



暑期資優課程 2011（活動總覽及花絮）

1. 「暑期資優課程 2011」報名情況

「暑期資優課程 2011」於 2011 年 7 月 16 日至 8 月 30 日期間舉行，為小三至中七學生提供不同範疇的增益課程。本期課程共接獲約 1,016 份申請。通過甄選而修讀課程的學生 674 人，其中 69 份申請獲頒「羅謝燕雯獎學金」、「家長捐助獎學金」或「資優計劃獎學金」。

2. 「暑期資優課程 2011」活動花絮

「暑期資優課程 2011」有 47 個課程共 51 班，小學組 29 班，中學組 22 班。課程包括創意、語文、數學、口才訓練、藝術、自然科學、社會科學（包括經濟、哲學、心理學）、通識、領袖訓練和個人成長等類別。在導師的悉心指導下，學員從講課、遊戲、討論、訓練、實驗和實地考察等不同學習經歷吸收相關知識和技能，同時亦透過與其他學員的合作、交流和討論，進一步鞏固所學，彼此建立友誼和學習支援網絡。以下是一些課程花絮。

小學組



《數學智力遊戲初探 2011》的導師透過不同的數學遊戲，例如「多面摺疊六邊形」、「有趣的曲線」和「火柴遊戲」等，以富趣味性的方式培養學員解難能力和技巧、創造力及審美觀。



《繪本故事夢飛翔——故事欣賞和創作》的學員從作品欣賞、遊戲、比賽、練習等學習繪本故事的創作方法和技巧。每人都在課程自創一個繪本故事，發揮創意。



《創意思維訓練班》的學員運用課堂學到的創意提升技巧，合力創作組徽，並在大小圓形圖案工作紙上創作出不同主題並各具特色的圖畫，學以致用。



《生活科學的智慧》的學員在「巧妙提冰塊」的實驗中，利用鹽把冰的溶點暫時降低，並將綿線藏在冰塊內，巧妙地將冰塊提起。學員明白到鹽可把物質的溶點改變，並可應用於搬運大冰塊或在大雪時清理積雪。



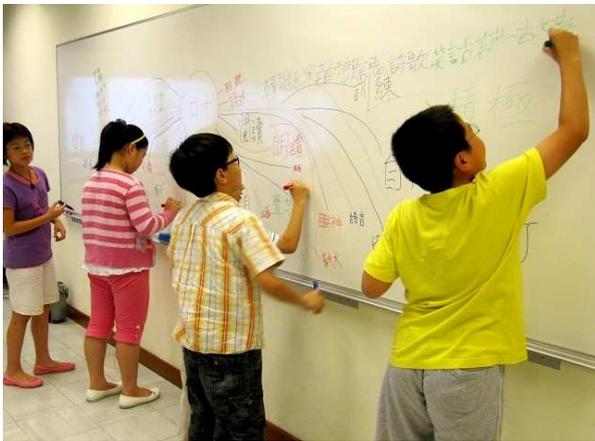
《創意訓練劇場》的導師帶領學員利用身體動作說故事，發揮想像力及提升肢體的協調。



《繽紛世界——繪畫手藝創作室》的學員在「我是誰？」課節中重新認識自己，對自己是怎樣的人作思考和聯想，再以繪畫勞作表達出來。完成作品後，大家互相欣賞和回饋。



《小小語言家綜合口才訓練》的學員有大量機會面對全班進行口才練習。圖中導師正為學員給予意見，並示範如何以身體動作配合朗誦內容。



《小小語言家綜合口才訓練（進階班）》的導師讓學員動腦動手，集體思考口才應包含和具備的元素。學員除學習技巧外，也認識當中的原理。



《點線面——從視覺元素到創意靈感》讓學員學習繪畫人物的五官、身體比例及形態的方法和技巧，並嘗試創作富故事性的圖畫，配合不同角色設計造型。



《生活科學的智慧（進階班）》的學員利用洗衣粉、梘液、洗潔精、洗頭水、甘油、糖、蒸餾水、礦泉水等做實驗，調配一種能吹出大而持久的泡泡配方。上圖學員利用自己的配方進行比拼。



