

結伴同行—— 2011資優生朋輩輔導計劃 二零一一年七月至十月



結伴同行——
2011資優生朋輩輔導計劃

日期：2011年8月123日(星期日)

時間：10:00am - 5:00pm

地點：香港中文大學新亞樓 B5室



香港中文大學教育學院資優計劃
Program for the Gifted & Talented
Faculty of Education, The Chinese University of Hong Kong

目錄

活動背景	2
活動簡介及內容	3-8
活動概況	3
第一階段：資優生朋輩輔導員培訓	4
第二階段：資優生朋輩輔導活動	5
日營	5
工作坊	6
義工服務：協助推展資優計劃的「步行暨燒烤籌款活動」	7-8
分組名單及成長心聲	9-28
第一組	9-13
第二組	14-18
第三組	19-23
第四組	24-28
其他相關人士心聲和意見	29-32
活動留影	33-34

結伴同行 —— 2011 資優生朋輩輔導計劃

「資優計劃」致力促進資優教育發展和培育香港資優學生，工作主要涵蓋三大範疇，包括：(1) 資優學生服務，(2) 研究及資源發展，以及 (3) 家長、教師和學校專業服務。在培育資優學生方面，「資優計劃」不單提供不同形式的計劃項目，亦定期舉辦春季、暑期及冬季增潤課程，以滿足資優學生的特殊學習需要。

資優學生雖是獨特的一群，但在成長過程中亦跟其他學生一樣會遇到各種各樣的困難，包括情緒管理、人際溝通等問題。如何協助資優學生接納自己的獨特性和發展所長，同時讓他們學懂欣賞別人、善於與人溝通合作、發揮各自才能去幫助和服務別人，是資優教育不能忽略的範疇。故此，「資優計劃」在今年七至十月，特地舉辦「結伴同行 —— 2011 資優生朋輩輔導計劃」。希望透過是次計劃，讓資優學生在個人與群性發展方面均得到合適的培育和協助。



資優生朋輩輔導計劃的參加者及家長於日營開幕禮中合照

活動簡介及內容

「結伴同行 —— 2011 資優生朋輩輔導計劃」分兩個階段進行。第一階段是「朋輩輔導員培訓」，對象是大專或就讀中學的資優計劃學員，目的是培訓他們成為朋輩輔導員。培訓內容包括加深朋輩輔導員對年幼資優生的認識，並讓他們掌握籌劃活動、有效溝通和輔導的技巧。第二階段是「資優生朋輩輔導活動」，服務對象是就讀小學的資優生（年幼資優生），活動目的是由已接受相關培訓的朋輩輔導員（大哥姐）與年幼資優生結伴同行、建立關係，並透過大哥姐的協助、輔導和帶領年幼資優生參加日營、工作坊和義工服務等活動，讓年幼資優生深化和實踐所學的知識和技巧，增強自信心、提升溝通合作能力和面對挑戰的勇氣，並建立助人自助的精神。

活動概況

	年幼資優生	大哥姐
對象	香港中文大學資優計劃的學員	
年級	小三至小五（2010-2011 年度）	中四至大專生
人數	30 人	8 人
配對	活動以小組形式進行，大哥姐與小朋友的比例為一比四。	
內容	大哥姐培訓、朋輩輔導活動（日營及工作坊）、義工服務及閉幕禮	
日期	二零一一年七月下旬至十月中	
地點	香港中文大學	



活動簡介及內容

第一階段：資優生朋輩輔導員培訓

大哥姐的培訓於二零一一年七至八月進行，四節培訓均由資優計劃的導師負責帶領，以工作坊形式進行。培訓主題分別如下：

日期	主題
七月二十九日（星期五）	互相認識、自我認識、朋輩輔導員的角色及工作、有效溝通技巧
八月二日（星期二）	資優生的特質、輔導員態度及技巧
八月五日（星期五）	領袖特質的認識、處理年幼資優生小組問題的技巧和方法
八月九日（星期二）	設計及帶領活動技巧、實踐部分的分工安排

