



學校起動計劃

聯校教師專業發展日

日期：2014年10月31日（星期五）

時間：上午 9:00 至下午 12:45

地點：天主教普照中學（九龍油塘普照路一號）

主辦：學校起動計劃

香港中文大學 優質學校改進計劃

前言

「學校起動」計劃 (Project WeCan) 是九龍倉集團有限公司與香港中文大學「優質學校改進計劃」(QSIP) 攜手進行的全方位學校支援項目，於 2011 年 9 月正式開展。這是香港目前最全面兼最有系統的商业機構、大學、學校三方協作計劃。

自計劃開展以來，九龍倉與屬下業務單位、成員學校、「優質學校改進計劃」共同努力，積極為學生創造豐富的學習及成長經歷，並推動學校的全面改進與提升。成員學校運用所獲得的資助、義工參與、社會資源，與大學專業支援，在教與學、學生成長、教師專業發展、學校文化等方面進行各種優化策略和發展，當中累積了不少校本經驗，亦發生了不少令人感動和鼓舞的學生成長故事。這些經驗都十分值得回顧、反思，和互相學習。

今年，「學校起動」計劃第二期正式開展，成員學校由十四所增加至四十四所，參與的商业機構亦大幅增加及更多元化，當中所凝聚的共力、支援網絡及協同效應更強大，令人鼓舞。

本年度的「學校起動」計劃「聯校教師專業發展日」，特別邀請第一期成員學校分享校本發展經驗，並安排多場有關不同學科及範疇的講座及工作坊，以提供開闊視野、反思自我的平台，促進教師專業交流及持續改進。此外，亦安排了多項興趣講座及工作坊，期望為緊張的教學生活提供一個放鬆的機會，亦增加各單位成員的相互認識。由於參與學校數目眾多，參加老師多達 2200 人，是以特別把參與學校分為五組，分別於五天舉行活動。

本年度「聯校教師專業發展日」得以順利舉行，實有賴各成員學校及商業機構的參與和支持，以及天主教普照中學借出場地，在此謹致衷心謝意。

學校起動計劃成員學校 (第一期)

天主教南華中學	保良局朱敬文中學*
天主教普照中學*	香海正覺蓮社佛教正覺中學
五育中學	香港航海學校
中華基督教會基協中學	棉紡會中學
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	鳳溪第一中學*
佛教何南金中學	樂善堂余近卿中學
佛教黃允畋中學*	潮州會館中學

學校起動計劃成員學校 (第二期)

中華基督教會扶輪中學	高雷中學
東華三院馬振玉紀念中學	救世軍卜維廉中學
香港聖公會何明華會督中學*	深培中學
中華基督教會馮梁結紀念中學	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學
天主教鳴遠中學	新會商會中學
北角協同中學*	獅子會中學*
佛教茂峰法師紀念中學	聖母院書院
李求恩紀念中學	裘錦秋中學 (屯門)
明愛屯門馬登基金中學	閩僑中學*
明愛粉嶺陳震夏中學	樂善堂王仲銘中學
東華三院邱金元中學	樂善堂梁鈺琚書院
東華三院郭一葦中學	樂道中學
東華三院黃鳳翎中學	禮賢會彭學高紀念中學
香港布廠商會朱石麟中學	麗澤中學
香港道教聯合會圓玄學院第三中學	觀塘功樂官立中學

(*為於 2014 年 10 月 31 日參加聯校教師專業發展日的學校)

學校起動計劃

聯校教師專業發展日

日期：2014年10月31日（星期五）

時間：上午9:00至下午12:45

地點：天主教普照中學（九龍油塘普照路一號）

程序

時間	內容	地點
9:00 – 10:15	學校起動計劃——理念與成果回顧 <ul style="list-style-type: none"> • 歡迎辭 • 學校起動計劃理念 • 學校實踐經驗分享 	普照中學 禮堂
10:15 – 10:30	小休	
10:30 – 11:15	教師專業發展講座及工作坊 （於同一時段安排多個平行環節） - 學校起動計劃第一期學校分享及其他專題分享環節	見分場 環節編排
11:15 – 11:30	小休	
11:30 – 12:15	興趣活動 （於同一時段安排多個平行環節） - 生涯規劃、健康養生、生活趣味、手工創作、科技與生活	見分場 環節編排
12:15 – 12:45	閉幕禮	普照中學 禮堂

分場環節編排——

教師專業發展講座及工作坊 (上午 10:30–11:15)