食物是經過悉心烹調才覺美味，知識要通過實踐應用才可吸收



生活盡是富貴奢華，會令人不思進取，凡事多勞多得

課程《生活添「智」趣》讓學員從生活事件體會真、善、美，檢視人生價值。上圖兩位學員藉生活圖片表達他們的想法。



課程《做個資優小領袖》以分組專題研習的模式，提升學員的批判性思考、研習能力、溝通和協作能力。學員透過不同活動，例如排直線、報紙塔等，學習溝通和合作技巧，並從輪流擔任小組領袖的過程中，發揮領導才能。



《自在•表演 —— 暑期普通話話劇培訓營》今年首次以宿營方式舉行。學員不單學習普通話話劇演出的知識和技巧，也有機會體驗群體生活。圖三學員利用營地房間的被鋪自建「基地」，顯得十分投入和高興。



《創意數碼藝術教室 —— 三維立體模型設計入門》的學員應用特定軟件，以數碼立體模型創作自己夢想的居所。完成作品後，大家都表現得很雀躍和滿足。

《創意數碼藝術教室 —— 數碼影像處理與網上影集設計入門》的導師樂意和學員分享和討論數碼圖像的無窮變化和修飾技巧。



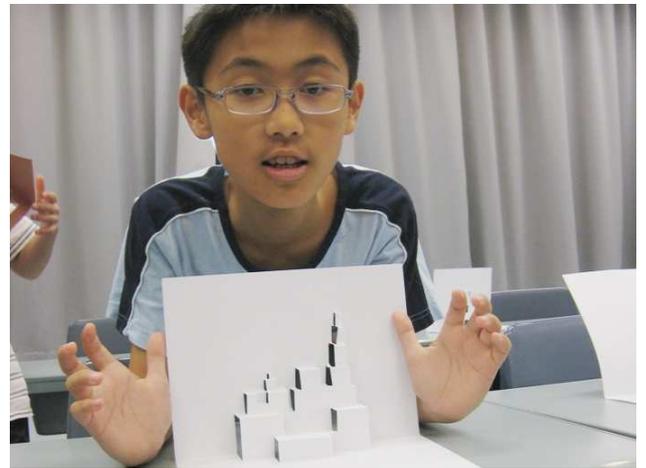
《個人潛能放大鏡》的學員利用報紙、剪刀、白膠漿等簡單素材，合作創作一件能代表他們自己的作品，發揮藝術和創意的潛能。



《基因「蠅」中尋》的學員在助教的協助下，將洋葱加入洗潔精用攪拌機打碎，用濾紙隔渣取出汁液，並依序加入鬆肉粉、酒精來提取洋葱的基因。



《數學智力遊戲 2011》的導師運用不同數學遊戲讓學員明白多種解難技巧。上圖的學員正使用對稱、替換等解難方法去處理平面拼圖遊戲的難題。



課程《創意數學紙中尋》結合數學與藝術元素，讓學員能將數學的比例、幾何等知識應用在紙藝作品上。



《走進科學的領域》的學員分組進行不同主題的實驗。上圖導師正為學生解釋重心理論和實驗步驟，學員都專心投入課堂活動。





《生活中的數學與解難》的導師指導學員運用歐拉公式證明多面體頂點、面和邊數目之間的關係。很多學員首次接觸多面體的計算，覺得十分有趣。



通過欣賞和分析名家作品文篇，《語文學習新趣味》的學員學習利用名詞進行具體描寫，掌握表情達意、富形象性的寫作技巧。



課程《English Dramatic Studio – Explore, Create and Act》讓學員認識五感、動作、聲線、編導、舞台效果和聲效等對話劇演出的重要。圖中學員應用所學，合力演出他們創作的話劇。



課程《Learning and Acting in English》以故事閱讀和課堂活動啟發學員的靈感，讓他們從校園及日常生活出發，思考和討論話劇的主題。圖中學員正在討論演出的細節。



