香港中文大學教育學院五十週年 高等教育研討會 大中華地區未來的大學 —— 跨界與創新 研討會程序表

	第一天:2015-5-7 (星期四)
時間	項目
08:30 - 09:00	報到及註冊
09:00 - 09:30	開幕典禮 (ELB LT2 演講室) 主禮嘉賓: 香港中文大學校長 沈祖堯教授 亞洲基督教高等教育聯合董事會項目副總裁 夏龍博士(Dr. Glenn Shive)
09:30 - 11:00	主題論壇:跨界的新型大學及其高等教育創新 (ELB LT2 演講室) 主持:香港中文大學教育學院院長 梁湘明教授 積極探索全球化時代的高等教育創新:上海紐約大學的理念與實踐 上海紐約大學校長 俞立中教授 培養具有國際視野的創新型人才:香港中文大學(深圳)的國際化特色與實踐 香港中文大學(深圳)副校長 秦泗釗教授
11:00 – 11:20	小休茶會
11:20 – 12:45	A1組 展望大中華地區高等教育的跨界 (ELB 302室) 主持: 林金輝教授 廈門大學中外合作辦學研究中心主任 ■ The Chinese University 3.0 in a Global Age? Rethinking the Mission of Higher Education from Comparative Case Studies in Mainland China and Hong Kong (Jun Li, The Chinese University of Hong Kong) ■ The Concept of Greater China in Higher Education (William Yat Wai Lo, The Hong Kong Institute of Education) ■ 國際自由經濟區中高等教育之建構(國立嘉義大學 黃月純) 一帶一路時代的中港大學跨界合作:機遇與挑戰(復旦大學 陳中傑) 上海合作組織大學與博洛尼亞進程計劃的比較與分析(石河子大學 蔡文伯馬瑜) A2 組 大學科研創新的機制與挑戰 (ELB 303 室) 主持: 朱軍文博士 上海交通大學高等教育研究院科技政策中心執行主任 ■ 理工科大學生參與科研活動收穫的探索性研究:基於"大學生創新型實驗"計劃負責人的個案調查(華中科技大學 郭卉 韓婷 余秀平) ■ 科技體制改革下高校的機遇和挑戰(華中科技大學 肖聰)
	 ■ 中國產學研創新系統高等院校湧現效應研究(北京理工大學 何海燕 姜李丹) A3 組 大學課堂移動教學技術的展示與效果 (ELB 307 室) 主持: 尚俊杰教授 北京大學教育學院副院長 ■ Mobile technology for university education (Paul Lam, Wong Chun Kit Kevin, The Chinese University of Hong Kong)

12:45 - 14:30	午膳時間
---------------	------

時間	項目
	主題報告: 高等教育治理與大學創新發展
14:30 – 15:15	(ELB LT2 演講室)
	主持: 澳門科技大學協理副校長 孫建榮教授
	臺灣高等教育治理轉變與評鑑制度及其對未來高等教育發展之影響
	國立臺中教育大學校長 王如哲教授
15:15 – 15:35	小休茶會
	B1 組 高等教育治理的挑戰與回應 (ELB 302 室)
	主持: 屈琼斐教授 中山大學教育學院副院長
	■ 高等教育的創新:臺灣高等教育的發展、挑戰與轉變(臺灣教育部 馬湘萍)
	■ 高等教育治理與第三部門組織 (華中科技大學 閻峻)
	■ 教育治理形式與政府與大學新型關係構建(中國人民大學 胡莉芳 中國教育
	科學研究院 黄海軍)
	■ 中國地市政府發展高等職業教育的策略及其實證分析(北京師範大學 劉雲
	波)
	B2 組 MOOC 與未來大學的批判性想像 (ELB 303 室)
	主持: 陳高偉博士 香港大學助理教授
	■ 資訊技術與高等教育變革 (北京大學 尚俊傑 肖海明)
15:35 – 17:00	■ MOOC與未來高等教育 (清華大學 汪瀟瀟)
	■ 變革與創新: MOOCs對大學課程建設的影響及發展趨勢 (華中科技大學 付娟
	蔡文伯)
	■ 網路大學能夠代替實體大學嗎? (廈門大學 王洪才)
	B3 組 高等教育國際化的路向與策略 (ELB 307 室)
	主持: 李旭博士 南方科技大學國際合作部副主任
	■ 中外合作辦學的發展現狀、監管體系與政策走向 (廈門大學 林金輝)
	■ 國際海外分校的進展、爭論與啟示 (廈門大學 覃紅霞 陳興德 劉佳)
	■ 中國內地 "985工程" 大學高等教育國際化政策分析:基於 "985工程" 大學使
	命陳述、大學章程和"十二五"規劃的文本分析 (西安交通大學 陸根書 康
	卉)
	■ 國際化視野中的中國研究型大學教育學院發展路徑研究:基於中美英日澳五國
	10所大學的比較分析 (復旦大學 李威)
17:15 – 18:15	研討會招待茶會
	何添樓 B5 室