		講題	地點	
主題演講	A1	自主學習的實踐與反思 優質學校改進計劃趙志成博士	地下 G04 學生活動室	
專題分享	A2	如何善用「學校起動」計劃資源推動校本發展 優質學校改進計劃戴希立先生 BBS,JP (對象:「學校起動」計劃第二期學校中及高層管理人員)	1樓 101 室英語角	
學校經驗分享	學科教學實踐	A3	Fast Forward – The Way Forward Ms. To Hoi Yan & Mr. Warren Russell Po Chiu Catholic Secondary School (Target audience: English teachers, Language: English)	2樓 215 視藝室
		A4	讀本教學——從發展生詞字彙到閱讀理解 佛教黃允畋中學鄭碧珠助理校長、何玉盈主任、雷仲豪老師、吳曼儀老師 (對象:英文科老師、語言:廣東話)	2樓 213 音樂室
		A5	發展學生的自主學習——學習圈 天主教普照中學吳基靈副校長、楊文榮老師	3樓 312 教學室(2)
		A6	電子學習的規劃與教學領導的培育 鳳溪第一中學黃增祥校長、李家輝副校長、余偉民副校長	3樓 314 教學室(1)
	A7	在學習活動中應用移動學習 潮州會館中學譚慧敏老師、楊美嫻老師	4樓 412 地理室	
學生培育與生涯規劃	A8	從學生需要到生涯規劃 鳳溪第一中學郭錦華老師、林荇妍老師， 會德豐地產(香港)有限公司鄭敏詩女士	4樓 415 生物室	

興趣活動 (上午 11:30–12:15)

		講題	地點
生涯規劃	B1	更有效及精準地應用外間資源於生涯規劃服務 香港城市大學火焰計劃執行總監 馬錦華先生,JP (「火焰計劃」為「學校起動」計劃的協作夥伴之一)	地下 G04 學生活動室
健康養生	B2	飲食養生之道 註冊營養師 陳勇堅先生	4樓 415 生物室
	B3	健美與調理——中醫醒醒你 註冊中醫師 容志航博士	3樓 312 教學室(2)
	B4	我要鬆一鬆——頸脊及肢體按摩 註冊物理治療師 盧嘉禮先生	2樓 215 視藝室
	B5	「有覺好睡」——良好睡眠方法 註冊社工 李慧萍小姐	3樓 314 教學室(1)
生活趣味	B6	髮型工作坊 Touch Up Group - Touch Social Enterprise	2樓 213 音樂室
	B7	品味葡萄酒 梁俊霆先生	4樓 412 地理室
手工創作	B8	磨砂玻璃杯製作 Timeless Workshop	2樓 206 室
科技與生活	B9	電子學習溝通及協助平台 Ms. Becky Lo, Microsoft Hong Kong Limited	3樓 306 室

* 除特別註明，以上各環節適合所有教師參加。

講題簡介

教師專業發展講座及工作坊

上午 10:30 – 11:15

一、主題演講

A1 自主學習的實踐與反思

優質學校改進計劃趙志成博士

地點：地下 G04 學生活動室

近年，「自主學習」成為了熱門的發展項目與討論焦點，不少學校爭相摹仿推行自主學習，以進行教學改進。部份學校以自主學習為推動教學發展的「旗幟」，或把自主學習看成是一個教學方式，其實此中涉及很多學習概念及策略的討論，需要準確理解和適當的配合，才有效果，否則便徒勞無功。講者將分析及歸納本地、內地以及西方地區推行自主學習的實踐經驗，提出深入的討論與反思。

二、專題分享

A2 如何善用「學校起動」計劃資源推動校本發展

優質學校改進計劃戴希立先生 BBS,JP

對象：「學校起動」計劃第二期學校中及高層管理人員

地點：1 樓 101 室英語角

「學校起動」計劃是香港目前最大規模的商界、學校、大學三方協作項目。這協作平台除為學校提供撥款資助，支持學校進行各種持續的校本發展，更為重要的是為學校連結豐富的社會資源及生活體驗機會，讓學生走出校園，認識社會，並發揮多元潛能。「學校起動」計劃為學校帶來的各種資源和機會有多闊多廣？學校又應如何有機地規劃和部署，有效地善用資源，提升教學質素，推動學生成長、教師專業發展、以至學校改進？

三、學校經驗分享

1. 學科教學實踐

A3 Fast Forward – The Way Forward

Ms. To Hoi Yan & Mr. Warren Russell

Po Chiu Catholic Secondary School

Target Audience: English teachers

Language: English

Venue: Visual Art Room, Room 215, 2/F

To arouse students' interest in reading and help them build up their vocabulary, our school has adopted the Fast Forward Readers as our school textbooks for two years. This reading programme covers fiction and non-fiction texts of varied topics. To cater for learners' diversity, two different levels of books are chosen. Besides using the activity worksheets developed by the publisher, tailor-made speaking and writing activities are designed for post-reading tasks.