透過培訓，讓大哥姐能更明白自己和其他資優生的特質，並提升溝通和輔導年幼資優生的技巧，以及掌握策劃及推展活動的技巧，為擔任「資優生朋輩輔導員」作好準備。



朋輩輔導員正接受培訓



朋輩輔導員與導師開心地合照

活動簡介及內容

第二階段：資優生朋輩輔導活動

是次計劃以「結伴同行」為主題，由大哥哥帶領年幼資優生於二零一一年八至十月進行日營、工作坊及義工服務等活動；一方面讓大哥哥實踐在培訓工作坊中所學的知識和技巧，另一方面讓年幼資優生在大哥哥的協助和輔導下，提升個人社交能力及建立助人自助的人生態度。

活動內容如下：

日期	活動項目及主題
八月二十三日（星期二）	日營
八月三十日（星期二）	工作坊一：溝通技巧
九月三日（星期六）	工作坊二：了解義工服務對象及實地考察
九月十日（星期六）	工作坊三：設計及帶領活動
九月十七日（星期六）	工作坊四：籌劃義工服務活動
九月廿四日（星期六）	義工服務：協助推展資優計劃的「步行暨燒烤籌款活動」
十月十五日（星期六）	綵排及閉幕禮

日營

日營活動於香港中文大學校園內舉行。透過破冰遊戲及自訂小組名稱活動，協助組員與輔導員之間建立關係；同時透過「資優中大奪寶行」活動，讓小組自行決定路線，在指定地點完成連串的任务，培養小組的團隊合作精神及提升創意解難能力。此外，亦透過集體遊戲，讓參加的年幼資優生認識其他小組學員，擴闊他們的社交圈子。



透過各項活動，提升學員的小組合作能力

活動簡介及內容

工作坊

四節工作坊均由大哥哥負責設計及推行。首三節的工作坊以教授理論和知識為主，每次有特定的活動讓年幼資優生學懂與人相處、了解義工服務對象和留意實地考察的注意事項、設計及帶領活動的技巧。最後一節工作坊，由大哥哥協助年幼資優生在堂上構思並籌備義工服務中所負責帶領的活動，讓資優小朋友深化和實踐所學的知識和技巧。



工作坊一：溝通技巧



工作坊二：了解義工服務對象及實地考察



工作坊三：設計及帶領活動的技巧

活動簡介及內容

義工服務：協助推展資優計劃的「步行暨燒烤籌款活動」

步行籌款於香港中文大學校園內舉行，目的是籌集善款作資優計劃獎學金，供家庭經濟有困難的學員申請，讓低收入家庭的資優生能參加增潤課程及培訓活動。步行路線途經中大不同書院和著名地標，包括崇基學院的獅子亭、大學本部的科學館、新亞書院的誠明館及聯合書院的鄭棟材樓等。四組「資優生朋輩輔導計劃」的學員及輔導員於上述四個地點設遊戲站，帶領抵達遊戲站的步行籌款者參與他們設計的遊戲。學員透過親身帶領遊戲，既展示了小組合作精神，又實踐了工作坊所學的知識和技巧，更為參加者帶來歡樂。步行籌款活動完成後，「資優生朋輩輔導計劃」的學員及輔導員與籌款活動的參加者一同前往大埔白鷺湖互動中心進行燒烤，繼續共渡歡樂時光。



