

香港中文大學 教育研究所
香港學生基礎能力國際研究計劃

HKPISA 通訊

Hong Kong Programme for International Student Assessment



第一期 2001年12月

各位老師及校長：

十分感謝你們於十一月八日在百忙中抽空出席「從國際視域剖析香港學生基礎能力：HK-PISA 研究計劃」講座。

再次多謝參與預試的學校，特別感謝宣道中學的陳志威校長在預試中對問卷提出的寶貴的意見。天主教母佑會蕭明中學的楊美熙副校長提醒我們學校需要適切的回饋，因此我們在完成測試後的三個月內便向學校提交保密的學生報告及學校報告。還有仁愛堂田家炳中學的黃志明副校長為了讓學生更認真地完成是次考核，特意安排旅遊車，讓學生在中文大學校園內進行測試等，均有助研究順利完成，我們研究組實在萬分感激。

講座當日各學者均有寶貴的知識及經驗與大家分享，但礙於時間有限，未有足夠時間給參與者即時提問，我們為此深表抱歉。會後有不少將參與正式測試的學校代表提出下列問題，現逐一作答。

1) \$1,000 的學校酬金，有甚麼用途？

\$1,000 實在不多，是 HK-PISA 研究組答謝學校的小小心意，用法非常富彈性，由學校自行決定。在預試的經驗中，有些學校將 \$1,000 購買 35 張書卷，贈送給參與評核的學生，以示鼓勵。亦有學校用該款項為學生舉行試後聯歡會。其中有一所學校為了讓學生認真完成測試，把 \$1,000 用於支付旅遊

車費用，以接送參與學生到中文大學參與測試。

2) 如何能使學生更認真參與測試？

預試的經驗說明「學校協調主任」十分重要，正如潔心林炳炎中學的胡國阮老師在派發通知書給被抽中的 35 位學生時，逐一作出詳盡的解說，提醒學生帶備筆、間尺、計數機等，有助提高學生對測試的認真程度。宣道中學的陳志威校長更安排書記在測試前 10 分鐘「打鐘」，並在場協助開展考核，進行測試時，學生的秩序井然，作答時更投入。

另外，我們也預備了一些紀念品送給參與的同學、協助 HK-PISA 的校長及學校協調主任，以示感謝。

若閣下有任何意見能使學生更認真參與測試，令研究結果更準確及可靠，請致電與我們研究小組聯絡。閣下的寶貴意見，將對研究計劃有很大的幫助。如有其他疑問，歡迎隨時與我們聯絡。

請繼續給我們支持及意見！謝謝！

何瑞珠

何瑞珠

「香港學生基礎能力國際研究計劃」負責人
二零零一年十二月

學校重要工作日程

香港學生基礎能力國際研究組織

活動項目	建議進行時間
擇定評估日期	愈早愈好
學生名單 (由本研究所及教育署負責)	測試前約六星期 (11月20-30日)
更新「學生資料紀錄表」 及傳真到本研究所	收到名單的三日內
釐定不在評核範圍以內的 學生	收到名單的三日內
通知有關教職員	測試前1-2星期
按照學校行事程序 * 發信通知有關學生 及家長 * 分派「學校問卷」、 「家長問卷」及「學生 測試証」	測試前2星期 (約12月中)
簽收及妥存學生試卷和 問卷	測試前2星期
與測試主任覆查計劃	測試前1-2星期
如測試程序有任何變動， 請通知研究計劃負責人	評核前
測試舉行當天，盡可能在 試場協助測試主任進行 評估	評核日 (1月2日至 2月10日)
如有需要，為缺席學生安 排另一場測試	評核日 (1月2日至 2月10日)
影印(二份)學生紀錄表 及保存其中一份副本： * 紀錄表正本於測試 完畢後 * 由測試主任存放入 「HK-PISA 問卷及試 卷箱」內 * 一份紀錄表副本由 學校協調主任保存 * 另一份副本於測試 完畢後直接由測試 主任送返本計劃研 究中心	直至學期結束 (即8月30日)

研究顧問

國際顧問

Professor J. Douglas Willms
University of New Brunswick, Canada

香港顧問

盧乃桂教授
香港中文大學教育研究所

首席研究員

何瑞珠教授

統籌研究員

鍾宇平教授

曾榮光教授

研究員

石秦家慧教授

施敏文教授

文綺芬教授

葉殿恩教授

黃家鳴教授

趙明明教授

何偉傑教授

學科專家委員會

閱讀

石秦家慧教授

施敏文教授

文綺芬教授

何偉傑教授

謝錫金教授

科學

葉殿恩教授

張善培教授

數學

黃家鳴教授

黃毅英教授

研究小組工作人員

曾婉玲 伍凱詩

陳慧珊 曾愷玲

黃淑慧 李偉傑

余日昇 陳穎賢

通訊編輯小組

何瑞珠

伍凱詩

陳慧珊

有關 HKPISA 研討會詳情，請瀏覽 HKPISA

網址：www.fed.cuhk.edu.hk/~hkpisa