



## 春季資優課程 2011 (活動總覽及花絮)

### 1. 「春季資優課程 2011」報名情況

「春季資優課程 2011」於 2011 年 4 月 26 日至 6 月 4 日期間舉行，為小三至中七學生提供不同範疇的增益課程。本期課程共接獲六百多份申請。通過甄選而修讀課程的學生約四百人，其中四十份申請獲頒「羅謝燕雯獎學金」、「家長捐助獎學金」或「資優計劃獎學金」。

### 2. 「春季資優課程 2011」課堂花絮

「春季資優課程 2011」共有 27 個課程，小學組 16 班，中學組 11 班。課程涵蓋不同範疇，包括：創意、語文、數學、口才訓練、藝術、中醫藥、自然科學、社會科學（包括經濟及心理學）和個人成長等。在導師的悉心指導下，學員從授課、遊戲、討論、訓練、實驗和實地考察等不同學習經歷吸收相關知識和技能，同時亦透過與其他學員的合作、交流和討論，進一步鞏固所學，彼此建立友誼和學習支援網絡。以下是一些課堂花絮。

#### 小學組



《Writing Fun in an English World》的學員除應用課堂學到的知識外，更發揮創意及合作精神，合力設計英語食譜，並為口頭匯報作準備。



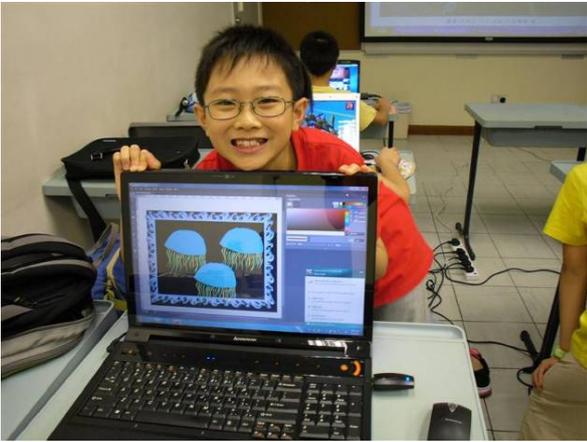
《創意思維訓練班》的學員於「動物園」遊戲中發揮創意，並以「非語言」溝通方式合力指引另一小隊把動物放回正確的籠子。學員的解難及合作能力相應提升。



《數學智力遊戲初探 2011》的學員正專注地進行「火柴遊戲」。在導師的指引下，學員嘗試其他途徑來尋找答案，藉此提升自己的數學解難能力及信心。



《繽紛世界 —— 繪畫手藝創作室》的學員在導師的啟發下，自製獨特的樹葉作拓印，創作一棵獨有的樹，從而學會欣賞及珍惜樹木。



《創意數碼藝術教室 —— 海洋世界寫生》的學員應用課堂所學的數碼繪圖技巧，成功創作一幅水母圖，並從笑容裡展示了滿足感。



上圖是《創意訓練劇場》其中一課的情境。學員佩戴著自己設計的面具，扮演想像的角色，並設計對白，合力保護村莊內的老榕樹。通過活動，學員學懂按身分使用適當的語句來表達個人的論點。



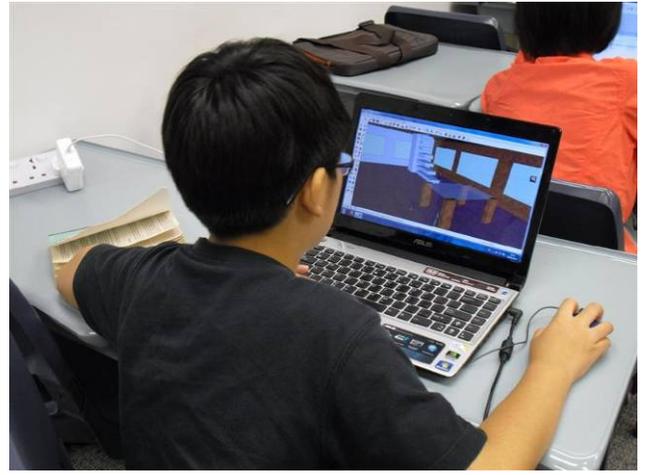
《小小語言家綜合口才訓練（進階班）》的導師宋立揚先生即時為練習口才的學員提供意見，嘉許學員的表現及協助其改進。



