



暑期資優課程 2010 (活動總覽及花絮)

1. 「暑期資優課程 2010」報名情況

「暑期資優課程 2010」於 2010 年 7 月 17 日至 8 月 31 日期間舉行，為小三至中七學生提供不同範疇的增益課程。本期課程共接獲一千一百多份申請。通過甄選而修讀課程的學生有接近七百人，其中有七十二位同學獲頒「羅謝燕雯獎學金」、「江紹佳教授獎學金」或「資優計劃獎學金」。

2. 「暑期資優課程 2010」活動花絮

「暑期資優課程 2010」共舉辦了 45 個課程，合共 48 班；小學組有 28 班，中學組有 20 班。課程包括創意、語文、數學、口才訓練、藝術、音樂創作、中醫藥、自然科學、社會科學、哲學、個人成長等類別。在導師的悉心指導下，學員從講課、遊戲、討論、訓練、實驗和實地考察等不同學習經歷吸收有關知識和技能，同時亦透過與其他學員的合作、交流和討論，進一步鞏固所學，彼此建立友誼和學習支援網絡。以下是一些課程花絮。

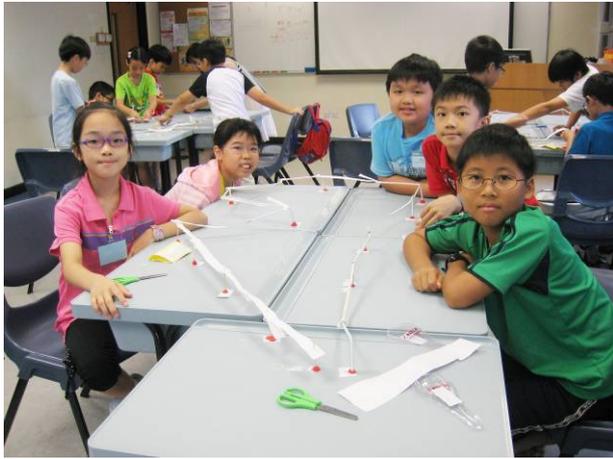
小學組



《生活科學的智慧》的學員運用課堂所學，利用影像概念和光線反射原理自製「萬花筒」。



《數學智力遊戲初探 2010》透過不同的數學遊戲及難題，提升學員的解難技巧。



《創意思維訓練班》的學員運用指定物資，通過小組合作，發揮創意，共同解決導師所提出的難題及任務。



《Writing Fun in an English World》要求學員草擬英語食譜及預備食材，通過「烹飪比賽」，讓學員以英語講解烹調過程，提升學員的英語表達能力和自信心。



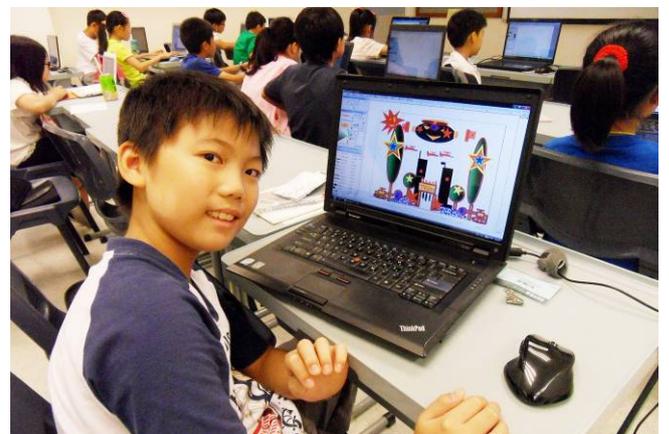
《繽紛世界 —— 繪畫手藝創作室》的學員運用課堂上所學的知識和技巧，專注地構思及完成他們的作品。右圖展示其中一位學員的作品。



