忘!!!



Vanessa  
葉依霖  
9/10/10



I very happy!!



很高興能入到這個課程,因為這課程為我帶來很多歡樂

Angela

很高興可以參加這個計劃。在這活動中，楊心如  
 我認識了很多朋友，又可以到老人院  
 服務。亦學習了很多與朋友和父母  
 溝通相處的方法，學會了設計遊戲  
 為老人家服務令我學會了和他們  
 相處和體諒他們。見到他~~們~~  
 們燦爛的笑容，我亦感到開  
 心。



我今天過得很開心，因為我可以和朋友一起到老人院探  
 望公公和婆婆。我很開心去參加這個課程，因為這個課程  
 我學到去幫助別人，與人高貴地相處……，所以我喜歡這個  
 課程。



林澤鏗

感想：

莊凱嵐  
heidi

很高興，因為可以  
 到老人院做服務。  
 可以學會和老人家溝通，  
 去關心他們。今天，能看  
 見他們玩我們設計的  
 遊戲，看我們設計的話  
 劇時那些 ~~滿~~ ~~足~~ 的笑容，  
 使我永遠不能忘記。希  
 望 ~~我~~ ~~這~~ ~~次~~ 的 <sup>我認為</sup> 活動十  
 分有意義。

很餓

李旻諾

老人老有趣，有不<sub>品</sub>品<sub>畫</sub>畫

I found this event, activities enjoyable.  
I've got no regrets upon joining this  
programme.

In this program, I've learnt and gained  
much on the ways of socializing with  
children. They're always energetic and  
thinking positively.

Working with them eventually cheers  
me up.

Melina

把自己過去不愉快經歷 變作智慧

把自己過去替麥兜配音的經驗 化成鼓勵

去教導其他小朋友 尋找自己 面對將來

王競峯

很高興成為資優共融計劃中的一員，也感謝主辦單位給予我一個機會去和一班資優小朋友(大朋友!)建立深厚的友誼。雖然活動中有很多波折，但憑着我們十多位大哥哥和籌委的堅持，計劃最終也圓滿成功。希望我下年升讀大學後也有機會再次參加資優共融計劃!