第二組遊戲站：獅子亭



第三組遊戲站：科學館

活動簡介及內容



第一組遊戲站：誠明館



第四組遊戲站：鄭棟材樓

燒烤活動



分組名單及成長心聲

第一組：Break Dance

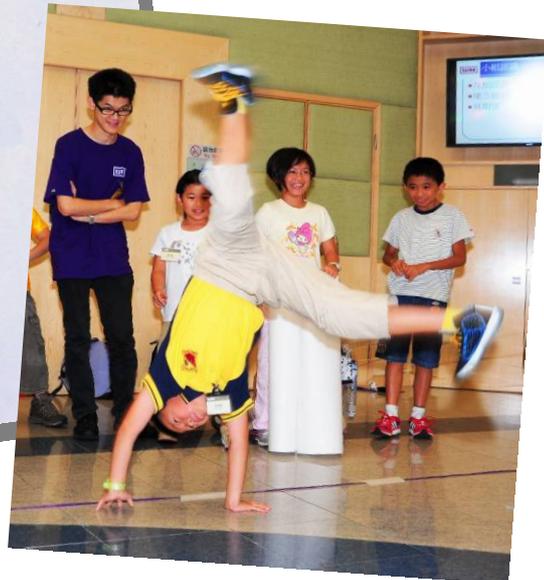
輔導員

黃榮萱
邱慶端



組員

區子駿
湛卓諺
陳可晴
陳凱欣
陳汶禧
鄒駿宏
葉灝晴



分組名單及成長心聲

結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011 姓名：葉韻晴

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：
義工服務

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：
學到怎樣設計 + 帶領遊戲

我對整項計劃的建議是：
多一點工作坊

結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011 姓名：鄧海雲 組別：1

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：
義工服務

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：
和同學相處

我對整項計劃的建議是：
時間更長



結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011 姓名：陳凱倫

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：
義工服務

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：
和同學合作

我對整項計劃的建議是：
嘉賓 可以多一點

結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011 姓名：陳可晴 組別：1

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：
義工服務

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：
互相幫助、互相合作

我對整項計劃的建議是：
希望每組的活動時間長一點

分組名單及成長心聲

 結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011 姓名：陳文禧 Skye

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：
第一次工作坊
寫故事

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：
識朋友

我對整項計劃的建議是：
日營 Game 好有難度啊！下次畀D得唔得嘢SSS



 結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011 姓名：馮卓言

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：
日營

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：
甚麼東西都要合作

分組名單及成長心聲

結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011

姓名：Tanisha 組別：1

壹壹姐姐

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：

日營：因為可以加深對組員的認識，互相合作以完成遊戲

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

學會與資優生相處，不同的資優生有不同的特質，有領袖型的人，有人較文靜... 因此，我們要互相包容，互相欣賞



分組名單及成長心聲

今次參加朋輩輔導計劃，令我有機會見識今時今日的新一代，
聰明伶俐就不在話下...
只不過有時太過自我和好勝...

一個人不可能做得好世界上所有的事，
人與人間一定有團隊合作的機會，
希望小朋友未來都可以用多點時間和別人相處。
學習與人合作的技巧，
學會如何聆聽他人的意見，
學會如何服從領導，
學會如何信任自己的隊伍內每一個人，
甚至放膽把決策權分派給其他人，
要一起分享成功的喜悅，
失敗了也要一起承擔後果。

我們在學習，我們在成長，
如果幾次的聚會之間，
小朋友們能找到了大哥哥的優點，
請記著，
正如我們會記著你/妳們的笑容。

邱慶端 (Bill)



分組名單及成長心聲

第二組：2011

輔導員

劉德譽
勞紫昕



組員

陳敖軒
張晞彤
馮柏璋
劉皓津
李樂延
李彥熹
曾玉麟
葉翰鈞

結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011 姓名：葉翰鈞

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：

義工服務、日營

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

與人相處更好、一起合作

我對整項計劃的建議是：

可以將燒烤轉為食 Buffet

分組名單及成長心聲

結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011 姓名：李嘉嘉

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：

日營

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

合作

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：

是在獅子亭主持活動的時候

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

舉辦大型活動（的一小部份）

我對整項計劃的建議是：

1) 時間好D
2) 搵好D (認真, 不造作) 的哥²姐²




結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011 姓名：曾玉鹿 組別：

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：

我對課程最深刻的是步行籌款。

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

合作精神

我對整項計劃的建議是：

好好玩



分組名單及成長心聲

結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011 姓名: Jimmy

我對整項計劃 (包括日營、四節工作坊及義工服務) 最深刻或喜歡的是:

步行籌款

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是:

合作

結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011 姓名: 李樂延

我對整項計劃 (包括日營、四節工作坊及義工服務) 最深刻或喜歡的是:

Ba Be Q.