After implementing the programme for two years, our students have gained more confidence in reading aloud a text. For students with lower abilities, they have got a sense of success. As most of the texts are short, students can finish a title within a short period of time. As for vocabulary building, they are exposed to some high frequency words through reading each text. To a great extent, the use of Fast Forward Readers can help boost students' motivation and performance in learning English.

A4 讀本教學——從發展生詞字彙到閱讀理解

佛教黃允畝中學鄭碧珠助理校長、何玉盈主任、雷仲豪老師、吳曼儀老師

對象：英文科老師

語言：廣東話

地點：2 樓 213 音樂室

從 2012 年開始，本校初中英文科嘗試改用教科書以外的教材，部分課節用讀本（readers）為主要教材，有系統地增加學生字彙和朗讀能力，亦從小說讀物中教導分析課文，培養學生閱讀理解的能力。從今年開始，中一級會全面以讀本為主導教材，讓學生一方面容易取得成功感，另一方面能照顧學習差異，學生按不同程度，循序漸進地學習，借這次工作坊與來賓分享過程的得失苦樂。

A5 發展學生的自主學習——學習圈

天主教普照中學吳基靈副校長、楊文燊老師

地點：3 樓 312 教學室(2)

自主學習是指學生在學習過程中可以主動選擇學習策略、建構知識、並創造有利的學習環境，進而改善其學習效能。學習圈計劃是一個學習支援計劃，目標是透過提高學生的自主學習的技巧、提高學生在學習方面的自信心和建立學校的積極和主動學習氣氛來解決部分學生在學習方面的問題。在學習圈計劃下，學生自願按其所選的科目，組成三至四人的溫習小組，在考試前的四個星期開始，每星期最少 2 次 90 分鐘的共同溫習，其中一位成績較佳的同學會擔當小導師的角色。

參與同學的預期成果包括：

- 改善學生答題時的解難技巧
- 肯定學生的學習效能，鞏固所學知識
- 提高學生對學習的投入及參與
- 加強學生在溫習時的專注力和自律能力
- 培養學生自我檢視學習技巧和策略的習慣

A6 電子學習的規劃與教學領導的培育

鳳溪第一中學黃增祥校長、李家輝副校長、余偉民副校長

地點：3 樓 314 教學室(1)

使用資訊科技已成為我們日常生活不可或缺的部份，它的優點多不勝數。若能將那些優點充份地應用於課堂上，理應對學生學習有莫大裨益。要達至這個目的，其實牽涉教師的教學範式轉移，絕不簡單，故必須要多方面的配合，才能有成功的機會。首先是凝聚共識，繼而成立「先頭部隊」進行先導計劃，給予教師鼓勵及空間，接著便要安排其他配套，例如加強上網設備、購買學生電腦、拓大電腦維修支援、建立電子學習平台等，環環緊扣，缺一不可。

A7 在學習活動中應用移動學習

潮州會館中學譚慧敏老師、楊美嫻老師

地點：4 樓 412 地理室

隨著平板電腦及各類移動工具日益普及，電子學習平台及應用程式的發展日趨成熟，教師利用移動工具進行教學活動日漸增多，教師必須掌握有關技巧，才能有效帶領學生進行電子學習。本講座內容介紹如何善用移動學習平台（如 Beyond Campus、Google Site 等）及應用程式（如 My Maps Editor、Counter Man 等）於考察活動中。本環節將分享地理科及通識科的實踐經驗，有關經驗亦可套用於各式學習活動的設計，包括課堂內外的活動。

2. 學生培育與生涯規劃

A8 從學生需要到生涯規劃

鳳溪第一中學郭錦華老師、林荇妍老師，會德豐地產（香港）有限公司鄭敏詩女士

地點：4 樓 415 生物室

講座主要分享本校與業務單位之間的合作，包括以下幾方面：

1. 把學生需要變為共同合作的行動的過程，包括業務單位的特性、合作模式、工作協調等
2. 推行計劃的過程中所面對的困難和挑戰，包括時間安排、資源運用、校內共識等
3. 進行評估與微調

興趣活動

上午 11:30 – 12:15

一、生涯規劃

B1 更有效及精準地應用外間資源於生涯規劃服務

香港城市大學火焰計劃執行總監 馬錦華先生,JP
(「火焰計劃」為「學校起動」計劃的協作夥伴之一)