## 第二組



大哥哥

楊詠珊

黃韡

譚思琪



小朋友

何仲軒

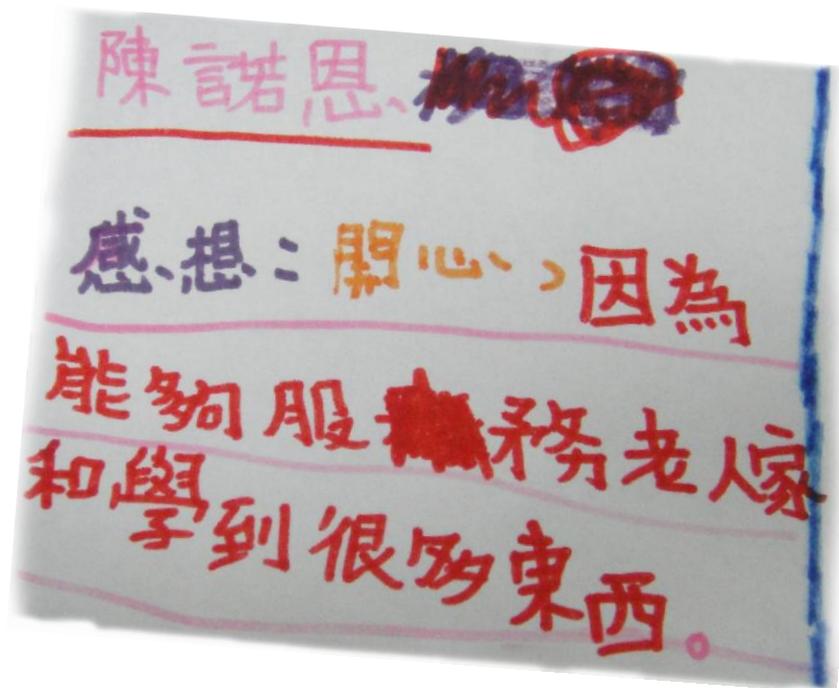
高嘉希

蘇嘉泓

伍卓楠

陳諾恩

陳柏瑜



# 伍卓楠 陳柏瑜

我今天很开心  
快樂因為我不要回家  
  
next page →

我和着批人前  
很开心

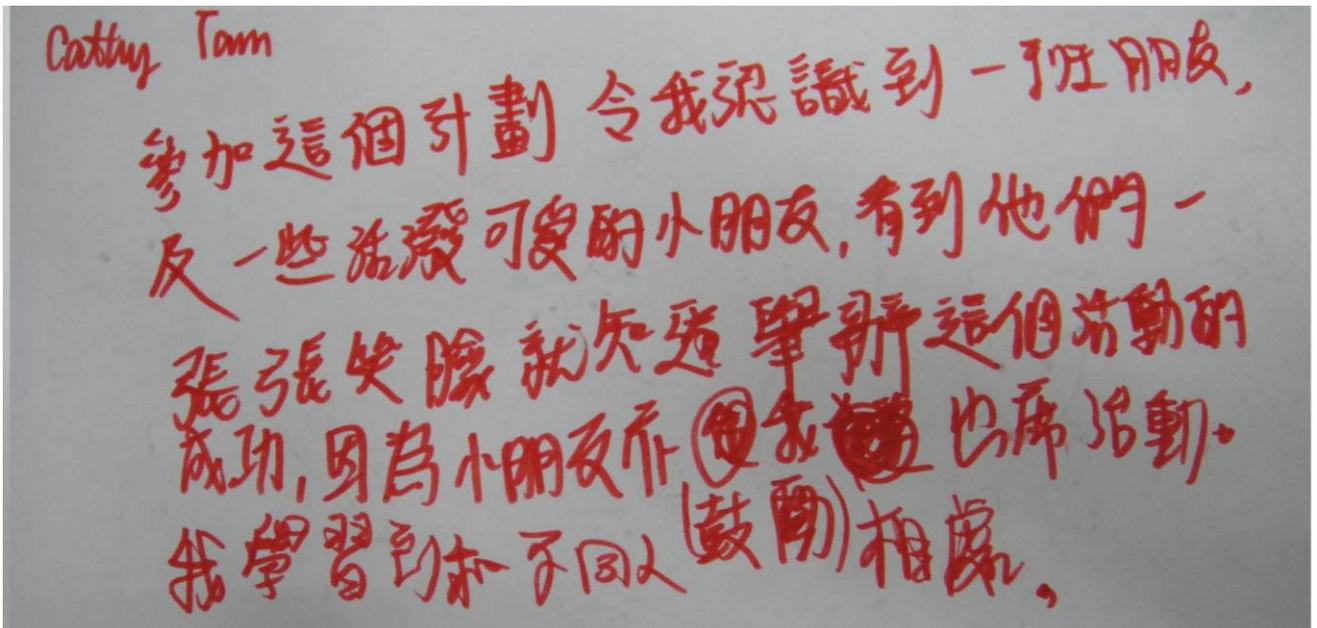
我很開心能參加這次活動  
活動中我學會了很多技巧  
和人溝通的技巧  
到老人院探訪老人家  
以後

這跟朋友  
已經開不開  
她



我覺得同老人家玩  
好開心





不經不覺，三個月過去了。小朋友的歡笑聲，是最難忘的。課程中，我得著了很多很多。同時間，我拾回了童真。小朋友給了我很多啟發，他們幫助我的比我幫助他們的更甚。寄望未來——他們能再參加這個計劃，像我們一樣，與其他資優小朋友互相扶持、交流。

黃韡 Wilson (大哥哥)

從來未接觸過「資優兒童」的我想不到他們竟然是如此——精力充沛！每次活動，我們每一位大哥哥大姐姐都要花時間去請小朋友安靜。我真的很難想像他們的父母是如何照顧這些「小朋友」。縱是如此，他們也有可愛的一面，在分組活動的時候，他們不時會提出一些很創新的意見，有的甚至令我和其他大哥哥大姐姐拍案叫絕！

在我眼中，他們每一位都有自己的優點。作為他們的組長，我最開心的是見到他們由最初互不相識到現在互相合作、互相包容，不禁使我覺得無論做得如何辛苦，只要見到他們樂在其中及有所得益，一切付出也是值得的！

詠珊 (大哥哥)

楊詠珊 (大哥哥)



### 第三組

大哥哥  
袁蔚翹  
余承謙  
劉欣欣



#### 小朋友

鄧筠琳

湯順朗

王善琪

張富泉

何智樂

林晉樂



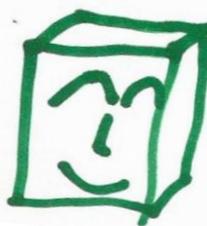
這次的生活力我非  
常喜歡，有一位老  
人家很喜歡我白的那  
位何婆婆很可憐其實所  
有婆婆也很可憐，我  
很開心參加這些  
個活動。那些  
公公婆婆也很  
活力。我希望

