



香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong



香港教育研究所
Hong Kong Institute of Educational Research



優質學校改進計劃
Quality School Improvement Project

學校改進系列 ③

學生學習能力各有不同，對於課題內容的掌握程度也未必一致。教師通過有系統的評估，清楚了解學生實際學習的情況，才能做到因材施教。教育界近年大力提倡促進學習的評估，如何有效實踐是很多學校和教師關注的課題。天水圍循道衛理中學（下稱天循）與香港中文大學香港教育研究所「優質學校改進計劃」（QSIP）進行協作，逐步於英文科推行全面、有系統的校本評估。負責教師藉着專業團體協助，得到不少啟發，獲益良多。

QSIP團隊助天水圍循道衛理中學

實踐校本評估 提升學與教成效



▲（左起）陳天惠老師、羅慧敏老師、曾凱芝、張曉彤博士、黃秀蓮校長、馮明欣老師、周詠妍老師和黃志楷老師。

天循初中級英文科科主任周詠妍表示，該校一直有透過評估，分析整體學生對不同課題的掌握程度，從而檢討教學內容和策略，加以調適。然而，教師發現每年只有三次試後分析並不足夠，因而期望發展一套持續和有系統的評估機制，讓他們更全面掌握學生實際的學習情況。為此，該校去年與QSIP合作，透過兩名學校發展主任的協助，制訂三階段的發展綱領。

累積經驗 推而廣之

QSIP學校發展主任張曉彤博士是資深英文教育工作者，亦是首屆行政長官卓越教學獎得主，更曾參與澳門教育暨青年局中學英文基本學力要求的發展。張博士認為，要有效推展校本評估，適宜循序漸進，由其中一個級別開始，逐步累積經



▲教師發展多元化的課堂評估策略，例如讓學生做線上測驗，以了解學生對課堂內容的掌握程度，並能即時回饋。

驗，再推展至全校各級。三階段發展綱領貫徹這個原則，首階段以特定級別為對象，推行課堂評估，藉以分析學生對每個課題的掌握程度與學習難點。次階段針對學生的學習難點，調適課程或教學策略。最後是把是次實踐經驗推展至其他級別，並由科組領導帶領各級教師，根據評估結果重新規劃英文科課程框架和教學安排，讓學生更容易掌握和建構英文科所需的能力。整個發展歷程先由建立有效的課堂評估出發，進而優化課程規劃，最後在科組層面建立一致的願景及行動目標，逐步強化、持續推動。

校方以中二級為試點，以周主任為首，由四名英文科教師充當「先行部隊」，成員包括教學經驗豐富的資深教師，亦有年輕的教員。成員之一的陳天惠老師以製作工作紙為例，在設計題目時採取分層策略，特別構思三種不同難度的題目讓學生選答。能力較弱的學生可選附有圖片的題目，透過圖片提示思考答案；普通難度的題目以純文字形式，附有少許提示；高難度題目需要通過深入思考，推敲答案，適合能力較高的學生。教師透過分析學生答題的取向，可了解整體學生的能力。

調整重點 系統學習

除了工作紙，一般課堂提問亦經過精心設計。周主任稱，上課時利用不同的提問技巧，引導學生回應，從而評估他們對課題的掌握程度。四名教師又善用免費網上軟件設計線上考卷，讓學生



▲透過協作，教師設計不同形式的提問，掌握學生的能力與學習難點，繼而調適教學策略。

一同做線上測驗，即時接受評估和獲得回饋。通過持續評估，小組教師發現英文科課程在設計和規劃上仍有改進空間。陳老師以閱讀理解為例，「以往未有將詞彙與閱讀技巧結連，現在教授詞彙則會留意詞性及常用配置，幫助學生理解上文下理，加強閱讀理解能力。」針對這個問題，另一名QSIP學校發展主任曾凱芝建議四名教師調整教學重點，加強訓練學生對文章結構的分析，教導他們尋找關鍵詞，推敲句子和段落的意思，從而歸納和總結文章的內容。為幫助學生有系統地學習詞彙，曾凱芝與四名老師配合學習目標及不同能力學生的需要，共同設計單元詞彙表及相關練習。具豐富前線經驗的曾凱芝不但擅長教材設計和發展跨學科英語課程，在領導課程改革方面更有不少實踐。

談及在推行過程中遇到的困難，成員之一的羅

慧敏老師坦言，「最初擔心需要在課程設計和教學策略方面作出『翻天覆地』的改變，但原來只要作出簡單微細的改動，如改變課堂提問模式，或在工作紙加入分層目標，已收到成效。」然而，單靠個別教師難以想出這麼多點子，所以同儕之間的協作和互動鼓勵非常重要。此外，她感激張曉彤和曾凱芝兩名學校發展主任給予學校很多支援和具參考價值的建議，令學校成員均有得着。

團隊支援 攜手同行

成員之一的黃志楷老師直言，自己教學年資較淺，透過與QSIP協作，接觸不同的教學理論，學會設計有效的評估方法，令個人教學專業水平提升。小組組長周主任形容，「從事教學工作十多年，已建立一套既定方針和策略，與QSIP協作讓我明白教學還有很多可能性，推動我不斷作新嘗試，突破固有框架。」

展望未來，小組教師會將經驗跟其他英文科教師分享，鼓勵他們在不同級別推行校本評估，實現跨級合作，共同收集學生學習表現的數據，探討及研究如何優化英文科課程的規劃和編排，提升學與教的成效。

優質學校改進計劃

電話：3943 5050

網址：www.fed.cuhk.edu.hk/qsip

電郵：qsip@cuhk.edu.hk



下期刊登日期：11月17日