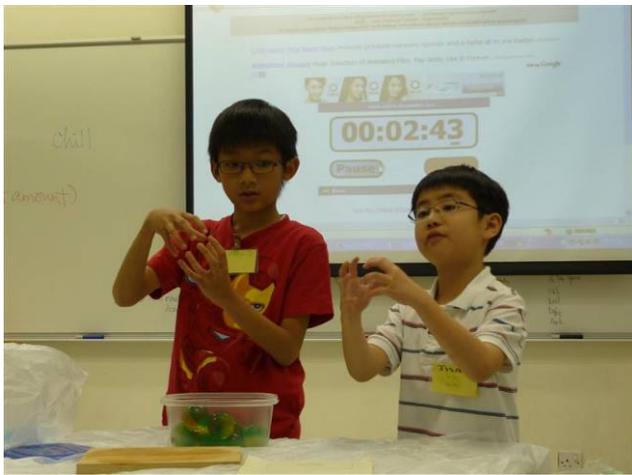
《做個資優小領袖》的學員透過研習活動，提升批判思考及分析能力，並於口頭匯報中加強溝通及表達能力。右圖是課程的專題學習成果。



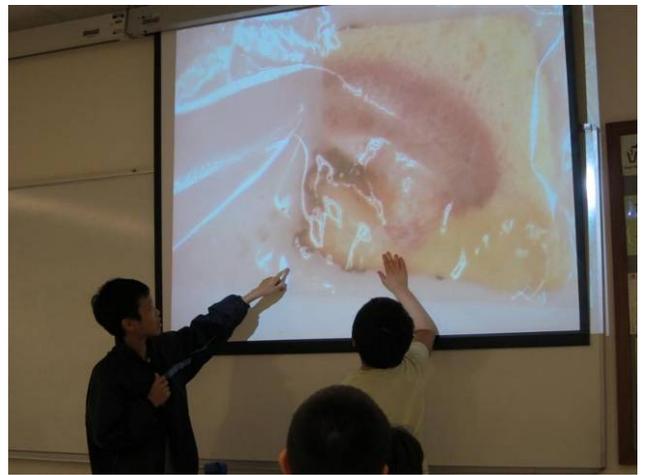
課程《小小語言家綜合口才訓練》著重理論與實踐。圖中學員正運用學到的技巧，進行演講練習。導師在旁即時給予意見。



《創意數碼藝術教室 —— 三維立體模型設計入門》的學員運用學到的知識及技巧，繪畫三維立體模型，逐步掌握立體藝術的創作。



《Painting an English World with Words》的學員以英語講解如何製作所帶備的食材。導師從旁指導，教授更多相關詞彙，提升他們的英語能力。