公公婆婆也很  
生活愉快。



(2)  
王善琪

我覺得這活動很有義  
意，既能打發時間，又能  
令老人家開心！



by 湯川鯉

我感到很高興，非常感謝各位**大**哥哥姐的關懷和照顧。我希望這次活動可以長點，多點聚會。此外，我對這次活動非常

何智樂



從這個資優課程中，我認識了很多新朋友。大哥哥姐們透過很多遊戲和活動，讓我們學習更多領導和設計技巧。這個課程十分有意義。我希望下次我可以再參加這個活動，再次認識一班新朋友！

鄧筠琳

我覺得這個課程很好玩，  
他教了我們怎樣與其他人溝通，  
知道老人家雖然沒說很多東西，但  
也知道他們沒有什麼人可陪伴他  
們。所以我們應該去多些老人院來  
陪伴他們!!

林樂之

張富泉



我覺得跟小朋友相處帶給我很多歡樂。他們很有活力，不斷問問題。雖然我已經聲嘶力竭，但仍很喜歡跟他們在一起，他們全都都很率真。

這次老人院的探訪雖然有點忙亂，但我覺得有小朋友在身邊，更能把歡樂帶給老人家，我也很希望這些老人家可以經常得到其他人的祝福。希望這些小朋友以後

by Janice Lau  
劉欣欣

這是我第一次探訪老人院，所負責的便是帶領一群小朋友去進行活動，我也不免有點兒緊張。但看到小朋友投入的神情與老家的笑容，我便放鬆下來，也感到這次活動非常值得。

回想起第一次見到我組的小朋友時，是8月23日他們都十分精靈，乖巧，他們原本不太相識，經過Day-Camp後，已經十分熟絡。經過了之後的數工作坊，我相信，學到了東西的，不只是一班小朋友，連我也學到不少。

余承謙 三

哈哈哈哈哈，從兩年前的小妹妹搖身一變成為  
 大姐姐，不過依舊擺脫不到恃賴在大哥姐姐身旁  
 的習慣(;-P) (真架，我真係因為以前見過 D FED  
 大姐姐們先會諗住加 FE6 架咋;-P)  
 這几个月在大姐姐的角度參與這活動才真正了  
 解到以前大姐姐們的苦況(笑，被我追着  
 被強迫戴上參與的與大哥哥辛苦了 <(- -)>，  
 實在感受良多:-D。  
 見到)比我更投入，更熱心的小朋友們，實在  
 令我羞愧難當，我們組別的小朋友都很  
 乖巧(;-P) 擔當不到領導這角色的我  
 實在对不起各位 <(- -)>，.....  
 好了，我相信小朋友們都會像我一樣因  
 於大姐姐這活動而加入 FE6 (笑)

Alice :-P

譚

第組

## 第四組



### 小朋友

梁皓澄

蕭澤銘

周浩逸

林以樂

鄧羨蕎

劉欣灝



### 大哥姐

孫鎧盈

王倩杰

茹善鴻

老人家  
 我很難和~~他們~~相處和溝通，<sup>能甚至</sup>不明白我  
 說甚麼。我在此學會和他們相處的技巧

自製繪畫

鄧美菁

我學會和人溝通，與人的關係更進一步。杰杰姐  
 姐，多謝你教我忍耐，學會不用尖銳的語言，  
 更學會設計遊戲及畫康樂給不同的人玩  
 耍及觀看。讓我了解不同人的需要。我很  
 感謝你。