參與《創意訓練劇場》的學員均投入活動，並透過身體說故事活動，提升肢體的協調及發揮想像力，為創作劇本作準備。



《情緒小管家》的學員透過遊戲，了解自己的情緒及與人溝通的技巧。通過學習活動，加深對自己的認識，並學習管理自己的情緒，提升情緒智能。



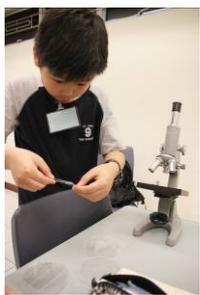
《創意數碼藝術教室 —— 數碼卡通創作入門》讓學員認識製作卡通動畫的原理及相關技巧，通過課堂練習和實踐，創作自己的作品。



《English for Everyday Situations》學員就所選的題目搜集資料，並應用課堂所學的英語詞彙草擬講稿，於堂上匯報，從而提升英語聽寫能力。



《小小語言家綜合口才訓練（進階班）》學員在課程中透過練習，進一步提升個人的演講技巧。完成課程後，學員與導師一起合照。



《生活科學的智慧（進階班）》的學員使用顯微鏡觀察自己獨有的指紋及辨別不同動物的毛髮，從中了解科學如何應用於鑑證上。



《小小語言家綜合口才訓練》學員在課程中透過不同類型的練習，增進演講知識及說話技巧。導師更會即場提供意見協助學員作出改善。相中學員正進行朗讀訓練。



《美妙世界——視覺藝術培訓班》的學員在導師的指導下，了解及賞析西方主流的藝術史及作品，並即時實踐以立體主義的角度和視點來繪畫。



《生活添「智」趣》的學員經過導師的指點，將語文學習與日常生活緊扣。相中學員透過一張相片引發個人對人生的體會，並創作個人的座右銘。



課程《創意數碼藝術教室——網上畫廊設計入門（小學組）》讓學員掌握電腦圖像技巧、基本網頁語言和網上畫廊設計等。學員正專注地聆聽導師的講解。



《自在·表演——普通話話劇培訓班》的導師指導學員投入角色的內心世界，藉此加強學員的情意發展。通過課程，學員能以小組形式編寫和演出話劇。



《做個資優小領袖》透過課堂討論及外出參觀等活動，啟發學員以通識角度進行專題研習。學員通過輪流擔當小組領袖，學習作為領袖應有的態度及技巧。



《數學智力遊戲 2010》透過多元化的數學遊戲及難題，讓學員作高層次的思考，提升他們的解難能力。相中學員專注地思考路徑棋的策略。



《語文學習新趣味》的導師教授評點文章的方法，藉此深化及提升學員的寫作能力。學員均留心聽講。



《走進科學的領域》通過分組實驗活動，讓學員探索一些著名科學理論及現象，並嘗試以科學方法驗證及檢視現存的知識。



《創意數學紙中尋》的學員應用所學的數學知識，配合創意，用心製作模型及紙雕塑等藝術作品，從中領略數學與藝術的關係。右圖是其中一位學員的作品。



《數學智慧之匙》透過多元化的課堂活動，提升學員的數學解難能力。相中學員正應用課堂所學的數字化原理，嘗試將樂譜數字化。



《Be a Storyteller》的學員經過不同課堂活動的培訓，均能自信地創作及表達屬於自己的故事。課程完結時，學員與導師愉快地合照。



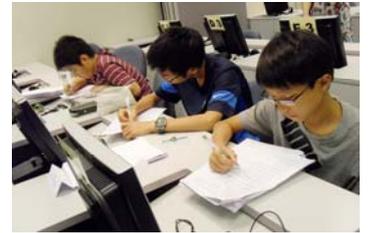
《基因「蠅」中尋》的學員透過研究果蠅，認識生命科學和遺傳學的基礎知識。課程更讓學員嘗試提取遺傳物質，齊齊做個小小科學家！



《Painting an English World with Words》的學員一邊認真烹調，一邊以英語介紹食譜。導師則從旁指導，教授更多相關詞彙，提升他們的英語能力。



《數學增益課程》透過有趣的課題及不同的解題活動，提升學員的解題技巧，以及加強他們的高階思維能力。課後導師與學員愉快地合照。



《Mastering English Pronunciation with the International Phonetic Alphabet》透過有趣的遊戲，讓學員重溫所學。學員更使用多媒體學習中心的設施來學習語音翻譯，進一步讓自己的英語發音更為標準。