我在整項計劃中最能學到或最大得著

和朋友相處。

我對整項計劃的建議是:

準一個生年級一組。



結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011 姓名: 陳敬軒 組別

我對整項計劃 (包括日營、四節工作坊及義工服務) 最深刻或喜歡的是:

日營

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是:

認識朋友

我對整項計劃的建議是:

沒有

分組名單及成長心聲

結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011

姓名：劉皓津

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：

日營

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

設計遊戲

我對整項計劃的建議是：

有宿營



在過去的日營、工作坊和步行籌款當中，我在各位的身上學到要互相幫助、互相合作來完成活動。大家在活動上全情投入，令我也能投入到整個活動內。多謝各位令我得到一次很開心、很快樂的經驗。

劉德譽（Francis）

分組名單及成長心聲

我很高興認識了這一班既聰明又可愛的孩子。在過去的兩個月，我看見他們不但越來越投入活動，而且在各方面都有了不同程度的進步，並盡力地克服自身的困難。組內各人性格鮮明，大家都有自己一套的處事方法和獨特見解，要合作其實真的不是那麼容易的；但當他們有了共同目標時，有些組員努力找出平衡的方法，有些組員漸漸學會了妥協，有些則嘗試擔當一些不是自己最擅長的崗位——這些我都很欣賞！而我也從小朋友身上學會了新的與人相處方法；當初我以為是我幫助他們，但最終我發現是他們啟發和教了我不少我之前從未想過的事物。雖然我們都曾經是小孩子，但當我們長大，往往便忘記了那份童真、好奇，那麼容易便快樂和滿足，而今次計劃中的小朋友卻幫助我重拾那份簡單的喜悅，所以我心底裏也很感謝他們的！

勞紫昕（Dorothy）



分組名單及成長心聲

第三組：諗多陣

輔導員

陳子熙
劉暢



組員

朱建璋
藍正宏
李澤希
盧泳汶
呂卓謙
蕭詠芊
鄧易生

結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011

姓名：呂卓謙 組別：3

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：

日營吃午飯的時候。
(談工Q題)

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

和同學合作時的要點。

我對整項計劃的建議是：

課時間可長一點。例 2:00-5:00!

oh!

分組名單及成長心聲

結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011 姓名：鄧易生 組別：3

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：

我印象最深刻的是義工服務
 時我是我知道要有改變。結伴
 我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：
 我最感到心學到的是心和人一起相處。

我對整項計劃的建議是：
 我有應該可以更多活動
更多交流

結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011 姓名：盧泳汶

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：

紅絲帶 整人

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：
識到很多朋友

我對整項計劃的建議是：
更多時間設計活動



結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011 姓名：朱建球

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：
團 體 合 作

分組名單及成長心聲

結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011

姓名：藍正宏 組別：3

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：
 我最喜歡日營的「中大資優奪寶行」，我覺得很刺激又好玩。

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：
 我在計劃中學到了與人相處的技巧，還認識了一些新朋友。

我對整項計劃的建議是：
 我希望活動的年齡限制提升一年（我今年還想玩，但過11歲了）




姓名：譚詠華 組別：3

最深刻或喜歡的是：
 義工服務及日營。

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：
 合作和認識到一個 handsome 哥哥
 一個 Jay 哥。

我對整項計劃的建議是：
 A, B, C 組分得平均一些。

分組名單及成長心聲



結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011 姓名：**李澤希** 組別：

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：**唱歌**

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：**交朋友**

我對整項計劃的建議是：**多**

結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011 姓名：**陳子熙** 組別：**3**

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：

小孩

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：**如何跟小朋友玩**

分組名單及成長心聲

很高興能夠成為「資優生朋輩輔導計劃」的一份子，更慶幸擔任了第三組的大哥姐。在計劃開始的時候，看見每位組員來自不同的生活環境，擔心他們相處會出現問題。然而，這個計劃的核心和課程目的，正是要讓資優生學習與人相處應有的態度和規則，同時亦考驗大哥姐處理不同情況的能力。慶幸直到活動完結，全組的資優生都能夠把學到的，應用在生活上。看到他們的改變，使我感到欣慰。希望他們能夠持續地應用所學的相處之道！