在這一次到訪老人院的  
活動裏發現很多老人家  
聽不懂得看字和聆聽。  
所以我們要多多照顧他們。  
我和他們都很難明白對方，  
但是我也感到十分開心。

劉欣瀨



有些老人家行動不便，但  
很投入活動！

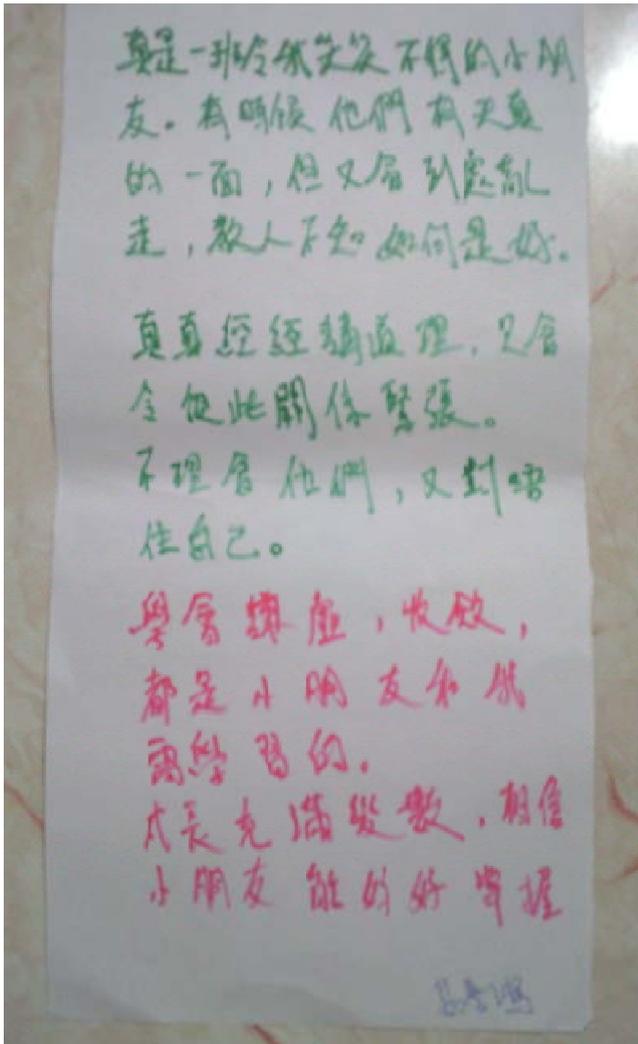
超強說話能力之公公！



Good !!

劉欣瀨





「世上無不散之筵席」，但是大小朋友請記住，無論什麼時間、什麼地點，我都願意做你們最忠誠的聆聽者、最坦誠的朋友！

王倩杰(杰杰) (大哥哥)





Promise yourself to be so strong that nothing can disturb your peace of mind. Look at the sunny side of everything and make your optimism come true. Think only of the best, work only for the best, and expect only the best. Forget the mistakes of the past and press on to the greater achievements of the future.

HKPEG · 資優生共融計劃 · HKPEG · 資優生共融計劃

時光飛逝，眨眼間兩個多月已過去，這活動也漸漸來到尾聲了。回首以前的日子，當初懷着既興奮又緊張的心情來參加活動。由一開始的生疏，到現在的熟練，也令我覺得那時的決定是值得的。小學生的時光彷彿離我太遠了，再次接觸小孩子，跟他們一起活動的機會的確十分寶貴，也將會我美好回憶的一部分。和大哥姐們相處、為活動準備也，令我從他們身上獲益良多。衷心的感謝各位，再次給我一個成長的機會。