《超乎想像的數學世界》的學員熱愛數學，勇於接受挑戰，爭相舉手回答導師提出的數學難題。



《數學增益課程》的導師除在課堂講授理論外，亦向學員介紹數學及遊戲網站，讓他們能以有趣的方式不斷進修數學。



《天南地北話通識》課程涵蓋內容甚廣，論及天地人物。上圖導師和學員飯後到中大地標「天人合一」感受其意境。



《邏輯分析與解難技巧》的導師用超級市場買回來的不同物品，帶領學員學習「可分」與「不可分」的概念，將解難技巧實際應用在日常生活上。



《創意數碼藝術教室——平面設計與電子出版入門》的導師、助教和學員共進午餐，在課堂以外亦有機會分享生活點滴。



《走進邏輯分析世界——合約橋牌入門》的學員除學習如何訂立策略、判斷和作出應變外，也學會如何計分和與夥伴溝通合作。



《Better Speaking and Writing through Digital Storytelling》的學員利用網上資源及平台創作，並運用合適的图片、影像和聲效使故事更能觸動人心。



《心理學初體驗》的學員在課堂認識心理學不同範疇的課題，嘗試以心理學角度理解生活現象、個人和群體行為。



《演講技巧工作坊》的學員志趣相投，都十分喜愛演講。他們除把握課堂練習機會外，也在小息閒談間互相交換意見。



課程《基因身份證》讓學員到大學的實驗室上課，從口腔組織抽取自己的基因。每位學員都能製作出自己的基因身份證。



《趣味地球科學實驗室二》的導師帶領學員到石澳實地考察。上圖學員正聆聽導師講解有關地貌形成和岩石結構的知識。



《透視異常心理學》的導師講授不同心理病的病徵和成因。上圖學員嘗試以日常觀察所知，就自閉症的病徵進行討論。



《走進邏輯分析世界——合約橋牌進階》的學員進一步鑽研橋牌的玩法和竅門，導師也不時參與牌局，透過實戰激發他們的思維。



課程《高等數學入門——代數、幾何與微積分》以輕鬆的形式進行，讓學員在沒有壓力的情況下真正享受學習代數、幾何與微積分的樂趣。



《思維心理學入門》的導師為讓學生更能掌握思維心理學的理论，在課堂進行一系列的心理實驗；透過實驗過程、結果和他的分析展示理論的應用和精髓。



《哲學健腦室》的導師以小組討論形式帶領學員探討哲學問題，讓他們有機會反覆應用各種邏輯思考方法。這對日後學習不同學科都有幫助。



課程《數學專題選講——走進概率與無限的世界》讓學員認識複雜概率的計算方法，也讓他們深明不值得參與賭博，因最終能致勝的機會很低。



《與社會領袖深度交流：領袖特質、識見和視野》的學員從導師的經驗分享和討論中，認識社會領袖需具備的素質和技巧。學員們都十分珍惜這寶貴的一課。



《經濟學特區》的導師以很多故事和生活例子解釋不同經濟學理論，並採取開放模式讓學生深入思考如何利用不同經濟理論解決社會問題。



《遊戲與數學——博奕論初探》的學員從遊戲中領略個體的預測行為和實際行為，並研究它的優化策略。上圖學員正專心及仔細地研究他們的策略。



《批判性思考與辯論技巧》的學員在課堂學習批判思考和辯論原理後，將所學展現在辯論練習中，氣氛熱烈。各學員都非常享受當中的過程。



《資優朋輩輔導員培訓與實踐》的學員透過不同解難活動，學習設計、籌劃和實踐活動的技巧，亦在活動中與組員建立友誼。

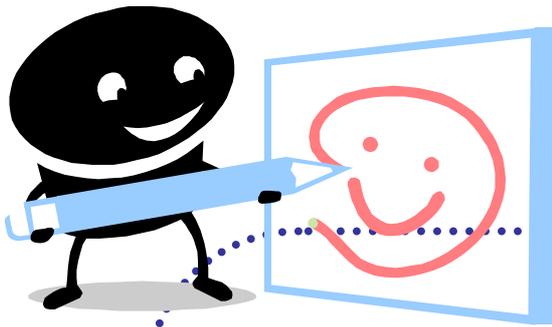


《基因、細胞與生物工程》的導師在大學實驗室向學員講解生物科技技術和應用。學員亦有機會在實驗室內進行基因提取實驗，大開眼界。

3. 「暑期資優課程 2011」課後學員整體回應