劉暢（Jay）



分組名單及成長心聲

第四組：案件重組

輔導員

鄒靜雯
伍睿雋

組員

朱尚蔭
覃業晉
鍾栩楠
葉寧風
鄺曉芊
李俊傑
潘可恩
黃劍樂



結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011

姓名：鄺曉芊

組別：4

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：

步行第一天來的時候。

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

能認識朋友！

我對整項計劃的建議是：

延長時間，成為一日營。
加深認識

分組名單及成長心聲



結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011

姓名：李尚蔭

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是

義工服務

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

合作



結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011

姓名：覃業晉

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

學哥和人相處

我對整項計劃的建議是：

四節工作坊可以長些。

黃劍樂

組別：4

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：

很好玩又可以親身帶領活動遊戲

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

合作 做義工 認識朋友

我對整項計劃的建議是：

長時間一些（五堂以上）

分組名單及成長心聲

結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011 姓名：**葉寧風**

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是

好好、日營

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

合作

我對整項計劃的建議是：

100/100



結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011 姓名：**李伯煒** 組別：**4**

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：

我最深刻或最喜歡的是和葉寧風一起玩。

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

學到和人合作。

我對整項計劃的建議是：

可以硬加咗子。



結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011 姓名：**鍾羽楠**

我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是

義工服務

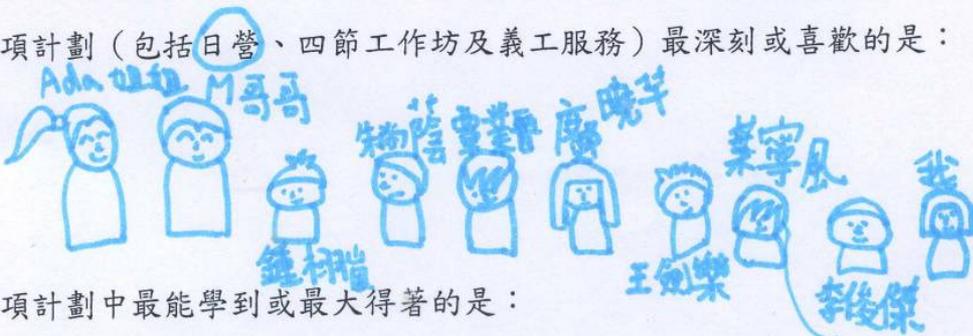
我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

和人合作

分組名單及成長心聲

結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2011 姓名：潘可恩

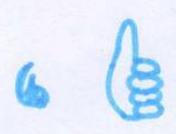
我對整項計劃（包括日營、四節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：



我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：



我對整項計劃的建議是：




分組名單及成長心聲



步行籌款那天，和學員到了活動場地，小朋友發現草地上有很多野菇，於是紛紛把任務拋在一邊，做起科學考察來，要解答野菇生長之謎。一方面要滿足他們的好奇心，另一方面要在緊逼的時間裡誘導他們回到工作上，真是令人抹一把汗……最後終於完成活動，離開場地時剛好有除草車駛進來。其中一位小學員回頭望望，輕輕嘆氣說：「希望佢地唔好搵走啲菇菇啦。」

大姐姐雖然是協助的身分，但與他們相處的時候也有不少反思與成長。起初還以為學員需要我們幫助去學習啦、完成活動啦。但原來資優孩子各有所長，本身就有很高的能力，了解他們反而比提示他們如何將 tasks 「做好」來得重要。用小朋友的眼光看世界，為他們解憂，真是一個挑戰！希望小學員都能夠在成長路上遇上用心關懷他們的領航者，開拓自己的小宇宙。

鄒靜雯 (Rachel)