Courtney  
October 10

資優生共融計劃 · 資優生共融計劃 · 資優生共融計劃

## 第五組



大哥哥

陳恩慈

鍾卓亨

江卓琳



小朋友

馬湛堯

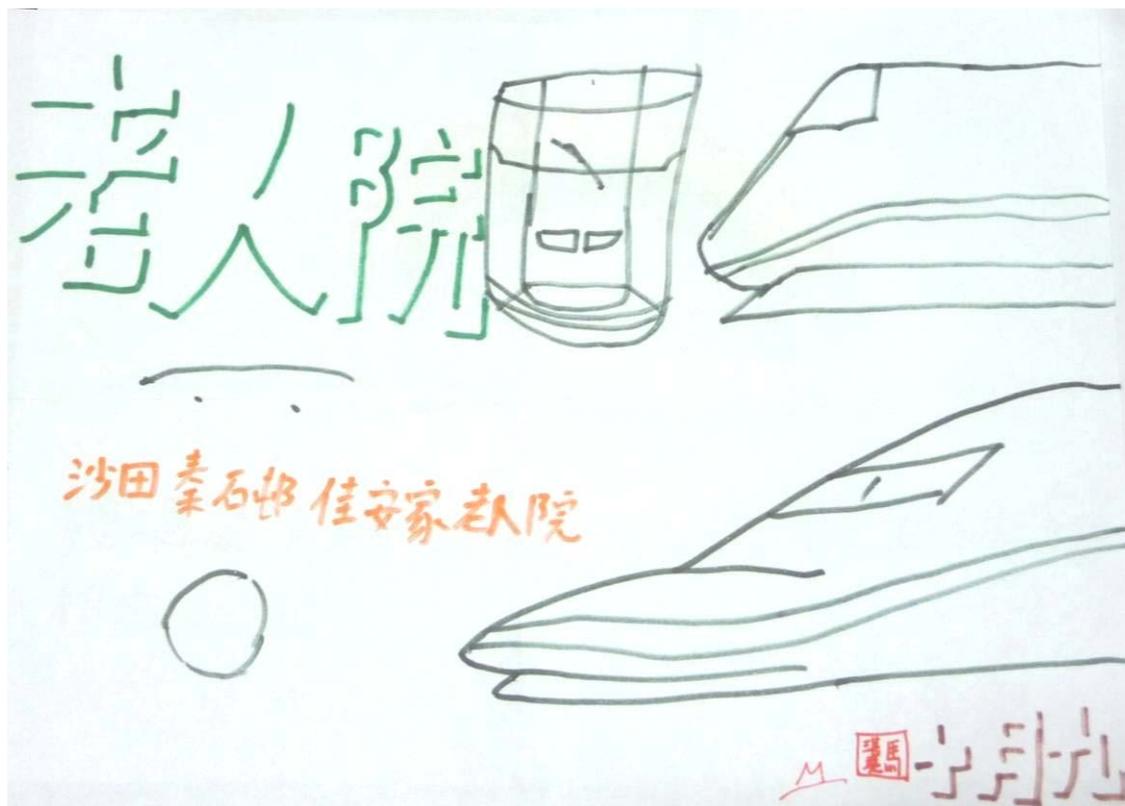
俞春杏

劉澤淳

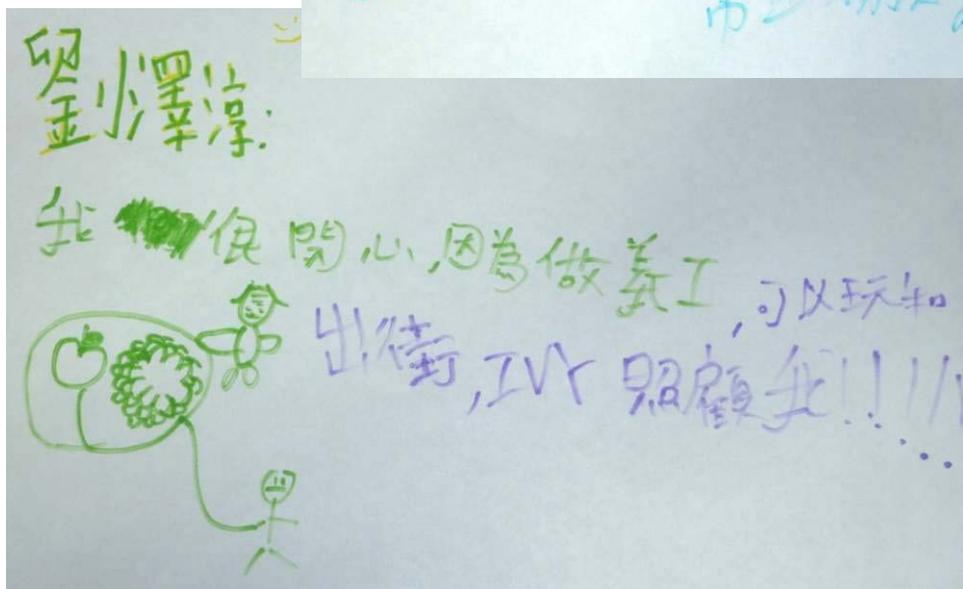
張顯熹

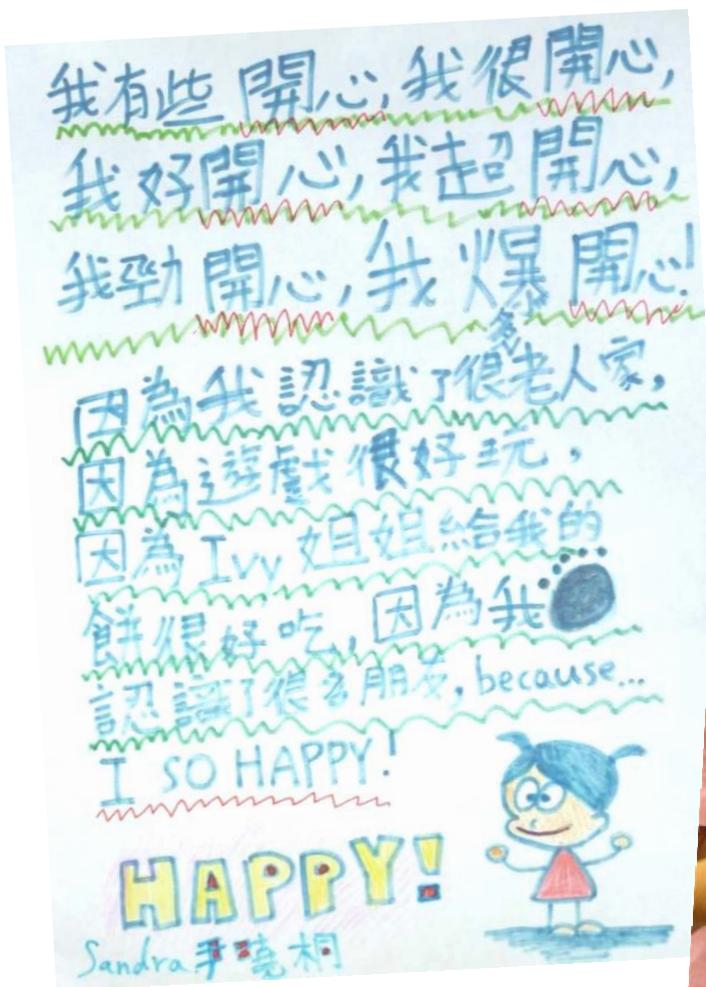
馬端甫

尹曉桐



我很開心，能完成這次課程  
這次課程令我獲益良多  
因為能幫助別人，張顯熹





今年暑假，我成為了六位小朋友的大姐姐。

這是我第一次與資優兒童相處。最初，我以為自己只需要與他們相處，並估計這會是一份很簡單的工作。不過，古靈精怪的曉桐、乖巧有主見的春杏、不愛被框框限制的顯熹、經常黏著 Ivy 的劉澤淳、關心組員的甫哥，還有我不懂得怎樣形容的 M，由我第一天在日營裡見到，到帶大隊一同探訪老人院，我就得知我們擔任的角色並不是這麼容易的，他們讓我變得更加成熟。在這短短的兩個月時間，我們之間都種下了友誼的種子。希望他們每一個都有個美好的將來。

江卓琳 Sally (大姐姐)

The 6 lovely children (蒨蘿, 甫甫, M哥, heyhey, Candy, 曉彤) were so impressive that I would never forget. They were quite passive but naughty at the beginning of this program. It was really difficult to communicate with them. However, day by day, course by course, brick by brick, their attitudes changed a lot. They became active, self-motivated and cooperative. They can now listen to the others and express their opinions well. This program was a catalyst for their growing but they still have a long way to go. I am so glad to be one of the "Big Sisters" to guide them. I hope they can benefit from the courses and activities. Good luck!

陳恩慈 Ivy (大姐姐)