《趣味地球科學實驗室》透過實物觀察（左圖），讓學員學懂分辨不同的礦物；通過戶外考察（右圖），使學員認識火山爆發及不同地質形成的原理。



《食用魚類知多少》的學員在導師的帶領下，一同進行實地考察及各類實驗，從中了解生物分類和海洋生態，以及認識污染帶來的禍害。



《心理學初體驗》透過有趣的活動、心理測試及短講，讓學員初步認識心理學，並應用所學了解日常生活現象。



《演講技巧工作坊》的學員透過不斷的練習，加上導師的專業指導，每位均能自信地站到台前作具感染力的演說。



課程《創意數碼藝術教室——數碼圖像設計入門(中學組)》讓學員掌握平面設計的知識及技巧,通過製作作業範例實踐所學。



《走進邏輯分析世界——合約橋牌入門》的學員雖只是進行橋牌練習,但均十分認真地思考策略,並運用邏輯分析和計劃能力,作出正確的決定。



《中醫藥探索》透過戶外考察(左圖),讓學員親身了解香港常見的中醫藥;通過實驗(右圖)、中藥製煉過程和中藥藥理化分析,提升學員對中醫藥的認識。



《詞曲創作樂》的學員正使用電腦音樂實驗室的設備來輸入自己創作的歌曲,並將其錄製成光碟,以作紀念。



《口語表達技巧工作坊》透過不同主題如個人短講、說故事、辯論及司儀練習等,讓學員在導師的指導下掌握各種口語表達的技巧。



《數學增益課程(進階班)》的學員在導師的引領下,探討一些正規課程中較少接觸的課題,擴闊學員的數學視野,提升他們的解難能力。課後導師與學員齊齊合照。



《思維心理學入門》通過講課、模擬實驗、個案研習等，讓學員了解人類思考的過程，啟發他們發展策略以提升自己日常的思考能力。課後大家與導師一起合照。



《哲學健腦室》透過特定課題，讓學生通過理解、分析及討論，初嘗哲學的滋味。



《批判性思考與辯論技巧》讓學員通過辯論，提高自己的分析、綜合、應用和評鑑能力。最後，學員應用課堂所學，進行一場辯論。



《資訊分析和批判思考》的導師教授學員批判性思考的基本概念，讓學員學懂對日常接觸到的各類資訊作有理據及恰當的分析。



《數學專題選講——走進概率與無限的世界》讓學員探討一些有趣或日常碰到的事情（如六合彩得獎機會率），擴闊學員的數學視野，並通過解難，提升學員的高階思維。



《經濟學特區》透過探討日常社會經濟活動，啟發學員從經濟學的角度，分析和了解一些經濟現象與社會發展的關係。



《基因、細胞與生物工程》的學員在導師的指導下，親身使用高科技儀器，學習分子生物技術，從中了解生物工程的應用。右圖的培養皿正在培養細胞。

3. 「暑期資優課程 2010」課後整體回應

為了了解學員的學習情況和對課程的意見，「資優計劃」在每個課程完結時都向學員收集意見。意見調查包括了解學員對課程的整體滿意程度 (1 代表非常不同意，5 代表非常同意)。本季 48 個課程，學員的滿意程度都很高。平均滿意度達 4 或以上共有 45 個課程，當中 20 個課程的平均滿意程度更達 4.5 或以上，包括《生活科學的智慧》、《創意訓練劇場》、《小小語言家綜合口才訓練 (進階班)》、《生活科學的智慧 (進階班)》、《小小語言家綜合口才訓練》、《美妙世界——視覺藝術培訓班》、《生活添「智」趣》、《自在·表演——普通話話劇培訓班》、《數學智力遊戲 2010 - A 班》、《Be a Storyteller》、《Mastering English Pronunciation with the International Phonetic Alphabet》、《趣味地球科學實驗室》、《食用魚類知多少》、《心理學初體驗》、《演講技巧工作坊》、《走進邏輯分析世界——合約橋牌入門》、《中醫藥探索》、《口語表達技巧工作坊》、《思維心理學入門》及《批判性思考與辯論技巧》。