為了了解學員的學習情況和對課程的意見，「資優計劃」在每個課程完結時都向學員收集意見。意見調查包括了解學員對課程的整體滿意程度（1 代表非常不同意，5 代表非常同意）。本期課程共 51 班，學員的滿意程度都很高。平均滿意度達 4 或以上共有 49 班，當中 14 班的平均滿意程度更達 4.5 或以上，包括《數學智力遊戲初探 2011—C 班》、《小小語言家綜合口才訓練》、《小小語言家綜合口才訓練（進階班）》、《生活添「智」趣》、《做個資優小領袖—A 班》、《自在·表演—暑期普通話話劇培訓營》、《基因「蠅」中尋》、《走進科學的領域—B 班》、《數學增益課程》、《Better Speaking and Writing through Digital Storytelling》、《地球科學實驗室二》、《透視異常心理學》、《數學專題選講—走進概率與無限的世界》及《遊戲與數學——博奕論初探》。

以下是一些學員的課後感想，以及他們最深刻的地方及建議：



《數學智力遊戲初探 2011》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

同學們水平很高，教師們態度認真，教學方法有趣，令我覺得課程很有趣。

我對這個課程最深刻的是多面摺疊六邊形、神州自旋、行和橡樹工人的煩惱。

我對這個課程最深刻或喜歡的是多面摺疊六邊形、摺疊正方形、有趣的曲線新火柴遊戲，因為這些遊戲很好玩和對學習很有幫助。

我最喜歡這課程的是老師的課和課室/上課地點的環境。good!

我對這個課程的建議是：

冷氣不夠，老師很辛苦，地點太遠。



《繪本故事夢飛翔 —— 故事欣賞和創作》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

聽故事和余老師和Ivy 姐姐。

開心，老師對我非常好。

《創意思維訓練班》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

我對這個課程最深刻和喜歡的是
當我們合作完成活動。

覺得非常有用！

覺得開心

我對這個課程的建議是：

老師要給我們多一些時間

《生活科學的智慧》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

第一個吊起冰塊六十秒

吊起冰塊後令我對
自己有信心。

我最喜歡我的萬花筒

「還我本色」

我覺得老師很熱情

《創意訓練劇場》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

我最喜歡扮演角色。

非常開心，能融入這個課程。

作劇本

我很開心，謝謝！

我對這個課程的建議是：

可再長一些

《繽紛世界 —— 繪畫手藝創作室》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

《美麗的樹》
十分滿意！
做畫的時候
高興

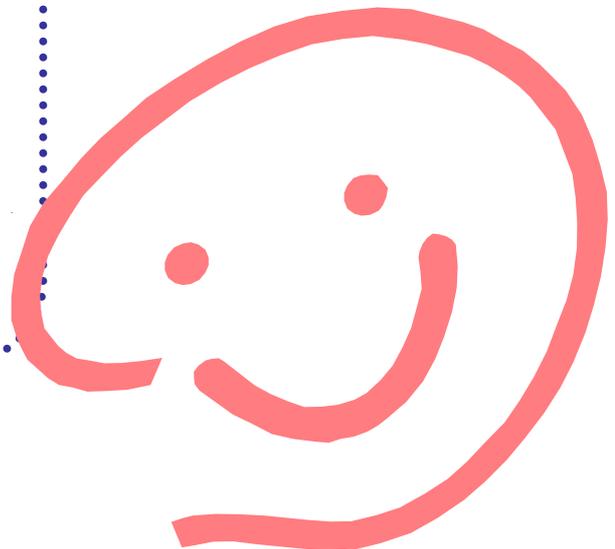
《小小語言家綜合口才訓練》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

辯論及表演
最後一節

我對這個課程的建議是：

不要經常轉地方
多說小組討論



《小小語言家綜合口才訓練 —— 進階班》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

好玩，有趣

好有用

不捨得

跟宋 sir 辯論

Thank you 宋 sir

我對這個課程的建議是：

希望有冇些活動, ex: games.

《點線面 —— 從視覺元素到創意靈感》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

畫兩點透視法

draw 迷宮!

我對這個課程的建議是：

Lunch 唔好食中餐

《生活科學的智慧 —— 進階班》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

超級好玩! 😊

印指模

實驗結果

成功的一刻

吹波波比賽
很開心

DNA: Forensic Science, 酵母
最好玩!