## 第六組



大哥哥

梁芷晴

陳永康

周浩霖



小朋友

王凱彤

鄧灝洋

劉榮燊

廖子朗

張元澤

關子程

我覺得老人院的公公婆婆們有些很精靈，有些行動不便，但他們都很友善。

關子程

到老人院看見的東西：

那裡的老人家有些很精靈，答中了很多問題，有些卻行動不便，所以不能參加某些活動。

張元澤

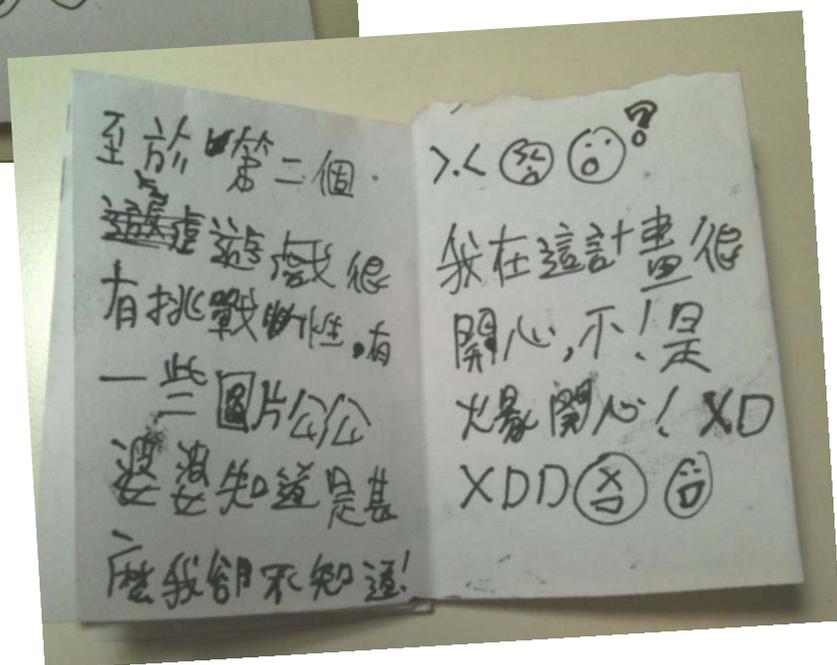
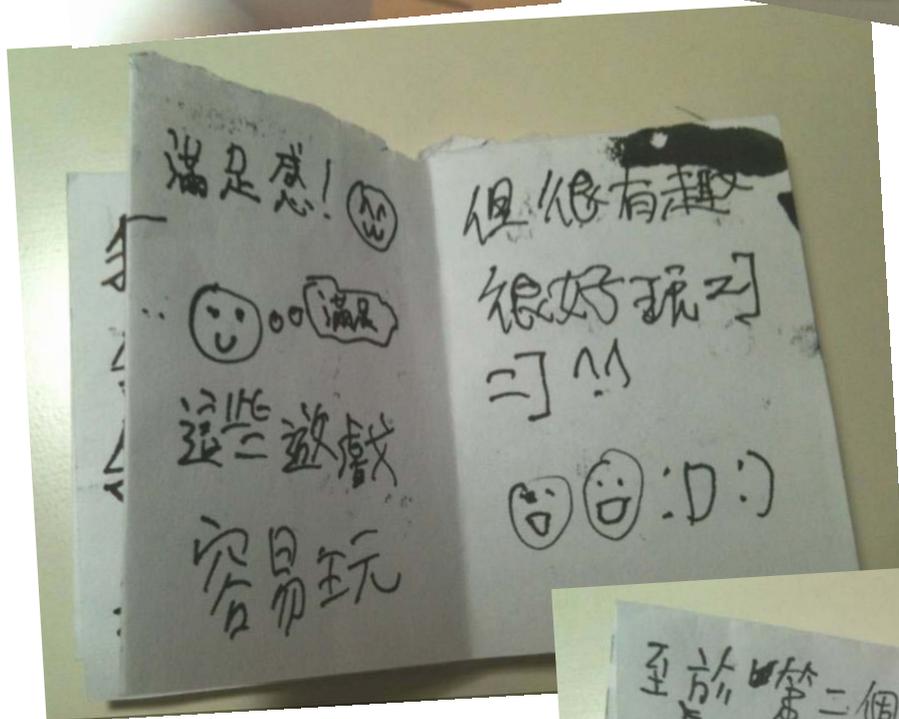
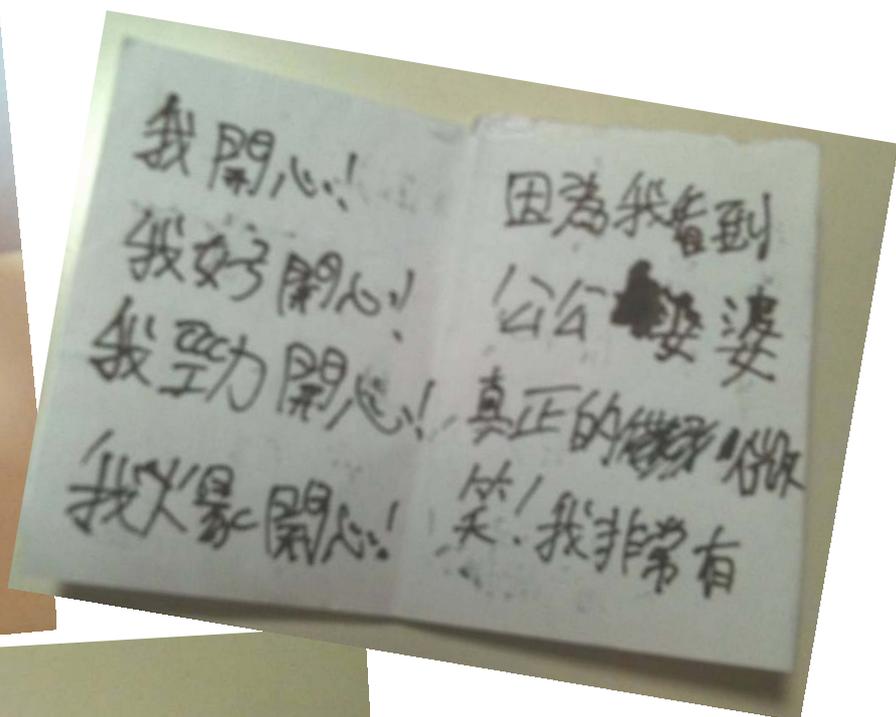
我在這個計劃中學到待人之道，如何設計遊戲和怎樣和公公婆婆溝通。我覺得在老人院的公公婆婆十分有善。他們有些是聽不到的，但他們也很樂意和我們溝通。