以下是一些學員的課後感想，他們最深刻的地方及建議：

《生活科學的智慧》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：
 製作萬花筒

我對這個課程的建議是：
 多一些課題

其他感受：
 經過課程後，我對一些科學的知識

我對這個課程最深刻或喜歡的是：
 所有東西都十分好玩，氣墊車。

我對這個課程的建議是：
 玩多點東西，時間多點。

《數學智力遊戲初探 2010》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：
 對於這個課程，我最喜歡第六堂的連線遊戲。因為它是最有趣的。

我對這個課程的建議是：
 我覺得這個課程安排已經很好，沒有任何建議。

其他感受：
 這個課程很好！我很開心。

我對這個課程最深刻或喜歡的是：
 我覺得很開心，因為我學到很多知識。

《創意思維訓練班》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：
 運球，說故事(山海)

我對這個課程的建議是：
 可以再加多d課程：(進階)(高階)(總階)。

其他感受：
 我很喜歡這個課程！

其他感受：
 開心刺激！
 THANK YOU! 😊

《繽紛世界 —— 繪畫手藝創作室》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：
 《美麗的樹》

我對這個課程的建議是：
 希望可畫多一些東西。

其他感受：
 開心

其他感受：
 加深畫畫的知識

《Writing Fun in an English World》

Please state what you like or impressed you the best

I like writing menus and drawing poster

Other opinions

I like the workshop because the teachers are nice and helpful. I like them.

Recommendation for the workshop

I like this workshop because I can learn new friends and we can discuss together

Other opinions

I want to write stories like many passages

《創意訓練劇場》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：
 同學老師內容

我對這個課程的建議是：
 有讓家長觀看表演的機會!!!

其他感受：
 超級好玩

我對這個課程最深刻或喜歡的是：
 最後一堂分組創作故事和在第五堂創作對白。我也很喜歡當「法官大人」的人物。

我對這個課程的建議是：
 多D課堂la。

其他感受：
 I am very happy in this class. 我十分榮幸呀!



《創意數碼藝術教室 —— 數碼卡通創作入門》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：
 我對這個課程最深刻或喜歡的是
 鯊魚那幅畫。

我對這個課程的建議是：
 可以加多幾堂。

其他感受：
 很好玩

《情緒小管家》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：
 全部。

我對這個課程的建議是：
 沒有，非常好。

其他感受：
 好有趣，好有用。

《小小語言家綜合口才訓練（進階班）》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：
 辯論

我對這個課程的建議是：
 城市論壇
 老師教學充滿熱誠

其他感受：
 很開心和認識很多朋友。

《English for Everyday Situations》

Please state what you like or impressed you the best
 The letter that we have to write and learnt many other vocabulary that I don't know or I don't know we can use that word in sometimes.

Recommendation for the workshop
 The session of lesson is too few.

Other opinions
 Hope it will organize again next season.

《生活科學的智慧（進階班）》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：
 我最喜歡關於酵母那一堂，那個實驗很有趣

我對這個課程最深刻或喜歡的是：
 有測定法量不同水果的維他命C、指紋、泡泡

我對這個課程的建議是：
 這個課程一開始就很淺，但立刻很深！

其他感受：
 這個課程的實驗很有趣！

《小小語言家綜合口才訓練》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：
 辯論題目和演講

我對這個課程的建議是：
 課程有趣，時間適中

其他感受：
 我覺得課程有趣令人快樂。

我對這個課程最深刻或喜歡的是：
 老師熱誠的教學

我對這個課程的建議是：
 節數可再增加。

《生活添「智」趣》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：
 這個課程的活動，我全都喜歡

我對這個課程最深刻或喜歡的是：
 做 Rap talk

我對這個課程的建議是：
 很有趣，日後可建議給同學參加討論。

其他感受：
 很開心、興奮。

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

斷黑犬故事

我對這個課程的建議是：

多一些主題

其他感受：

上了這個課程之後，學會了很多知識。



《創意數碼藝術教室 —— 網上書廊設計入門（小學組）》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：



我對這個課程的建議是：

沒有甚麼特別的建議



其他感受：

I like it!



