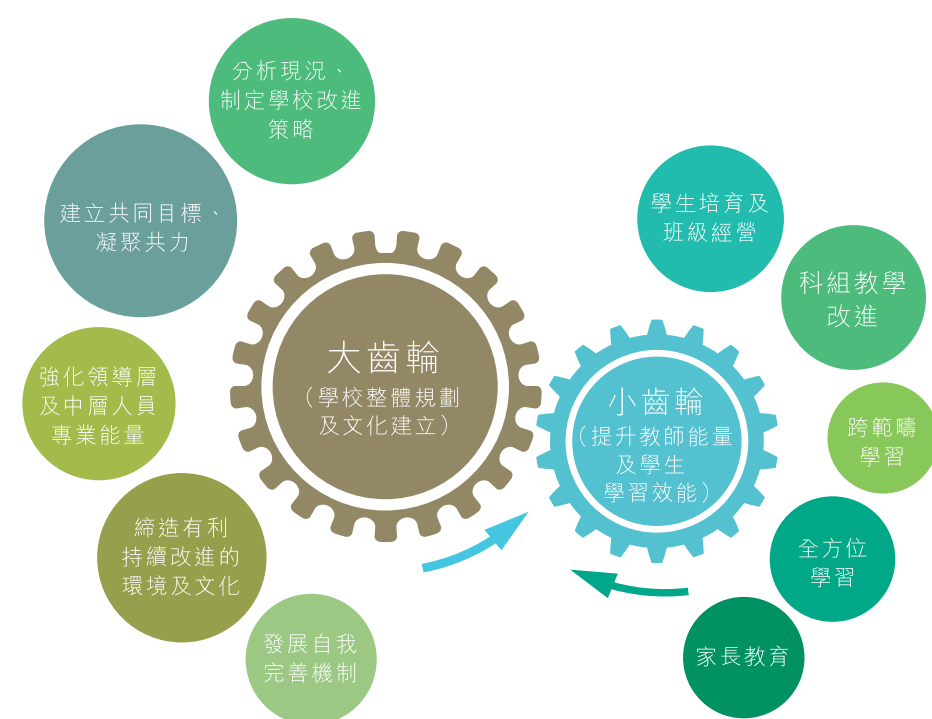


簡介及目標

「優質學校改進計劃」(QSIP)由香港中文大學香港教育研究所於1998年成立，由最初的單一計劃，逐漸發展成以多元化方法協助學校改進的組織，除了同時開展多個受資助計劃外，亦為學校度身訂造「自資專業學校改進計劃」。成立至今，已支援逾600所本地中學、小學、幼稚園及特殊學校，並為中國內地、澳門及台灣等地區提供教師培訓及專業支援服務。

理念與支援特點

「推動學校全面改進，走向自我完善之路」



本計劃相信每所學校都是獨特的，學校改進工作並沒有一套置諸四海而皆準的方程式。計劃團隊有如「學校醫生」，按照每所學校的情勢（如發展歷史、團隊文化、教師教育觀念和能量、學生學習特性等），為學校發展路上的困難對症下藥，建議校本行動計劃及發展策略。

支援團隊與學校協作，循「點」（教師個人「內化」發展）、「線」（強化團隊，提升教師專業能量）、「面」（建立學校自我完善機制及文化）作整全及互動的支援。

優質學校改進計劃

香港新界沙田
香港中文大學 香港教育研究所
信和樓7樓711室

電話：(852) 3943 5050
傳真：(852) 2603 7551
網頁：<http://www.fed.cuhk.edu.hk/~qsip>
電郵：qsip@cuhk.edu.hk



QSIP

優質學校改進計劃 Quality School Improvement Project

2019-2020

 香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong

 香港教育研究所
Hong Kong Institute of Educational Research

自資專業學校 改進計劃

2017 至今

由2017/18學年起，超過300所*學校報名參與「自資專業學校改進計劃」。QSIP竭力動員團隊，最終為超過180所*學校提供專業支援

*部分學校連續2至3年報名/參加

截至2019學年，參與「受資助計劃」及「自資專業學校改進計劃」的中、小學共接近600所
(佔全港學校超過60%)