地點：地下 G04 學生活動室

外聘服務供應商或支持者時，知道自己的具體需要嗎？如何制定用者需要，如何評鑑入標供應商和支持者資料之真偽、如何比較所收報價之財政資料？需要參照其他曾使用供應商之往績、經驗和評語嗎？怎樣簽定合約？（魔鬼在細節！）本環節亦會分享事後檢討之重點及危機應變心道。

二、健康養生

B2 飲食養生之道

註冊營養師 陳勇堅先生

地點：4 樓 415 生物室

由於不少的營養知識都似是而非、言之鑿鑿，透過註冊營養師講座可帶出一些容易明白的專業健康知識，以免大家道聽塗說，不求甚解。

B3 健美與調理——中醫醒醒你

註冊中醫師 容志航博士

地點：3 樓 312 教學室(2)

介紹養生之道及湯水食療，以中醫角度強身健美，保持容光煥發。

B4 我要鬆一鬆——頸脊及肢體按摩

註冊物理治療師 盧嘉禮先生

地點：2 樓 215 視藝室

介紹頸脊的結構和功能，常見頸脊及肢體痛楚的原因，讓參加者認識和實習按摩治療技巧，提供頸脊保健方法。

B5 「有覺好睡」——良好睡眠方法

註冊社工 李慧萍小姐

地點：3 樓 314 教學室(1)

剖析影響精神狀態的各種因素，讓參加者了解何謂適量及有效的休息，並體驗身心鬆弛法。

三、生活趣味

B6 髮型工作坊

Touch Up Group - Touch Social Enterprise

地點：2 樓 213 音樂室

髮型設計大有學問，不同的面型配上合適的髮型，可展現令人意想不到的輪廓氣質優點，以及獨特個性魅力！資深髮型造型導師將即席示範多款男士及女士時尚髮型造型，並分享最新髮型潮流資訊。

B7 品味葡萄酒

梁俊霆先生

地點：4 樓 412 地理室

葡萄酒是一個平台，學習葡萄酒更是品味生活的態度。不同品種的葡萄，做成風格各異的葡萄酒，那到底各種葡萄酒有何特點？應該如何選擇和品嚐？本環節將介紹各種主要葡萄酒的產地、葡萄品種、品酒技巧等，並設有體驗時間，參加者可以邊嚐邊學，輕鬆認識葡萄酒。

四、手工創作

B8 磨砂玻璃杯製作

Timeless Workshop

地點：2 樓 206 室

曾覺得市面上的玻璃杯款式全部一式一樣，想找一隻特別的嗎？參加磨砂玻璃杯製作班即可讓你擁有一隻有自己喜歡的圖案、名字或特別字句的杯。本環節由導師專業指導，教授如何於玻璃杯上刻畫圖案，做成磨砂的凹凸效果，而且能永久保存。

（請參加者準備自己喜歡的圖案、卡通人物、名字或特別字句，作刻畫之用，建議圖案不大於 5x5cm）

五、科技與生活

B9 電子學習溝通及協助平台

Ms. Becky Lo, Microsoft Hong Kong Limited

地點：3 樓 306 室

Microsoft Office 365 教育版是免費的雲端服務，提供電郵、檔案儲存、溝通及協助平台、視像會議及其他功能，運用於學與教之中：為學生和教職員建立電郵戶口，以管理及儲存作業，同時亦可運用 Office Online 共同編輯檔案及儲存於雲端方便分享。另外，教師亦可利用視像分享、PPT 簡報分享、電子白板、即時投票等功能進行遠程互動教學，並建立科目網頁及資源庫，讓學習延伸至課室以外。講者亦會分享其他中學的案例，示範如何替學校的職員，教師及學生設置這個解決方案。

學校位置及交通路線



港 鐵： 油塘站 A1 出口（步行約 5 分鐘）

巴士路線： 14,14B,14C,62X,603,216M,259D

專線小巴： 多線小巴往返觀塘、旺角、佐敦及青山道

*是次活動參加人數眾多，大會恕未能安排停車位給參加者，請參加者盡量利用公共交通工具。

鳴謝天主教普照中學借出場地

QSiP | 優質學校改進計劃
Quality School Improvement Project

香港新界沙田香港中文大學

電話：(852) 2948 3202

傳真：(852) 2603 7551

<http://www.fed.cuhk.edu.hk/~qsip>

qsi@fed.cuhk.edu.hk

<歡迎到本計劃網頁，閱覽及下載教師專業發展日資料>