我對這個課程最深刻或喜歡的是：

網頁的圖像和字體。

我對這個課程的建議是：

~~沒有甚麼特別的建議~~
 幫網頁做多一點圖畫。

其他感受：

~~很高興~~
 高興和興奮。

《自在·表演 —— 普通話話劇培訓班》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

扮不同的表情喜悲、生氣、怕



我對這個課程的建議是：

如果可以加上幾天就好了！



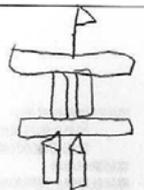
《做個資優小領袖》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

在午飯時也能學到 。
 個人 → 食飯時食自己鍾意的食物
 團體 → 很平均地分食物
 事工 → 食飽。

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

能夠砌報紙塔！



我對這個課程的建議是：

不要更改日期咁多次！

其他感受：

感謝張sir, kin哥, Cathy姐姐
 I am happy!!!

《數學智力遊戲 2010》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

我在這個課程最好玩的智力遊戲就是在第二課的路徑棋，因為這個遊戲是四人一起玩的，透過此加深大家的認識，而且很有趣。

我對這個課程的建議是：

多D團體玩的遊戲(8)

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

連成一圈遊戲，因為它有很多種變化，擴闊我的思考空間

我對這個課程的建議是：

加更多的教材介紹課題

其他感受：

解完一些深的程度的問題時很开心

《語文學習新趣味》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

寫作和聽故事

我對這個課程的建議是：

能時間長些

《走進科學的領域》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

最喜歡的是全課大多都由我們自己來做實驗，很大膽。

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

所有活動

我對這個課程的建議是：

時間增加

《創意數學紙中尋》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

everything

我對這個課程的建議是：

上多些時間

《數學智慧之匙》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

導師教授「溫氏圖」及「數碼化」，對日常生活應用十分有幫助，兼有趣味性。

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

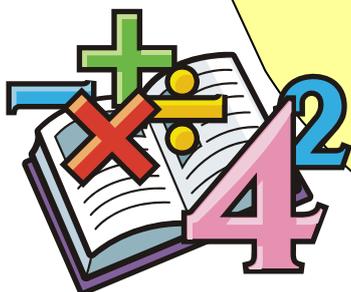
活動「樂譜的傳輸」

我對這個課程的建議是：

做多一些活動和令休息時間長一點

其他感受：

我很高興能夠參加是次課程，內容豐富和有趣，希望日後有機會參加類似的活動！



《基因「蠅」中尋》

《Be a Storyteller》

Please state what you like or impressed you the best

My teacher, classmates, stories

Recommendation for the workshop

More days

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

做實驗。

我對這個課程的建議是：

把課節間得短一些，2小時左右，但多幾課。

其他感受：

這個課程有助我對 DNA, 遺傳等有更深入的了解，獲益良多。

我對這個課程最深刻或喜歡的是：



我對這個課程的建議是：

人數不要太多...



感受：

實驗很有趣!



《Painting an English World with Words》

Please state what you like or impressed you the best

I like writing the letter, I impressed myself writing is the best.

Please state what you like or impressed you the best

writing poem, letter, story, receipt, Menu

Recommendation for the workshop

good

《數學增益課程》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

數學遊戲

我對這個課程的建議是：

教更多數學知識

其他感受：

開心

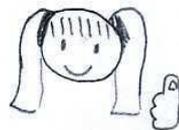
我對這個課程最深刻或喜歡的是：

發現我的數學不叻

《Mastering English Pronunciation with the International Phonetic Alphabet》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

能夠學會正式的英文發音。以往，我的發音和音調都帶着重香港式的口音，但上了這個課程，我可以學到正確的發音及音調，很有成功感及滿足感!