	第二天:2015-5-8 (星期五)
時間	項目
08:30 - 09:00	報到及註冊
09:00 – 09:45	主題報告:新生代學習者與大學教與學的創新挑戰 (ELB LT2 演講室) 主持:香港中文大學教育學院副院長 倪玉菁教授 回歸與超越:數位化時代中國高校教學面臨的抉擇 北京大學教育學院院長 陳曉宇教授
09:45 - 10:00	小休茶會
10:00 – 11:25	C1 組 跨界的教與學與大學通識教育 (ELB 205 室) 主持: 王永雄博士 香港中文大學通識教育部副主任 ■ 從通識教育深入到通識學習 (北京大學 盧曉東) ■ 核心文本通識課程的理念與推行 (香港中文大學大學 吳俊 高莘 王永雄) ■ 通識教育課程:挑戰與對策 (北京理工大學 龐海芍) C2 組 新興的大學與另類跨界的學習者 (ELB 207 室) 主持: 黃綺妮博士 香港中文大學教育學院助理教授 ■ 自資高等教育院校的未來想像 (港專學院 郭毅權) ■ The role of community college in higher education in Hong Kong: A new type of higher education or an alternative route to university? (Wong Yi-Lee, The Chinese University of Hong Kong) ■ 象牙塔裡的跨界者:基於社會結構的質性研究 (浙江師範大學 張玉婷) ■ Knowledge Transfer in Sub-degree Music Programme: Emerging Music Scholars through the (Re)Search and Understanding of Sound (Lee Chi Kuen Martin, The Hong Kong Institute of Education)
	C3 組 大學教與學的現狀與創新突破 (ELB 303 室) 主持: 陸根書教授 西安交通大學高等教育研究所所長 大學課堂教學的現狀分析及思考:基於全國十所高校的實證調查 (上海師範大學 吳豔) Understanding the teaching quality of higher education in China: Students' course experience, learning approaches and course satisfaction (Hongbiao YIN, The Chinese University of Hong Kong) 基於學生視角的全日制專業學位研究生培養過程和目標達成品質的關係研究 (北京航空航天大學 馬永紅 李開宇 張樂 吳瑞林) 促進學生發展的教學:來自本科生追蹤訪談研究的證據 (上海交通大學 岑逾豪 孫曉鳳 張宇晴)

時間	項目
	C4 組 未來大學生跨界學習中的技術網絡與流動策略 (ELB 307 室) 主持: 王洪才教授 廈門大學教育研究院教育理論所所長 ■ 中國高等教育的未來:基於互聯網教育的思考 (北京師範大學 方芳) ■ 大學生知識建構與網路的關係:以大四教育系學生個案研究為例 (國立臺灣師範大學 金宣竹) ■ An Exploratory Study on Learning with IT between Genders of Tertiary Students (Ken W. Li, Hong Kong Institute of Vocational Education (Tsing Yi)) ■ Effective strategies and policies for attracting international students to China: Lessons from other countries (Guo Xin, CHEUNG Chi-Keung Alan, The Chinese University of Hong Kong)
11:25 – 11:40	小休茶會
11:40 - 13:00	D1 組 未來大學的使命與挑戰 (ELB 205 室) 主持: 龐海芍教授 北京理工大學教育研究院 ■ 變化社會中高等教育的"緩慢漸進"(澳門科技大學 孫建榮 南通科技職業學院 柯曉揚) ■ 重塑中國未來大學的想像力:歷史的啟示 (天津大學 閆廣芬 朱紅春) D2 組 未來大學治理的視角與挑戰 (ELB 207 室) 主持: 胡莉芳博士 中國人民大學教育學院副教授 ■ 未來大學的治理:以日本國立大學法人化政策形成過程與東京大學的成效為例(國立暨南國際大學 楊武勳) ■ 未來大學治理展望:基於西南聯大內部治理藝術的案例 (雲南師範大學 史曉宇) ■ 大學治理面臨的機遇、挑戰與回應 (洛陽師範學院 楊光欽) ■ 中國大陸大學治理模式的由來、挑戰及變革 (四川理工學院 黃英傑) ■ 基於利益相關者視角的大學校長選任機制探索 (華中科技大學 徐贇)
	D3 組 文化與大學師生發展 (ELB 303 室) 主持: 張建奇博士 中山大學教育學院副教授 ■ "醫生"、"媒人" 還是"產婆":從教學知識跨界看大學教師發展機構定位 (廈門大學 徐嵐) ■ 理解女性的學業表現和專業堅持:學科文化的角色 (西安交通大學 王昕紅 隋春玲 汲巧真) ■ 如何提高就讀於內地的港澳臺大學生的跨文化適應性?:基於實證研究的教育 管理建議 (中山大學 李歆瑤 王兩吟 陳穎)

D4 組 探索新生代學生的創新培養 (ELB 307 室)

主持: 尹弘颷博士 香港中文大學教育學院副教授

- 創新高校師範生培養制度及其改進的個案研究: "可行能力方法"理論的視角 (華東師範大學 陸靜塵)
- 大學批判性思維課程初探:中國大陸、香港、臺灣的比較 (汕頭大學 陳小紅 吳玉滿)
- 對提高人才培養品質有高影響力的教育教學舉措:美國大學與學院聯合會 LEAP項目啟思 (廈門大學 喬連全)