《細胞，你好！》的導師除講解細胞外，也讓學員認識細菌。圖中學員正向同學匯報利用麵包收集霉菌的情況，帶出環境如何影響細菌的生長。



《數學智力遊戲 2011》的導師透過不同數學遊戲，提升學員的擴散性思考能力。左圖學員透過「蜥蜴跳棋」學習「抓緊重點」及「逆向解題」的解難技巧。



《超乎想像的數學世界》的導師透過各類數學遊戲和活動，鼓勵學員挑戰高難度的數學題。圖中學員嘗試解答其中的難題。



《基因「蠅」中尋》的學員透過研究果蠅及提取 DNA 的實驗，加深對生命科學及遺傳學的認識。



《個人潛能放大鏡》的導師引領學員在各項活動中了解不同的「我」，藉此加深對自己性格和特質的認識。圖中學員通過遊戲認識自己的身體能力。

### 中學組



《趣味地球科學實驗室一》的導師安排實驗、野外考察等活動，帶領學員進入地球科學的領域。圖中學生正模擬火山爆發的情境，以了解當中的原理。



《創意數碼藝術教室 —— 網上畫廊設計入門》的學員應用所學的原理和技巧，製作自己的網頁。導師即時給予回饋以助改進。



《邏輯分析與解難技巧》的導師教授邏輯、推理方法和分析技巧，以奠定學員理性分析的基礎。課程更涉獵博奕論，擴闊學員的數學視野。



課程《中醫藥面面觀》以理論結合實踐。透過講課及討論，讓學員認識中醫藥的基礎理論，並藉著實驗及考察活動，學習鑑別中藥和認識香港常見的中草藥。



《演講技巧工作坊》的導師採用互動的教學模式，讓學員經歷演講的準備、演說、評鑑和反思的過程，藉此提升學員的演講技巧和信心。



《海洋生物揭秘》的導師鍾博士除授課外，也帶領學員進行實驗及野外考察，讓學員明白海洋生態及相關生物的生存條件，從而帶出保育的訊息。



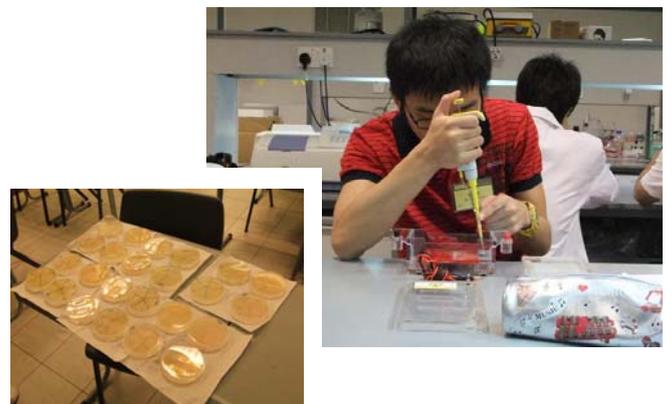
《思維心理學入門》的學員從課程明白人類思考及決策的過程，啟發他們重新檢視自己，以發展更有效的決策模式。課後學員與導師開心地合照。



《經濟學特區》的學員透過導師的授課、分享及提問，認識經濟學理論，也學會應用所學分析不同的經濟學現象。



課程《猜量推算與概率建模》的重點是讓學員從猜量估算中學會概率建模的知識。圖中導師示範將一塊正方體的魚蛋分割成三等份的三角錐體，帶出推算前的預備及「分割估算」的理論。



《基因、細胞與生物工程》的學員透過導師的講解及實驗，認識 DNA 與基因的關係、癌細胞與致病體對人類的影響，也學到生物化學知識如何作疾病的檢測與治療之用。



《認知科學入門——專題研習小組》的導師先簡介認知科學的基本概念，然後安排學員分享閱讀的參考書籍，並一同討論，刺激學員思考，鞏固所學。

### 3. 「春季資優課程 2011」課後學員的整體回應

為了了解學員的學習情況和對課程的意見，「資優計劃」在每個課程完結時都向學員收集意見。意見調查包括了解學員對課程的整體滿意程度（1 代表非常不同意，5 代表非常同意）。本季 27 個課程，學員的滿意度很高。所有課程的平均滿意度均達 4 或以上，當中 10 個課程的平均滿意程度更達 4.5 或以上，包括《創意數碼藝術教室——海洋世界寫生》、《小小語言家綜合口才訓練(進階班)》、《小小語言家綜合口才訓練》、《創意數碼藝術教室——三維立體模型設計入門》、《細胞，你好！》、《趣味地球科學實驗室一》、《邏輯分析與解難技巧》、《演講技巧工作坊》、《海洋生物揭秘》及《經濟學特區》。

以下是一些學員的課後感想，以及他們最深刻的地方及建議：

#### 《Writing Fun in an English World》

it's interesting  
Everything is very good.  
I like it.

#### 《創意思維訓練班》

很好玩，多謝老師用心教導  
我們。



Good! + Good!

開心 😊

遊戲很好玩，令我們有團結精神，  
提高我的思考能力。

《數學智力遊戲初探 2011》

我覺得很開心能學  
會很多知識

I like the "Chessboard games" because it's a mixture  
of Math and Chess. I also like the "Curvy Lines".

對這個課程最深刻的  
是：自選神州大地旅行，  
因為大家都去了同一個地方，  
非常神奇！

《繽紛世界 —— 繪畫手藝創作室》

如果可以時間多些比較好

開心

連起來一起創作一個世界



《創意數碼藝術教室 —— 海洋世界寫生》

它令我對 Design 這一項工作 更了解，可以  
封且力我做工作(我是一個 Designer)  
可多加一點時間上課

最後一課 - shells

《創意訓練劇場》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

傳電, running writing

做戲很好玩

我覺得很開心

希望明年可以再玩



《小小語言家綜合口才訓練(進階班)》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

辯論、持物演說、朗讀

導師非常友善！

我很喜歡這個課程，還認識了不少朋友!!!