我覺得這個活動很有意義，學到很多東西。希望下一次可以再參加。

王凱彤

老人家很友善，好像當我們是他們的孫子。他們很投入。很好玩，很開心，有很多活動。

廖子朗



劉榮榮



是次活動帶來了極為難能可貴的人生經驗。帶着一群素未謀面的資優小孩，與之日漸了解及成長。他們，住在象牙塔之中的資優小孩，學到的比付出的必定更多，乃至將所學知識能一生受用。作為他們的大哥姐，彷彿多了一群小孩般，透過相處的磨合，我們都更成熟了。性格上的缺陷不足，隨着共渡的經歷而改善了。「見賢思齊，見不賢而內自省」這句金石良言，望一眾大哥姐、小朋友都能珍而重之，成為對社會更具貢獻，對自己更負責任的人。

P.S. 參觀老人院，為長者服務乃是小弟的第一次。對長輩的敬愛，在此有機會表達了。

PIU 陳子康 (大哥姐)

在這多個月的聚會和工作坊，我雖然擔當照顧者的角色，學到的卻不比參加的小朋友少。

「共融計劃」顧名思義，是讓不同年齡的參加者相互溝通、交流意見，使參加者能了解不同年齡層的思想模式。大哥姐計劃活動的工作看似繁重，但正因為這工作甚具挑戰性，我更懂得體諒舉辦活動者的難處，以及控制場面的技巧。

其實，與人溝通的技巧，不外乎了解和尊重。只要能站在對方的立場思考，定能與人建立良好的關係。

梁芷晴 Michelle (大哥姐)

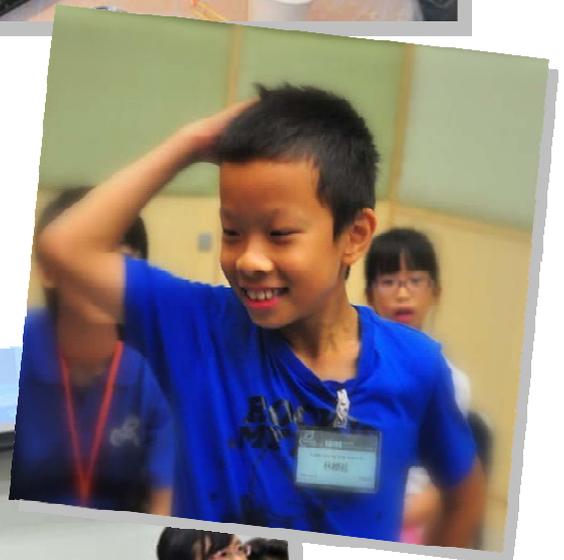
## 活動花絮

### 大哥哥培訓



日營







## 工作坊及聚會





# 工作坊及聚會





# 義工服務







這.....不是一個結束，而是一個新開始！

Note

Note

## 活動籌備委員會

香港中文大學「資優計劃」

陳麗君博士  
方淑怡女士

香港特別資優人士協會

陳靜雯小姐  
李嘉祈小姐  
黃威龍先生



香港中文大學教育學院資優計劃  
Program for the Gifted & Talented  
Faculty of Education, The Chinese University of Hong Kong

電話：2603-7444 / 2603-7463 / 2603-7485

網頁：<http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt/>



香港特別資優人士協會  
The Hong Kong Federation of the Exceptionally Gifted

電郵：[info@hkfeg.org](mailto:info@hkfeg.org)

網頁：<http://hkfeg.org/>



UNION

UNION  
1912