

## 校訓

1951年，崇基創校伊始，即以「止於至善」為校訓，寓意不斷追求圓滿。

善至於止

（漢字的傳統讀寫方向從右至左）

「止於至善」出自儒家之主要典籍《大學》。《大學》乃「初學入德之門」（北宋儒者程顥語），開首即揭示德性之源及其展開與圓滿之義：

大學之道，在明明德，在親（新）民，在止於至善。

「明明德」，意思是使自己的德性自覺明朗；「新民」，意思是教化他人，使他人能「自新其德」；「至善」則兼指兩者的圓滿完成。

「明明德」和「新民」即後世儒者常說的「成己成物」。「明明德」是「成己」（成就自身）；「新民」是「成物」（成就世界或成就一切；「物」取廣義，包括「人」在內，亦即「一切」。「成己成物」是德性自覺由內至外的展開，而「止於至善」則是總攝「成己」與「成物」而不斷向上升進，以圓滿為歸宿。

「至善」義同「圓滿」，是最高境界，立為永恆理想，其意義不在絕對完成或達到，而在作為「目的」以接近，兼且作為動力之源。一方面是理想為「圓滿」，另一方面是現實為「未圓滿」；由「未圓滿」而追求「圓滿」，邁向「圓滿」，是一永恆地努力不息的動態過程。無休止的進步，成德之高，成德之堅永，盡在這「圓」與「未圓」之間。「圓」與「未圓」互相映發，自知「未圓」，故能虛懷若谷；力求「圓滿」，故得至健如天（「至健」語出《易經》）。「止於至善」蘊含至健與虛懷，同時兼有「不斷追求圓滿」的自強不息精神以及「不自以為圓滿」的開放精神。

「止於至善」，向來有廣義和狹義兩種解釋：廣義地說，泛指在每一事上不斷力求圓滿，盡量做到最好；狹義地說，則專指在德性上不斷力求圓滿，自己求進步，也幫助他人進步。不斷力求圓滿，無論是就日常生活的一事而說，或是就德性修養而說，都具有深刻的文化意義。

崇基校訓廣懷天下，高瞻至道，遠矚永恆。以「止於至善」之理想誘導學子，啓之以修德，拓之以宏襟，曉之以圓滿，勵之以精進，這是創校先賢深意之所寄，亦是崇基教化精神之所在。

（有興趣詳細深入些了解校訓，可參看《崇基意蘊》之附錄 1〈校訓詳釋〉，此文亦見於 <http://www.cuhk.edu.hk/ccc/yy/appx-1>）