😊 Happy! 很好玩!  
😊😊😊😊

《做個資優小領袖》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

專題研習

- 和組員成功完成專題研習
- 弄報紙塔
- 到兒童探知館

其他感受：

覺得遊戲很好玩！  
希望課程加多幾堂！

非常開心。

《小小語言家綜合口才訓練》

學會了很多口才的技巧，對我日後 interview 或演說很有幫助。

我最喜歡朗誦古詩和講笑話。

其他感受：

開心！😊

依依不捨

非常開心，學到很多東西



《創意數碼藝術教室 —— 三維立體模型設計入門》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

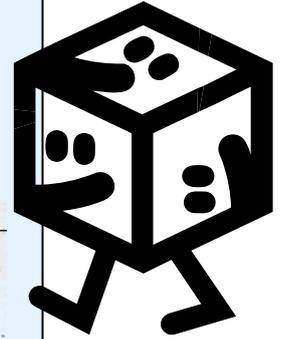
I loved everything this course has taught me and every thing I did in the course was very interesting.

我對這個課程的建議是：

希望可以吧上課時間加長些。

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

做完 Final Project 的成功感



《Painting an English World with Words》

Please state what you like or impressed you the best

Rewriting a song.

Very Good.

The workshop is fun and full of creativity. I love it! :)

Recommendation for the workshop

I hope to recommend it to others. ><

《細胞，你好！》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

用顯微鏡看蔬菜玻片及洋葱的細胞。

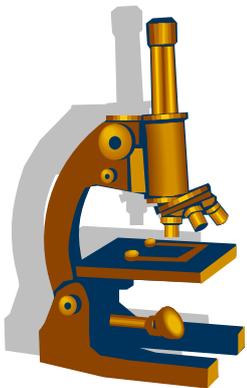
學會關於細胞的東西。

我對這個課程的建議是：

可以再多天數(多幾日)

其他感受

感到很有成就感



### 《數學智力遊戲 2011》

我對這個課程最深刻的是交流意見的時候因為可以互相分享。

我覺得很開心和口多了  
一些數學的遊戲。

I like to play the "Mancala" game, because it didn't include luck. I also like the lesson about tangram, it can improve my skills, I can do it much faster.

我對這個課程最喜歡的地方就是所有平面拼圖和不同七巧板的技巧。這些遊戲令我對數學的認識增長。

### 《超乎想像的數學世界》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：  
當中能學到更多數學知識。

魔術 Novel games  
分組活動

不同遊戲  
合時

六合彩

### 《基因「蠅」中尋》

我對這個課程的建議是：

多些上課時間，做多些實驗。  
馬嘍，加進階班甚至鼠嘍！

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

最後一天個實驗



覺得老師教得好!!!

### 《個人潛能放大鏡》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

身體的我，因為很多都是我以前不知道的！

我對這個課程的建議是：

多些課節

其他感受：

很高興能參與是次課程，如有這類課程，我會繼續參與！

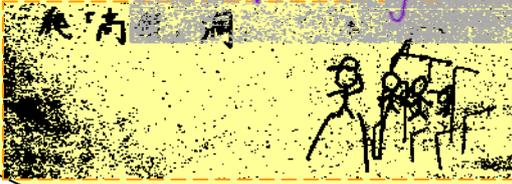


《趣味地球科學實驗室一》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

In-class experiments

Field trip to High-Island Reservoir (climbing rocks)



《創意數碼藝術教室 —— 網上畫廊設計入門》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

I can made my own 1st website

可以設計自己的網站

其他感受：

幾好 😊

《邏輯分析與解難技巧》

最深刻：相對論

最喜歡：Paradox (Apollo 計劃  
的影片)

找到這個課程的建議是：

節數太少，只有三日。如有更多節數能更深入問題

其他感受：

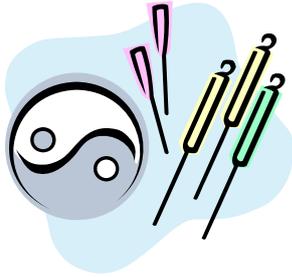
Good. I have learnt many things. I  
will attend this workshop in the future.

Thanks a lot, Prof Chan => You taught me a lot =>  
Hope we will meet in the future! =D

3257+-

× ÷





### 《中醫藥面面觀》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

針灸外治學

中醫基礎理論

我對這個課程的建議是：

可略略講解生物化學

### 《演講技巧工作坊》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

創意及論辯式演講

自己出來講五分鐘

其他感受：

這個課程不僅對演講，對平時也有很大的幫助，所以我很喜歡這個課程。



### 《海洋生物揭秘》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

到大埔海岸看紅樹林及泥灘的生態

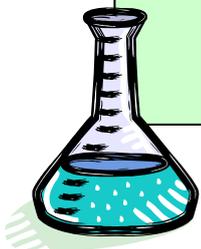
I like the most are the experiments, it was very interesting to know what is like in the deep ocean.