受資助計劃

教與學改革項目 1998至今

- 賽馬會「校本多元」計劃 Jockey Club "Diversity at Schools" Project (2019-2021)
- QSIP: Tracking Student's Learning through Comprehensive Enhancement of Assessment Literacy (QSIP-CEAL) (Phase 1, 2017-2019) 14小學4中學 (Phase 2, 2019-2020) 4小學4中學
- 優質學校改進計劃：透過全校式自主學習照顧學習差異QSIP-SDL (2014-2017) 50 小學 30 中學
- 優質學校改進計劃：學習差異支援 QSIP-SLD (2010-2016) 48 小學 175 中學

全人教育 2011至今

- 傳承「動」起來：香港中華文化課程設計與推廣 (第一期：2017-2019) 10小學 (第二期：2019-2021) 10中、小學
- 讀故事，學品德：故事教學手法結合品德教育 (2017-2019) 9 小學
- 優質學校在香港 Quality Schools in Hong Kong (2016-2019) 7 小學 5 中學
- 「學校起動」計劃 Project WeCan (2011-2021) 13 中學

學校整體改進 1998 - 2015

- 優質學校改進計劃：特殊學校支援 QSIP-SISS (2012-2015) 25 特殊學校
- 優質學校改進計劃 QSIP (2004-2011) 112 小學 114 中學 15 特殊學校
- 優質學校行動 QSA (2003-2004) 8 小學 5 中學
- 優質學校計劃 QSP (2001-2003) 23 小學 17 中學
- 香港躍進學校計劃 ASQEP (1998-2001) 26 小學 24 中學

支援模式

到校支援 配合學校特性進行校本發展

- 教師專業發展工作坊
- 共同備課
- 教學示範
- 觀課及檢討
- 學生活動學習設計



校本、跨校支援靈活配合，
強化學校改進效果



跨校網絡 共同實踐以達至專業增能

- 跨校學習社群
- 聯校教師專業發展日
- 學校之間互相觀摩交流
- 研討會及講座

現行項目(2019/20年度)

自資專業學校改進計劃

團隊過往透過受資助計劃，已為全港超過四成學校提供專業支援。自2017/18學年起，進一步確立一系列支援主題，配合校本情況度身設計具體支援內容。

支援主題：

- 中層領導培育
 - 提升評估素養
 - 促進自主學習
 - 科組教學改進
 - 全方位學習/跨範疇學習
- (歡迎學校與我們商訂協作安排)

傳承「動」起來：香港 中華文化課程設計與推廣

由「香港非物質文化遺產」入手，從課堂學習、實踐體驗及校園薰陶三方面，引發學生對傳統中華文化的興趣，培養學生的社區歸屬感，建立人文關懷和文化傳承應有的態度。協作過程中亦提升教師課程設計、實踐及反思能力。
(本項目獲田家炳基金會資助)

QSIP: Tracking Student's Learning through Comprehensive Enhancement of Assessment Literacy (QSIP-CEAL)

透過與英國語文科組的校本協作，協助教師掌握評估理念和工具，實踐以評促教；以評估素養推動課程及課堂教學的規劃及發展，建立更有效的學、教、評文化。
(本項目獲優質教育基金撥款推行)

QSIP 團隊 (2019/20年度)

團隊由來自本地中小學教育不同崗位、具教育熱心及豐富前線經驗的教育工作者組成。

名譽學校 發展主任

戚本盛先生
梁錦超先生
陳漢森先生
陳德恒校長
韓孝述校長
蘇炳輝校長

胡翠珊女士
曾任中學社會科科主任、經濟科教師；曾為教育局課程發展處舉辦經濟科教師培訓工作坊及編寫教材套；曾為數十所不同類型學校進行教師培訓
專長：通識教育科、經濟科、綜合人文科課程設計與教學、評估素養、學校改進、觀課與議課

蘇永強先生
曾任中學課程發展主任、人文學科組主任、經濟科主任
專長：通識教育、德育及公民教育、專題研習、學校行政及課程發展

曾秀怡女士
曾為數十所不同背景中學發展通識科的課程與教學，並於設計中、小學專題學習、學習技巧訓練等有豐富經驗
專長：通識教育科課程設計與教學、全方位學習、專題研習、中華文化學習、服務學習、學生學習技巧訓練、幼兒教育