設備完善非常好

我從課堂中學到很多有用的知識和技巧。



《生活添「智」趣》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

Rap Talk
老師有愛心 充實

《自在·表演——暑期普通話話劇培訓營》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：很有趣味！

話劇及玩遊戲。

上課裏的情緒表達的練習 興奮

老師教得很好

睡覺時起的基地

《做個資優小領袖》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

紙上傳球，因為16人要配合和
高，低之間會斷開。

我很開心，獲益良多！

Happy!!

排直線：明白別人不一定明白你的意思，所以當
別人誤會自己不要太激動。

做 project 因為可以透過此活動，認識
我的組員，並作出進一步的溝通，建立濃
厚的友誼。做完 project 後，看到自己的
作品，會有成功感。

它有趣味性和啟發性的遊戲和專題
的

專題研習，因為之前是不認識其
它組員，現在我們這麼合作，
真是很有成功感！

對課程滿意，認識新
朋友，開心。

《創意數碼藝術教室 —— 三維立體模型設計

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

內容有趣，跟日常生活有關

教授會盡量回答同學的問題

我可以自己做一間 dream house

To use the computers and try to use different methods to draw or create a dream house.

這個課程非常好！
我希望能有機會再來

我對這個課程的建議是：

我希望下次課程能增加課堂及學習內容

可以再擴闊範疇及深入介紹



《創意數碼藝術教室 —— 數碼影像處理與網

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

用 Paint.net 做 H.W.

我對這個課程的建議是：導師說話能減速
希望

《個人潛能放大鏡》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

認識自己的能力

可以認識自己的長處

很 Like 這課程

他有別於一般學校的教學方式，如小組討論的內容多。
時間



《基因「蠅」中尋》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

提取洋蔥的DNA樣本

研究果蠅

與導師談話，做實驗
能與其他同學和導師上課真開心

課程內容充實 很Happy! add oil!

《數學智力遊戲 2011》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

我最喜歡的活動是最有趣味性的而且我勝利的遊戲——數字行棋

我對這個課程最喜歡的是 Mancala，因它能令我更熟用「基步法」的解難技巧，另外它也十分有趣。

我對這個課程最深刻和喜歡的是 蜥蜴棋和 Mancala 遊戲。

很高興又很傷心
↑ ↑
很好玩 時間太短

《走進科學的領域》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

很開心可以參加此課程

浮沉現象

Very cool and interesting

很特別，與眾不同

把蛋壓進小口瓶裏

解剖

做模型手臂及解剖

賣馬錢

《生活中的數學與解難》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

Chinese Remainder Theorem, 因為我想了解一些古中國的定理。

四點比賽, 身份 ID card
歐拉公式 皮克定理
too difficult, I don't understand

《語文學習新趣味》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

很開心
哥哥照顧我們很周到
寫作文



《Learning and Acting in English》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

老師很有觀察力, 而且善於了解別人
老師和 Judy 姐姐能提供小遊戲幫助我們放鬆。
十分開心!

The play

更多時間準備, practise and learn how to act.

《English Dramatic Studio – Explore, Create and Act》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

The Play
The assistant
The teacher
Script Writing
The assistant is really good!
The lesson is really fun!

《超乎想像的數學世界》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

novel game, 因為它很好玩。

和同學分享東西和食物, 玩 novel game 和玩魔術。

Mr sir 和助理很好人

能提升我的認識
對數學

我對這個課程的建議是：

I think that the class can have more girls
as I am a girl!



《數學增益課程》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

Barker strategic game

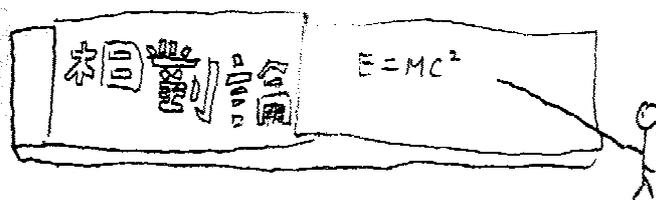
很滿意!