我對這個課程的建議是：

教授很有熱誠地教書，而課程的內容亦很濃縮化，不過希望課程的自數可長些，否則我們的課程便會很趕，未必能完全吸收和將知識消化。

其他感受：

這是我第一次在大學上課的經歷，自然很深刻了，而且這課程更是一個難得的機會，給我們有多一個機會，學好英文，不再讀廣式英文!

《趣味地球科學實驗室》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

outtrip is good, nice experiment.

我對這個課程的建議是：

More outtripping.

其他感受：

the teacher is good xD.

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

Minerals, Rocks and Gems

我對這個課程的建議是：

Could be more days.

其他感受：

Really Nice.

《心理學初體驗》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

性格測驗

我對這個課程的建議是：

加減少課時的時間，加多節數。

其他感受：

很高興，能學會了許多關於心理學的事。

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

介紹不少有關心理學的知識
有關「異常心理學」的病例
及有關影片

我對這個課程的建議是：

可加開有關心理學的課程(進階)

《食用魚類知多少》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

解剖鯽魚
搓魚蛋

我對這個課程的建議是：

十分好
圖趣味性

《演講技巧工作坊》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

各位同學起初都互不相識，上課時更是有點害羞了。但課程讓大家都非常願意提出意見參與活動，可見課程成效。

我對這個課程的建議是：

好像有點意猶未盡

其他感受：

好開心
天天樂而忘返

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

看着大家一同進步

我對這個課程的建議是：

有更多課堂

其他感受：

I'm lovin' it

《創意數碼藝術教室——數碼圖像設計入門》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

創作 logo

我對這個課程的建議是：

希望增加趣味。☺

其他感受：

對 graphic design 加深了認識

☺

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

我喜歡可以運用不同的數碼工具來設計，對學校的 Design Technology 有幫助。

《走進邏輯分析世界——合約橋牌入門》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

可以透過比賽，增加對橋牌的認識

我對這個課程的建議是：

第一點課節

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

最後一堂的比賽
合約橋牌

其他感受：

我覺得自己有進步

我對這個課程的建議是：

可增加課堂時節的數目或時數

其他感受：

請開進階班

《中醫藥探索》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

第一課有關中醫的理論及製炮中藥的環節

因為十分有趣

我對這個課程的建議是：

課程有少許沉悶，也集中於草藥，草藥多而散較難的人在上課時提起興趣和精力，建議多覆蓋其他範圍。

其他感受：

我從這課程中對中醫及草藥增加了認識和興趣，整個課程十分有趣，我很滿意這個課程，希望能再參加有關課程。

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

• 製作中藥的部份，

我對這個課程的建議是：

• 下次採集中藥，在室外去觀看

其他感受：

我對中醫更有興趣。

《詞曲創作樂》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

可以自己作樂

我對這個課程的建議是：

可加多樂堂

其他感受：

樂OK

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

可作一首屬於自己的歌

我對這個課程的建議是：

可以更教多時數



《口語表達技巧工作坊》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

辯論的練習，
即與演講

其他感受：

好開心可以學到可以應用在不同場合所用的口

語表達技巧

希望再有類似的課程學到更多。

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

演講講故事

其他感受：

令我學會更多口語表達技巧，
認識了一班好朋友。

《數學增益課程 (進階班)》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

最深刻：生活上的黃金比例，Fibonacci no.
運用 MI 證明遊戲箇中道理

我對這個課程的建議是：

時間可以早少少

其他感受：

好搞笑！

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

It is a great chance for me to meet new friends with similar interest, and a great way to express my 'nerdy' side.

《基因身份證》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

提取DNA
可以參觀其他有關生物的ROOM

我對這個課程的建議是：

講述更多有關生物知識

《思維心理學入門》

Please state what you like or impressed you the best

↑ Daily examples of heuristics.
Learning to avoid bias from
Teacher is friendly and encouraging.

Please state what you like or impressed you the best

Through rich number of examples, complicated theories and ideas have been made simpler and more straight-forward to be understood. As an introduction, straight-forward knowledge is very useful for me to build fundamental understanding about psychology of ~~thinking~~ thinking.