我對這個課程的建議是：

增加多些實驗

其他感受：

- 十分有意義  
- 很開心



《思維心理學入門》

Please state what you like or impressed you the best

Overall, I liked the content of this course. It is interesting and made me want to study Psychology. I found the Game Theory section most interesting.

Game Theory is quite interesting

The professor is very humorous, I feel more relax.

Other opinions

It is funny! => overall



《經濟學特區》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

沒有答案的問題，令我思考更多。

導師分享他的故事。

其他感受：

- 導師很風趣

我對這個課程的建議是：

More lesson time of R lessons

Wonderful!!!

《猜量推算與概率建模》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

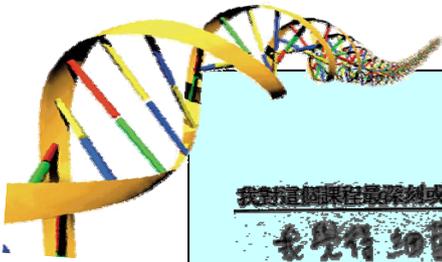
- dimensional analysis
- more about Probability.

內容有趣，生活化。  
導師讲解生动

其他感受：

I have enjoyed this course very much.

內容十分實用



### 《基因、細胞與生物工程》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

我覺得細胞結構很有趣，它比生物化學的化學更有趣！  
而 DNA fingerprinting 和 biotechnology 的應用更有趣，  
對於自己能做到比較專業的程度，非常好！

可以參觀大學的實驗室，接觸學不教授的範圍

了解更多 DNA, genetics 的 knowledges,  
polymorphism, PCR method 等中學  
課程中學不到的東西, very  
innovative, excellent!

其他感受：

跟一班學生一直交流很開心。☺

### 《認知科學入門 —— 專題研習小組》

Please state what you like or impressed you the best

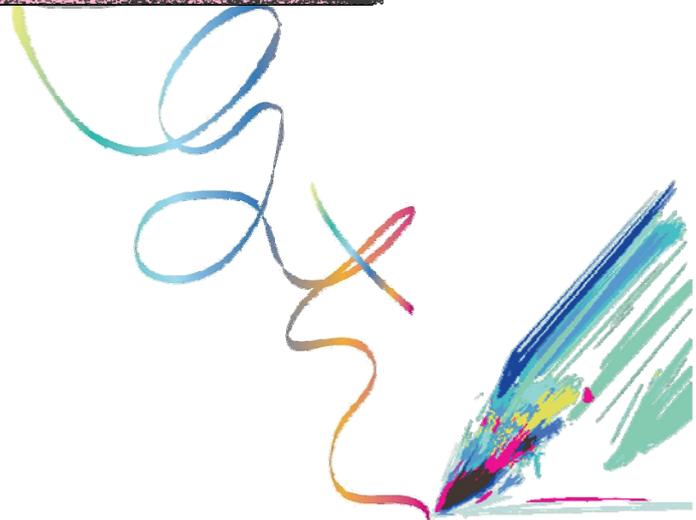
I especially like the section talking on consciousness,  
as it was one most abstract and part in the scope of  
cognitive science.

Each student has to make a presentation on a topic.

→ The form of learning, which include presentations & interactions  
between professors and students

Other opinions

This course was far more engaging  
than regular classes; I'll miss it!



#### 4. 家長活動

「資優計劃」於春季資優課程期間舉辦了9場家長講座和工作坊，協助家長了解香港資優教育的發展和現況，以及加深認識資優子女的特質，並掌握有效培育資優子女及與他們溝通的方法，與資優子女共同成長。題目包括「香港資優教育現況和相關資源」（共3場）、「明明白白孩子心——資優生的認知情意特質和需要」、「知孩善導——知孩篇（十二至十六歲組別）」、「協助資優子女展潛能」、「親子溝通——「代溝」還是「待溝」？」、「透過數碼藝術提升創意和學習技能」和「Raising a Gifted Child: Capturing “Parentable” Moments」。上述其中一場講座由美國學者 Prof. David Yun DAI 主講。在講座中，Prof. DAI 指出培育資優子女，家長應以發掘子女的強項及提升他們的抗逆能力為目標，並把握「管教」的時機，在子女面對壓力或失敗的時候，鼓勵子女面對和克服困難，協助他們成長。

如對上述活動有任何查詢，歡迎致電 2603-7444 / 2603-7463 / 2603-7485。