其他相關人士心聲和意見

步行籌款活動提供了「心聲紙」，供參加者把對「資優生朋輩輔導計劃」學員帶領遊戲及是次活動的心聲或意見記下，讓「資優生朋輩輔導計劃」學員、朋輩輔導員及資優計劃了解他們的意見，從中作出改善。

覺得他們很用心去設計。

學員能夠通過遊戲以發展學員組織及表達能力。

大部份的學員都能清楚表達遊戲的玩法及能引起參加者的興趣

學員皆能釐清晰地給予指示，遊戲部分乾淨利落，不會混亂。
時間控制部分很好

很好，他們都能清楚解釋遊戲的規則，
及很好可合作。

感想：學員講解清晰，對帶領遊戲流程
暢順。意見：有同學不太投入。

帶得唔錯！氣氛好好！

唔錯！學員很熱心，投入！

1. 各隊伍都非常有禮貌
2. 非常團結

其他相關人士心聲和意見

請寫下對「資優生朋輩輔導計劃」學員帶領遊戲部分的意見或感想。

小朋友表達方面很好，遊戲亦見心思。

請寫下對是次活動的意見或感想。

現對校園認識加深了很多，見學員帶領着家長亦顯得很有風範，整個行程很輕鬆、愉快。

請寫下對資優計劃或計劃提供課程的意見或其他感想。

很好，可給小朋友自己思考、設計、籌辦整個活動，不會只按章辦事，亦可訓練他們與別人之合作。溝通，值得參加！

對小朋友合作精神的提升及增加自信心有很大幫助。

每位學員均認真堅守崗位，發揮團結精神。所有人也很投入，很好！



其他相關人士心聲和意見

請寫下對「資優生朋輩輔導計劃」學員帶領遊戲部分的意見或感想。

很開心見到學員之間互動合作精神，通過組組遊戲
表現出來；身為家長，難得有機會參與，感受到快
樂的氣氛。

請寫下對是次活動的意見或感想。

互動合作，投入參與
是整個活動的亮點

請寫下對資優計劃或計劃提供課程的意見或其他感想。

資優生朋輩輔導計劃很有意義，請繼續努力！

看到小朋友能帶領遊戲
感到知道他們正在長大。

請寫下對「資優生朋輩輔導計劃」學員帶領遊戲部分的意見或感想。

很高興看到小朋友的投入，熱誠及歡樂。

請寫下對是次活動的意見或感想。

熱烈感受到工作人員及學員的用心，努力地帶領
小學員成長及發揮。

請寫下對資優計劃或計劃提供課程的意見或其他感想。

在今次的課程可以給小學員，學習組織，設計，分享
經驗及合作精神。

其他相關人士心聲和意見

請寫下對「資優生朋輩輔導計劃」學員帶領遊戲部分的意見或感想。

遊戲題富挑戰性，學員講解清晰，藉着活動讓他們發揮分工合作的精神。

請寫下對「資優生朋輩輔導計劃」學員帶領遊戲部分的意見或感想。

整體有趣好玩，學員各有特色，很能表現自己的負責角色。

請寫下對是次活動的意見或感想。

時間安排很好，特別有餅乾吃的時間。

請寫下對「資優生朋輩輔導計劃」學員帶領遊戲部分的意見或感想。

對小朋友有機會主持活動，訓練口才，增加自信，好有幫助。

請寫下對是次活動的意見或感想。

第一次參加和女兒一起在中大的活動很開心，參觀中大校園甚感興趣。

學員和參與者互動不足，但氣氛不錯。

請寫下對「資優生朋輩輔導計劃」學員帶領遊戲部分的意見或感想。

check point 中的遊戲可以更加豐富及與學員有更多的互動！

請寫下對是次活動的意見或感想。

加一些音樂，在遊戲時

活動留影



活動留影





香港中文大學教育學院資優計劃
Program for the Gifted & Talented
Faculty of Education, The Chinese University of Hong Kong

電話：2603-7444 / 2603-7463 / 2603-7485

網頁：<http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt>