



各位校長、老師：



你們好！從 2000 年在香港開展的第一屆 PISA 這項國際研究，至今已踏入第三屆了，十分感謝學校一直的支持。我們常常希望給予學校多點回饋，以答謝各位校長和老師無條件的協助，因此，本中心將為參與的學校提供更詳盡的結果分析報告，期望可以幫助學校了解自身的優點及可改善之處。有關的詳情，本中心將在十二月安排的學校講座內公佈，敬請留意。

此外，為了方便學校應用歷屆 PISA 的數據，我們正嘗試設計一個保密的網上資訊系統，讓曾參與 PISA 的學校可以隨時取得自己學校的數據，並選擇多樣統計分析，以作為學校自我評估與校政規劃的參考及依據。若學校有興趣試用這個資訊系統，歡迎與我們聯絡！

最後，再次感謝你們的支持和參與！讓我們繼續為香港的學生創造一個優質而均等的學習環境努力吧！



何瑞珠

何瑞珠
香港中心總監
二零零七年五月一日

✍️ HKPISA 2006 進度日誌 ✍️

2007 年

🕒 1 月至 2 月 重新審閱 PISA 的測試題目

本中心的學科專家收到經濟合作與發展組織 OECD/PISA 中央的初步測試資料數據分析後，根據結果檢視了一些測試的題目，以確保測試的信度和效度。

🕒 5 月 出版第三期 HKPISA 通訊

🕒 5 月及 7 月 OECD 公佈評估的初步結果

OECD/PISA 將於 5 月及 7 月，把 PISA 2006 的分析結果交予各個參與評估的成員以進行修正及核實。本中心會根據這些資料作進一步的整理和分析，最後草擬成報告。

🕒 10 月 出版 HKPISA 第四期通訊

想知道香港學生在 PISA 2006 中的表現，及其他影響學生學習成效的因素，請密切留意本中心 10 月出版的通訊。

🕒 12 月 PISA 研究結果發佈會

OECD/PISA 將於 2007 年 12 月初舉行國際發佈會，發表 PISA 2006 的研究結果。本中心也會同時舉行相應的活動，向公眾及學校交待香港的評估結果。有關詳情請留意 10 月出版的 HKPISA 通訊。

📄 HKPISA 資訊知多點

想參考 PISA 題目樣本及評分準則，又或想購買 HKPISA 2000 及 2003 報告，請即登入以下網址：
<http://www.fed.cuhk.edu.hk/~hkpisa/>

想知道 PISA 的最新消息，請瀏覽 OECD PISA 網址：
<http://www.pisa.oecd.org>

PISA2006 結果初探—香港理科生與科學

PISA 2006 的學生問卷調查了學生對學習科學的態度及情況，以下是根據修讀理科的同學的數據分析(表一至表三)。至於更全面的結果分析，本中心將於日後公佈。

表一 理科生對學習科學的態度

	非常同意		同意	
	女	男	女	男
學生對科學的興趣				
(i) 認為學習科學課題有趣	26.5%	35.4%	64.4%	58.6%
(ii) 喜歡科學方面的閱讀	18.2%	28.7%	60.5%	56.6%
(iii) 樂意做科學習題	13.2%	18.7%	57.9%	52.2%
(iv) 喜歡得到科學的新知識	39.0%	46.2%	55.6%	50.6%
科學對學生的價值				
(v) 科學和科技的進步有助改善經濟	39.8%	44.1%	54.1%	48.0%
(vi) 科學幫助我理解身旁的事物	42.6%	46.6%	52.8%	46.4%
(vii) 離校後，我仍有許多機會運用到科學	18.8%	21.8%	51.3%	48.7%

表一顯示，大部份的理科生都喜歡科學，及對科學抱有正面的態度。這是一個可喜的現象，反映了學生的選科意向和興趣是一致的。

* 男生、女生，誰更熱愛科學？

(i)顯示，男生對學習科學的興趣還是比女生的大。

* 女生更喜歡閱讀嗎？

一般來說，女生似乎較男生喜歡閱讀，但從(ii)的數字看，男生比女生更喜歡科學的閱讀，打破了男生不愛閱讀的宿命。這或許是和男生更喜歡學習科學有關吧！

* 有興趣讀=樂意做練習？

比較(i)及(iii)的數據，表示非常樂意做習題的學生只佔認為學習科學非常有趣的學生的一半，說明了儘管學生很有興趣去研習科學，但他們並不太願意做習題，看來大家的功課壓力可真不小！

* (iv)顯示，有超過八成的學生表示喜歡或十分喜歡得到科學的新知識。看來老師可以搜集更多的科技新資料作為課堂的選材。

* 學生認為科學重要嗎？

(v)及(vi)顯示，絕大多數的學生認同科技的進步

✓可以改善經濟及幫助他們理解身旁的事物

但是，(vii)顯示只有兩成的學生十分同意

✓離校後，仍有許多運用科學的機會

以上反映了大部份學生一方面認同科學在社會進步及個人認知層面上的價值，但另一方面卻看不到他們在將來可以應用科學的機會。這是否反映現時的理科課程和學生的生活經驗脫節呢？

表二 理科生對不同學科的興趣

	高度興趣		中等興趣		少量興趣	沒有興趣
	女	男	女	男		
人體生物學	57.5%	43.9%	31.3%	39.5%		
植物生物學	22.3%	19.2%	45.1%	44.5%		
物理學	17.4%	34.5%	51.3%	45.3%		
化學	24.5%	33.1%	47.6%	43.9%		

* 理科學生最喜歡哪一科呢?

表二指出，原來最多學生喜歡的是人體生物學，至於他們喜歡物理學和化學的程度就差不多。原因可能是人體生物學的內容和學生的生活較息息相關，因而也較容易引起他們的學習興趣吧！看來老師只要在課堂的內容上多加入一些與生活有關的教材，那麼學生的學習興趣自然也會提高了！

* 雖然許多理科學生表示喜歡得到科學的新知識[表一(iv)]，但表三顯示，他們在課餘都沒有再花太多時間去認識科學，這是因為他們要參加其他的活動，還是功課已經太繁重呢？

表三 理科生認識科學的途徑及所用的時間

	經常		從不或很少
	女	男	
(i) 借閱或購買以科學為主題的書籍	4.1%	7.0%	12.1%
(ii) 觀看有關科學的電視節目	8.5%	11.4%	14.9%
(iii) 瀏覽以科學為主題的網頁	2.0%	4.2%	12.1%
(iv) 收聽有關科學發展的電台節目	0.8%	2.3%	6.4%
(v) 閱讀科學雜誌或有關科學的文章	6.6%	7.7%	17.1%
(vi) 參加校內科學學會的活動	3.1%	2.3%	49.4%

* 學生會經常接觸科學資訊嗎?

由(i)至(vi)所見，只有少於一成的學生會經常接觸與科學有關的電台或電視節目、書籍文章、網頁及活動。這是因為本港缺少這方面的資訊，還是這方面的內容質量欠佳呢？

* 學生最常透過什麼途徑來認識科學呢?

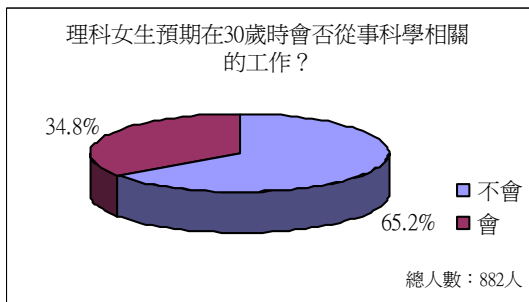
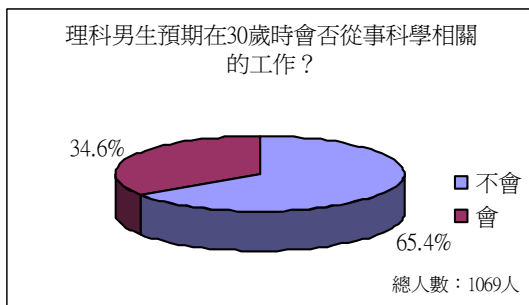
儘管瀏覽互聯網已成為年輕人生活不可缺少的一部份，但從(ii)和(iii)的比較可見，原來電視節目仍是男女學生最常接觸科學資訊的途徑！各位老師，你們有沒有一些好的節目推介給學生呢？

* 雖然大部份的理科學生都對科學有興趣，可是(vi)的數據顯示，竟有近半數的中學生甚少或從不參與校內科學學會的活動，這到底是為什麼呢？

香港學生能力國際評估計劃團隊

* 有多少讀理科的學生預期他們 30 歲時，會從事跟科學有關的工作？

調查發現，只有三成多的理科生(見下圖)，認為他們在 30 歲時會從事跟科學有關的工作，原因是否學生對這方面的出路並不感到樂觀呢?此外，或許多數人認為較多男生會傾向從事與科學相關的工作如醫生、視光師、工程師和電腦程式設計員等，但調查顯示，原來男女生對此的看法是沒有太大分別的。



PISA 的華人社區成員 增至四個了！

近年來，參加 PISA 的華人社區數目越來越多了。至 2006 年為止，在參與 PISA 的 60 多個國家及社區中，有 4 個就是屬於華人的社區，它們包括了香港、澳門、上海及台灣。華人較多的新加坡，也將參與 PISA 2009！隨著更多華人社區的加入，華人在 PISA 將會有更大的影響力。同時，PISA 的調查結果也能為華人地區提供一個更符合社會發展需要的教育指標！

◇ 研究顧問 ◇

國際顧問

Professor Willms, J. Douglas
University of New Brunswick, Canada

香港顧問

盧乃桂教授
香港中文大學香港教育研究所

◇ 首席研究員 ◇

何瑞珠教授

◇ 統籌研究員 ◇

曾榮光教授

鍾宇平教授

◇ 專家委員會委員 ◇

閱讀

秦家慧教授
劉潔玲教授

文綺芬教授
吳茂源博士

科學

葉殿恩教授

張善培教授
鄭偉良先生

數學

黃家鳴教授

黃家樂先生

政策分析

盧乃桂教授
鍾宇平教授
何瑞珠教授

曾榮光教授
孔繁盛教授
趙明明教授