《哲學健腦室》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

悖論，有趣。
其他比較複雜，比較難討論

我對這個課程的建議是：

選比較 attractive d 的 topic 教。
(盡量)
時間可根據 topic 做出改動。(因有時不夠時間，有時又剩時間冇野做)

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

Fallacies & Paradox & 創世論 & 太陽下山

《批判性思考與辯論技巧》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

I like Mr. Lung because he ^{can} readily point out our mistakes and encourage us to improve.

我對這個課程的建議是：

The course should be extended.

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

-給我講話、進步的機會
-老師非常開心、了解學生

我對這個課程的建議是：

Lunch 餐的香 sausage
未煮熟

其他感受：

多謝老師耐心指導，
非常願意接觸學生

《資訊分析和批判思考》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

認識到對日常接觸資訊進行分析的重要性。

我對這個課程的建議是：

可在日常例中滲入理論

其他感受：

提高了表達能力

得到很多東西！

1. 我對這個課程最深刻或喜歡的是：

大夥兒一起討論的環節，讓我得以運用課堂上學到的知識，與其他同學理性地討論不同問題，獲益良多！

3. 其他感受：

總體上得着甚多，相當滿意！

《經濟學特區》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

提出一些很實際的經濟學問題，令明白日常生活中處處存在著經濟學。

我對這個課程的建議是：

長些時間或著多些課堂。

其他感受：

老師的知識豐富，讓我學到很多東西。

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

老師授課認真
討論

我對這個課程的建議是：

加多節數

其他感受：

很好

找到自我興趣，聯想於科目

《數學專題選講——走進概率與無限的世界》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

課程有趣，插入輕鬆遊戲。

我對這個課程的建議是：

無限'課題較抽象/難理解。

其他感受：

有得着。

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

透過賭錢，認識機會率
從而得知「必勝」的方法

其他感受：

增加我對概率和無限世界的興趣

《基因、細胞與生物工程》

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

做 fingerprinting 實驗，因為十分有趣，令我大開眼界。

我對這個課程的建議是：

可增加課堂節數
多些實驗。

其他感受：

課程整體有趣，令我獲益不少。

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

The experiments on the 3rd day have inspired me a lot using DNA applications. Honestly, lecture by the course teacher is really informative.

我對這個課程的建議是：

Better time management, eg, separate the course into 6-7 days. That can enhance the pace for studying.

其他感受：

Thank you for organising program.

4. 家長活動

「資優計劃」於暑假期間舉辦了 8 場家長講座和工作坊，包括「香港資優教育現況和相關資源」（共 3 場）、「明明白白孩子心——資優生的認知情意特質和需要」（共 2 場）、「家長交流討論小組」、「知孩善導——知孩篇」和「知孩善導——善導篇」，協助家長了解香港資優教育的發展和現況，以及加深認識資優子女的特質，並掌握有效培育資優子女及與他們溝通的方法，與資優子女共同成長。

5. 「仲夏『資』聚·分 FUN 紛」

「資優計劃」在暑期資優課程完結時，特地為計劃的榮譽顧問、導師、助教、學員及其家長安排了「仲夏『資』聚·分 FUN 紛」的聚餐分享活動。透過活動，讓學員、家長、助教及導師有一個共聚的機會，分享和了解學員課堂的學習點滴，加強聯繫。

「仲夏『資』聚·分 FUN 紛」於 8 月 28 日晚上在香港中文大學崇基書院教職員聯誼會舉行。活動內容除了晚膳外，亦設有展板展出學員的部分課堂作品，播放相片和課堂錄影片段展現學員的學習過程和活動花絮，並邀請導師和學員即場分享和示範所學，更設有答謝顧問和導師環節、齊齊動手製作 Pop-up Card 以感受學習經歷、現場遊戲及大合唱等活動。當晚出席人數約有一百八十人。大家一起歡度了一個輕鬆熱鬧的晚上。



如對上述活動有任何查詢，歡迎致電 2603-7444 / 2603-7463 / 2603-7485。