薛海暉先生
專業舞台劇演員，曾任小學視覺藝術科統籌，為不同程度中、小學設計並施行戲劇教育、戲劇融入學科課程
專長：戲劇教學法、故事教學、視覺藝術教育、藝術欣賞

朱榮得先生
曾為數十所不同背景中學發展通識科的課程與教學，並於設計中、小學主題學習、學習技巧訓練等有豐富經驗
專長：通識教育科課程設計與教學、全方位學習、專題研習、中華文化學習、服務學習、學生學習技巧訓練

陳可兒博士
資深管理培訓顧問，曾任前教育署培訓組高級培訓主任
專長：學校改進與實施、創意教育、家長教育、專題研習、全方位學習、從遊戲中學習

梁承謙博士
專業劇場工作者，編劇，自1999年起應用「戲劇教學法」於中、英、通識、常識、德育等不同學科之中，並致力研究科學與教及科學探究活動
專長：戲劇教學法、科學與教、科學探究、專題研習、學習動機

呂斌博士
曾任中學中文科科主任、學校發展組核心成員、教師語文能力評核委員會委員(普通話)
專長：中、小學中文科課程設計、教學及評估、中華文化學習、跨學科課程設計、教師培訓、教師專業發展、學校改進

**總監
陳鴻昌先生**
香港中文大學香港教育研究所專業顧問。前教育局總課程發展主任，曾策劃超過六十場全港性學校領導人研討會，以及為百多所學校進行教師專業培訓，推動新學制發展。曾任中學教務主任及數學科科主任
專長：整全式學校改進、提升學校教學效能及評估素養

黃偉賢先生
曾任中學校長及數學科科主任、大學兼職導師、教育局數學課程委員會成員、數學科電子教科書作者
專長：學校管理、數學課程與教學法、照顧學習差異、學習型組織

張曉彤博士
資深英語教育工作者。曾任中學英文科老師及副科主任。獲頒首屆行政長官卓越教學獎並獲邀擔任香港教育學院名譽教學顧問。為中、小學英語教材作者
專長：英語教育、課程設計、實施與檢討、評估素養、自主學習

中文科 教與學

洪卓筠女士
前資深小學中文科科主任，曾透過校內行動研究，以多元的教學方法，包括於校內推動校本拔尖補底課程，以照顧學習差異
專長：照顧學習差異、中文教學、訓練工作、班級經營

數學科 教與學

柯志明先生
現任GeoGebra學院主席。曾任中學數學科科主任、教育局教育基建分部高級課程發展主任
專長：小學和中學數學科課程設計、教學法、評估及電子學習；數學科的教學研究

通識及人文 學科教與學

學校改進 專業團隊

英文科 教與學

李春文女士
曾任中學英語文學科科主任、英文科教師及校本美感教育統籌。多年參與校內全校改進工作。曾與超過五十所中、小學協作，改進英文科組，優化課程、教學及評估，並提升教師專業能量
專長：中、小學英語及英語文學課程設計及教學、評估、美感教育

司徒靜君女士
前資深中學英文科科主任，統籌英文科的校本課程設計，跨課程語文學習、教師培訓、校本及聯校英語活動、海外英語交流活動，曾獲本港及海外多所學校邀請作英文科課程設計及教學分享，曾任全港性系統評估審題委員會成員，具豐富的公開考試評工作經驗
專長：英語教學、課程設計、實施與評估、學校行政及科組管理、教師專業發展

常識及科學 科教與學

趙麗梅女士
資深中學英文科教師，曾統籌跨課程語文學習，推動全校課堂內外之英語活動，長期參與學生支援及培育工作
專長：英語教學、課程設計、實施與評估、學生培育、班級經營

曾凱芝女士
前中學英文科副科主任，曾帶領科組在課程、教學及評估作出改革，並於教材設計及跨學科英語課程設計等有豐富經驗
專長：英語教學、課程設計、實施與評估、跨學科英語課程設計

行政支援 及研究組

**行政主任
李佩珊女士
陳曉雯女士
計劃統籌(傳訊)
陳日成先生
研究助理
梁俊賢先生**

**計劃助理
袁家穎女士
馮俊禮先生
廖嘉文女士
潘靜嫻女士**

**行政主管
何碧愉博士**
研究學校改進及教師專業發展，並長期領導支援學校改進的行政工作。
專長：學校改進及相關行政支援、教師專業發展、教師培訓