老師

《天南地北話通識》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

很好, 學了很多東西





《邏輯分析與解難技巧》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

導師由超市買貨品回來上課，作教學用途
解決各種有關概率的問題
判斷句子
講「過河問題」時
這能加深我對邏輯的認識，非常深刻

我對這個課程的建議是：

講解可較慢、更清晰

《創意數碼藝術教室 —— 平面設計與電子出版入門》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

我很高興可以參加到這個課程

導師在課堂的講解十分詳細

老師悉心指導我做功課 (Project)

《走進邏輯分析世界 —— 合約橋牌入門》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

玩牌過程 討論

我對這個課程的建議是：

可以減慢授課的速度，令同學可以有更多時間去
解所授的知識

《Better Speaking and Writing through Digital Storytelling》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

we can creat our own ~~story~~ stories ~~through~~ in this workshop. We ~~can~~ have to prepare for the topics and this makes me ~~know~~ know more about those topics. Making a story touching is important too.

Writing the script and making the video

I enjoy making digital story. I MUST apply it there is a similar course in the future.

Had a great time !!

Making videos, like recording, adding photos and so on.

I Love making digital stories!

It is fun and I enjoy a lot about the workshop. I think it have already been hold successfully without any bad points.

The lessons are interesting that I can make any videos I like and the topics are good because we needed to search the pictures and think the storyboard by ourselves

《心理學初體驗》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

全部都很有趣 =]

abnormal psychology

VERY GOOD !! instructor very funny

Very HAPPY & Funny! =]



《演講技巧工作坊》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

深刻：說話的經歷

喜歡：宋sir! 認真

帶演講

宋sir 以生動之方式教學，使我獲益良多。

相逢恨晚

每個出來演講明抱志。

I really like when we go out and give a speech individually. The teacher connects us and teaches us about things as we give our speech. We learn about of things and I thoroughly enjoyed this course.

多謝宋sir!



《基因身份証》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

Learn to isolate single cells from ~~the~~ concentrated stocks

Extract my DNA from ~~the~~ nucleus in cheek cells.

Use technology for helping to conduct experiments.

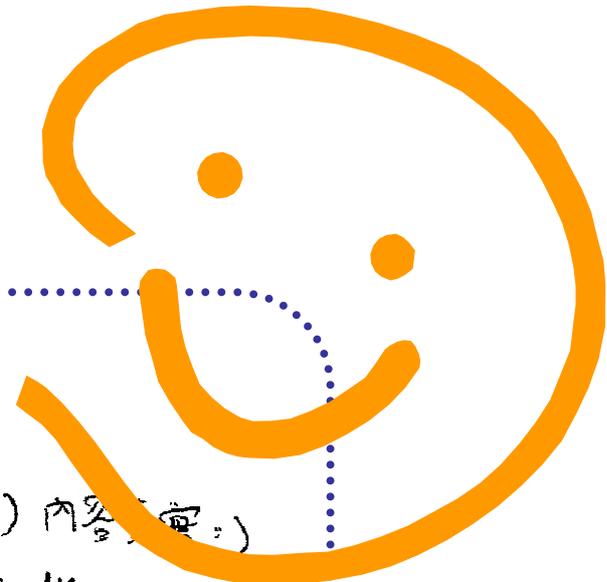
I really enjoy this programme ☺

extract DNA from my cheek cells

導師講解得非常好

培植細菌

參觀其他 lab



《趣味地球科學實驗室二》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

trip :) 有趣味 :) 內容豐富 :)

去石澳考察，認識香港的地貌

在此課程中學到不少，課堂趣味極高
而，若有(三)，我會繼續參加 ^^

導師講解得極有趣味！
極之

《透視異常心理學》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

可以更深入了解不同的病
更仔細地認識成因和病征

講解精神分裂症+感覺失調那課
-嘗試感受幻聽的活動

教師積極回答學生疑問
有嘗試用不同形式教學(小組討論...etc)
是個很好的課程

老師都如何運作的过程、
各種精神科疾病的症狀(與正常人不同)
的比較。

我對這個課程的建議是：

希望可以有多些有關心理學的課程

《走進邏輯分析世界 —— 合約橋牌入門》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

導師幽默

善用腦電波

叫牌制度 + 防守方法

→ 腦電波

→ 晒的同學

《高等數學入門 —— 代數、幾何與微積分》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

- 以較簡單易明的方法
介紹 calculus.

very good teaching!

- 冇壓力

Useful for the future study

learn more about calculus and
have a clearer concept of
calculus with no pressure

令我增進知識
輕鬆、愉快 😊

Enjoy the course very much.
It's full of fun (I love it).
Benefit myself very much.

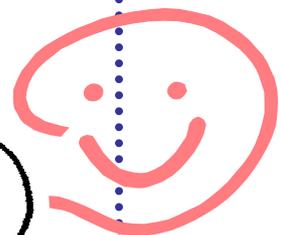
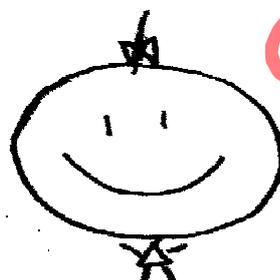
《The Psychology of Thinking》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

上課氣氛

Experiments

The task is interesting.



《哲學健腦室》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

有關討論宗教議題，認識更多

討論氣氛良好！

部分Topic比較淺明白

《數學專題選講 —— 走進概率與無限的世界》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

有非常有趣的遊戲玩，寓學習於娛樂

獲益良多

《與社會領袖深度交流：領袖特質、識見和視野》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

最深刻：8個學員分為4組，互相協商，找出大家都滿意和可以接受的租金，如何令自己的利益最大化。

內容生動，富趣味性 and 啟發性

教授人十分友善，與學員的互動很多，沒有架子

最深刻：與同學分工合作完成一份十五分鐘的簡報，最後在講者前 present。

遊戲談判的環節

既能學習有关 social leader 的知識，

又能認識新朋友，不錯！

I learnt more about social leadership and I am looking forward to becoming a good leader one day.

《經濟學特區》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

Teacher's inspiration stories, economic examples and his explanation ability. In depth analysis about theories, practicality of each topic or theories. Provide moral education about economics and its usage. Extremely hard and useful notes about each topic, with different viewpoints from different people. Vary and fun.

I hope I can attend this course next year

老師運用非常多生活例子作答題，印象加深。
運用經濟理論去解決生活例子/問題
嘗試

知識上未有大大增進，但對經濟學的神髓有更深入的理解。
總體來說頗有啟發性。

我對這個課程的建議是：

更有系統地授課，因為好像有點漫無目的。

《遊戲與數學 —— 博弈論初探》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

Learning the thinking method of Game Theory

覺得可以從遊戲裏，認識數學與遊戲當中的關係

對整個課程十分滿意，超乎想
所





《批判性思考與辯論技巧》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

I partially enjoyed the debating competition between teams because it was fun, entertaining, but very beneficial.

辯論環節 It is ~~very~~ perfect.
急才訓練

《基因細胞與生物工程》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

做實驗，導師講解得十分清楚，十分細心

- 教授顧及學生需要，親切

教授講解清晰，用有趣的比喻講述道理
課程內容充實。

powerpoint 內容極具啟發性。

- 用“食屍”比喻 phago cyte ☺

- 做實驗

- Immune system.

- DNA fingerprinting.

- 好開心

- 適合自己

- Professor 肯解答問題

4. 天文科學講座

「資優計劃」邀得物理系彭金滿博士於 2011 年 9 月 3 日（星期六）為中學資優生舉辦了一個以「宇宙的珍貴」為主題的天文科學講座，向他們介紹宇宙學的「標準模型」理論，以及讓他們明白科學理論與觀測實證的關係。是次講座共有 129 位學生出席。

5. 家長活動

「資優計劃」於暑期資優課程期間舉辦了 7 場家長講座和工作坊，包括「香港資優教育現況和相關資源」（共 3 場）、「明明白白孩子心——從資優特質了解孩子的行為情緒表現」、「親子溝通：代溝還是待溝？」、「協助資優子女展潛能」和「抗逆先鋒（家長篇）」。活動目的是讓家長了解香港資優教育的發展和現況，以及加深認識資優子女的特質，並掌握有效培育資優子女及與他們溝通的方法，與資優子女共同成長。

6. 親子活動

除家長講座外，「資優計劃」亦邀請了品牌、網站和桌面系統設計師施漪漣女士於 2011 年 8 月 20 日（星期六）為家長和學員舉辦了「透過數碼藝術提升資優生創意和學習技能」工作坊，讓他們透過講授、經驗分享和示範了解數碼藝術的發展和在教育上的應用。是次工作坊共有 37 人參加。

如對上述活動有任何查詢，歡迎致電 2603-7444 / 2603-7463 / 2603-7485。